

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Усанова С.Г.

Приказ от 12.01.2024 № 3-од

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ К ГИА-2024
В ГБОУ СОШ С. КРАСНОЕ ПОСЕЛЕНИЕ**

Мероприятия
по организации подготовки и проведению в 2024 году государственной итоговой аттестации (ГИА), обучающихся ГБОУ СОШ с. Красное Поселение, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования

1. Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2023 года.

1.1. Анализ эффективности организационно-подготовительного этапа допуска к ГИА, методического сопровождения.

Согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов в 2023 году. С нормативными документами педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Вся нормативная документация была выложена на сайте школы по адресу: krapos.siteedit.ru.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, МОиН Самарской области, Северо-Западного управления были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в выпускных классах, а также план-график подготовки к ГИА в 2022/2023 учебном году. В целях информирования педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2023 году были включены в план мероприятий знакомство с нормативной документацией. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА (ЕГЭ, ОГЭ);
- мероприятия по организации ГИА (ЕГЭ, ОГЭ);
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану ВШК администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации в 2023 году. По плану проверки уровня усвоения ФГОС проводились инспекционные контрольные работы по всем предметам, которые анализировались учителями-предметниками на заседаниях ШМО.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к итоговой аттестации учащихся выпускных классов.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году.

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2023.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2023.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- ◆ Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего или среднего образования в 2022-2023 учебном году.
- ◆ Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го полугодия.
- ◆ Итоги подготовки к ГИА выпускников 2023 года. Допуск выпускников к ГИА в 2023 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- ◆ Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА (ЕГЭ, ОГЭ).
- ◆ «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании».
- ◆ Технология работы с текстом при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ как способ достижения предметных и метапредметных результатов.
- ◆ Формирование эффективных стратегий по выполнению тестовых заданий в формате ЕГЭ и ОГЭ.
- ◆ Использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в помещении стенд «ГИА-2023» и раздел школьного сайта «Государственная итоговая аттестация» (krapos.siteedit.ru). Содержание данных информационных источников доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которая являлась актуальной на сегодняшний день и которую необходимо было донести.

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников:

1. Индивидуальные консультации для учащихся по результатам психодиагностики.
2. Проведение лекций на родительских собраниях в выпускных классах.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию

эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников выпускных классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ГИА осуществлялось с помощью:

- базы данных «ГИА-9»;
- базы данных об учителях, учебниках, учебных программах по предметам школьного учебного плана;

- школьного сайта krapos.siteedit.ru;

- электронной почты krpos@sch.yartel.ru.

1.2. Основные количественные, статистические показатели государственной итоговой аттестации, форм допуска к ГИА (итоговое сочинение (изложение), устное собеседование).

Анализ результатов оценочных процедур внутреннего и внешнего мониторинга качества образования является необходимым элементом функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Анализ результатов оценочных процедур проводится с целью принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в ГБОУ СОШ с. Красное Поселение.

Наиболее значимыми для анализа являются результаты государственной итоговой аттестации (из полученных протоколов и иных ресурсов).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются: результаты ОГЭ выпускников 9 класса школы. В 2023 году выпускников средней школы не было.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № №189/1513, . Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году (письмо Рособрнадзора от 01.02.2023 г. № 04-31), приказом Министерства просвещения №990/1144 от 16.11.2022 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования 2023 учебном году» была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования.

В соответствии с п. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. №189/1513, к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-го класса в количестве 13 человек, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам УП за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В целях организованного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее ГИА-9) и ознакомления обучающихся с процедурой проведения ГИА-9 в 2023 году проводились мероприятия по независимой оценке учебных достижений обучающихся 9 классов 2 марта 2023 года по русскому языку, 15 марта 2023 года по математике.

Итоги позволили скорректировать подготовку к проведению ГИА в основной период сдачи экзаменов. Результаты проанализированы на ШМО членами объединения, были разработаны меры по устранению выявленных недостатков (на консультативных занятиях и в ходе уроков повторения).

Согласно плану мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в ГБОУ СОШ с. Красное Поселение были подготовлены информационные стенды «Готовимся к итоговой аттестации» (где оперативно вывешивалась вся информация, касающаяся ГИА-9), «Как лучше подготовиться к экзаменам», проведены классные часы и родительские собрания.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в форме основного государственного экзамена - ОГЭ с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов) – для обучающихся образовательных организаций, допущенных в текущем году к государственной итоговой аттестации, по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе был следующий:

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Информатика	4	31
Обществознание	3	23
География	7	54
Биология	11	85
Химия	1	8

В 2021-2022 году в 9 классе обучалось 13 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, 100% обучающихся получили документы об основном общем образовании: 31% в основной срок, 69% – в резервные сроки.

Комплексный анализ ГИА-2022 проведен в соответствии с актуальными направлениями развития системы образования и с учетом каждого направления в целом.

Анализ по 1-му направлению «Объективность оценки образовательных результатов в ОО» свидетельствует, что по итогам внешних оценочных процедур, а именно результатов ОГЭ, признаков необъективности результатов не обнаружено. *Индекс неподтверждения медалистов* неактуален для нашей ОО, так как в 2023 году отсутствовали выпускники средней школы.

Показатели 2-го направления «Объективность проведения оценочных процедур и олимпиад школьников» также неактуальны, так как характеризует долю участников каждой олимпиады, не подтвердивших свой результат в ЕГЭ.

Объективность результатов ОГЭ-2022:

Предмет	Кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Русский язык	13	12	92	0	0	1	8
Математика	13	3	23	0	0	10	77
Математика (с	13	12	92	0	0	1	8

учетом пересдачи)							
Информатика	4	3	75	0	0	1	25
Обществознание	3	3	100	0	0	0	0
География	7	7	100	0	0	0	0
Биология	11	10	91	0	0	1	9
Химия	1	1	100	0	0	0	0

В рамках направления «Качество массового образования в разрезе учебных предметов» использован индекс *массовых результатов по общеобразовательному предмету*, где характеризуется доля участников ОГЭ, которые достигли «средних» результатов.

Предмет	Кол-во участников	Максимальный балл по предмету	«Средний балл» по предмету	Доля участников (%), достигших «среднего» балла по предмету
Русский язык	13	33	16-17	100
Математика	13	31	15-16	0
Математика (с учетом пересдачи)	13	31	15-16	8
Информатика	4	19	9-10	100
Обществознание	3	37	18-19	100
География	7	31	15-16	86
Биология	11	48	23-25	55
Химия	1	40	19-21	0

В рамках направления «Качество массового образования в разрезе оценочных процедур» использован индекс *массовых результатов оценочной процедуры*, характеризуется доля участников, показавших результаты не ниже «средних».

Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Средний балл участников	Доля участников (%), показавших результаты не ниже «среднего» балла по предмету
Русский язык	13	24	62
Математика	13	7	69
Математика (с учетом пересдачи)	13	13	38
Информатика	4	14	75
Обществознание	3	31	33
География	7	15	86
Биология	11	26	45
Химия	1	18	100

В рамках направления «Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе учебных предметов» используется индекс *низких результатов по предмету*, где характеризуется доля участников ОГЭ, не преодолевших нижнюю границу баллов. Такой подход позволяет выявить тех участников, которые, хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке таких участников.

В рамках направления «Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе оценочных процедур» используется индекс *низких результатов оценочной процедуры*, что характеризует долю участников данной оценочной процедуры (ОГЭ), результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, ниже нижней границы баллов по этому предмету.

Предмет	Кол-во участников	% не преодолевших мин.границу	Минимальные баллы по предмету	Индекс низких рез-тов (%)	Индекс массовых рез-тов (%)	Индекс высоких рез-тов (%)
Русский язык	13	0	15	0	100	0

Математика	13	69	8 (не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	69	31	0
Математика (с учетом пересдачи)	13	0	8 (не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	76	24	0
Информатика	4	0	5	0	75	25
Обществознание	3	0	14	0	66	33
География	7	0	12	0	86	14
Биология	11	0	13	0	100	0
Химия	1	0	10	0	10	0

В рамках направления «Развитие таланта в разрезе учебных предметов» используется индекс *высоких результатов по учебному предмету*, что характеризует долю участников данной оценочной процедуры по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки.

Результаты ОГЭ:

Предмет	Кол-во участников	Максимальный балл по предмету	Граница «высокого» уровня достижений (балла по предмету)	Доля участников (%), достигших «высокого» балла по предмету
Русский язык	13	33	28-29	15
Математика	13	31	21-22	0
Математика (с учетом пересдачи)	13	31	21-22	0
Информатика	4	19	15-16	50
Обществознание	3	37	31-32	33
География	7	31	25-26	14
Биология	11	48	37-38	0
Химия	1	40	30-31	0

В рамках направления «Развитие таланта в разрезе оценочных процедур» используется индекс *высоких результатов оценочной процедуры*, что характеризует долю участников данной оценочной процедуры (ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры.

Кол-во участников	Доля участников (%), достигших высоких результатов хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки
13	23

В рамках направления «Профориентация на рабочие специальности» использован индекс *поступления в СПО*.

всего	перешли на старшую ступень	поступили в учреждения НПО	поступили в учреждения СПО
13	38%	15%	32%

Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике, химии, биологии, информатике, обществознанию и географии. Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

– формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

1.3. Комплексный качественный анализ результатов (в соответствии с новыми подходами, рекомендованными Росособразованием), полученных по результатам государственной итоговой аттестации (в т.ч. с использованием показателей регионального Рейтинга школ и новых подходов к анализу результативности). Результативность профильного обучения (индивидуальной образовательной траектории). Результаты поступления выпускников в учреждения профессионального образования в соответствии с профилем обучения в школе.

В 2022/2023 учебном году отсутствовал выпускной одиннадцатый класс.

1.4. Анализ достижения показателей системы оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений (приказ МОН СО от 14.12.2020г. №555 од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области», рейтинга эффективности общеобразовательных организаций 2021 года.

1.5. Проблемные вопросы, выявленные по результатам анализа государственной итоговой аттестации.

В результате анализа итоговой аттестации 2023 года выявлены следующие проблемы, которые необходимо решить в текущем году:

- администрации необходимо усилить контроль качества преподавания в выпускных классах;
- классным руководителям выпускных классов активнее взаимодействовать с родителями выпускников;
- усилить профориентационную работу, направляя учащихся на осознанный выбор предметов для более углубленного изучения с самого начала изучения курса, привлекать для участия в конкурсах, олимпиадах.

1.6. Опыт, предлагаемый для обобщения и распространения.

Имеется некоторый опыт подготовки выпускников у отдельных педагогов, которым они активно обмениваются на школьных, районных, окружных методических объединениях.

1.7. Выводы и рекомендации для участников образовательного процесса по результатам ГИА 2023 г.

ГБОУ СОШ с. Красное Поселение обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации:

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

– электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

– подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Рекомендации:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2023-2024 учебный год.

2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. На заседаниях ШМО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

5. Учителям математики:

– регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.;

– отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);

– усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

– на основе содержательного анализа итогов ГИА выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2023/24 учебного года;

– с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;

– с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

– усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;

– формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

6. Учителям русского языка:

– планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;

– изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;

– при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;

– при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;

– практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

– реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения

на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

7. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ и ЕГЭ, в текущие контрольные работы;

- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;

- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель– ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

8. Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;

- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;

– оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Цели и задачи по обеспечению качества образования на 2023/24 учебный год:

Цель: Повышение качества подготовки учащихся 9 класса и проведения процедур основного государственного экзамена в 2024 году.

Задачи:

1. Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевших минимальную границу, либо преодолевших границу с превышением 1-2 балла.

2. увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

3. обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.

1.8. Мероприятия (с указанием целевой аудитории), где представлен анализ ГИА 2023 г. по образовательному учреждению.

Анализ ГИА-2023 был представлен:

- на педагогическом совете (протокол №1 от 29.08 2023);
- на административном совещании;
- на заседании ШМО.

1.9. Ссылка на сайт образовательного учреждения, где представлены результаты ГИА 2023 г.

Вся информация по результатам итоговой аттестации 2023 года представлена на сайте школы по адресу: krapos.siteedit.ru.

2. Программа (перечень) мероприятий по организации подготовительной работы и проведению в 2024 году государственной итоговой аттестации (ГИА).

2.1. Специфика предстоящего выпуска (количественная характеристика, качество предметной подготовки).

В 2023/2024 учебном году один выпускной класс – 9. В 9 классе обучаются 5 обучающихся. Класс слабый, качество знаний по итогам 1 полугодия составило 20% при успеваемости 100%. Успевают на «4» и «5» всего 1 обучающийся, остальные троечники. Из пяти обучающихся три выпускника с ОВЗ (ЗПР).

В целях повышения эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) 2024 года и в соответствии с планом внутришкольного мониторинга в ГБОУ СОШ с. Красное Поселение с 12 по 15 декабря 2023 года проводились диагностические работы (далее – ДР) в 9-м классе.

Школьники писали работы по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и по предметам по выбору, предварительно выбранных для сдачи в форме ОГЭ.

Количество участников и итоговые результаты, принявших участие в ДР, представлены в таблице.

Предмет	Класс	Количество учеников	Из них, приняло участие в работе		Оценка								Средняя оценка	Успеваемость	Качество	СОУ
			Кол-во	%	5		4		3		2					
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Русский язык	9	5	5	100	0	0	1	20	3	60	1	20	3,0	80	20	37
Математика	9	5	5	100	0	0	1	20	3	60	1	20	3,0	80	20	37
Биология	9	5	1	20	0	0	1	100	0	0	0	0	4,0	100	100	64
Обществознание	9	5	1	20	0	0	1	100	0	0	0	0	4,0	100	100	64
География	9	5	1	20	0	0	1	100	0	0	0	0	4,0	100	100	64

Химия	9	5	1	20	0	0	1	100	0	0	0	0	4,0	100	100	64
-------	---	---	---	----	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----	-----	-----	----

Диагностикой охвачены 100% предметов, выбранных для сдачи в форме ОГЭ.

По всем предметам по выбору средний уровень качества выполнения диагностических работ, низкий уровень качества выполнения диагностических работ по математике и русскому языку.

В результате подробного количественно-качественного анализа выполнения диагностических работ выделены «проблемные» темы в каждом конкретном классе, по каждому предмету, индивидуально по каждому обучающемуся.

С учетом выводов даны конкретные рекомендации каждому учителю-предметнику, внесена коррекция в план внутришкольного контроля на второе полугодие 2023-2024 у.г.

2.2. Специфика организации подготовительной работы к ГИА в текущем году, учитывающая нововведения и региональные приоритеты.

Поэтому необходимо усилить контроль уровня качества обученности учащихся выпускного, девятого, класса, посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня по математике, русскому языку и предметам по выбору. Во ВШК включить посещения уроков, тематические проверки со стороны администрации школы. Продолжить индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике, предметам по выбору.

2.3. Работа по выявлению и устранению негативных факторов, влияющих на качество общеобразовательной подготовки выпускников.

Использование внешней оценки знаний девятиклассников, глубокий анализ результатов, выявление негативных факторов, влияющих на качество общеобразовательной подготовки школьников, позволит своевременно устранить или скорректировать проблемы в подготовке учащихся к итоговой аттестации на старшей ступени обучения.

В решении вопроса повышения качества знаний учащихся должно сыграть:

- улучшение качества подготовки выпускников;
- усиление роли методических служб всех уровней, осуществляющих повышение квалификации педагогов;
- дальнейшая профилизация образовательного пространства, при этом результаты независимого оценивания позволят прогнозировать перспективы успешности освоения выбранного профиля и возможные затруднения учащегося;
- создание внутришкольной системы контроля качества образования, обеспечивающей подготовку учащихся в соответствии с государственным стандартом образования.

2.4. Нормативно-правовое обеспечение.

При проведении государственной итоговой) аттестации учащихся руководствоваться нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов в 2024 году. С нормативными документами преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомить по мере их поступления.

2.5. Организационно-технологическое обеспечение.

- Формировать школьную рабочую группу по организации ГИА, распределить обязанности.
- Составить и утвердить план подготовки и проведения ГИА.
- Обеспечить участников ГИА сборниками, учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение.

- Анкетирование учащихся, индивидуальные консультации для учащихся по результатам психодиагностики.
- Проведение лекций на родительских собраниях в 9 классе.
- Работа на основе договора с психологической службой района через выезды в ОУ для проведения совместных родительских собраний с выпускниками и родителями.
- Проведение классных часов.

2.7. Информационное сопровождение (организация и проведение акций, публикаций в СМИ (школьные и др.), в сообществах, проведение родительских и ученических собраний).

Размещены баннеры по вопросам ОГЭ со ссылками на официальные информационные порталы ОГЭ и иной информации, рекомендованной к размещению пресс-службой Рособнадзора, на главной странице официального сайта школы.

2.8. Профессиональное консультирование выпускников.

- Участие выпускников на «Ярмарке профессий».
- Профдиагностика и профконсультирование.
- Проведение встреч и бесед со специалистами, представителями организаций и предприятий, расположенных на территории района.
- Информирование об особенностях вступительных испытаний в учебные заведения в 2024 году.

2.9. Мероприятия по повышению качества преподавания учебных предметов. организация коррекционной деятельности по результатам оценочных процедур качества образования.

1. Организационно-методическая работа

Сроки	Содержание работы	Ответственный
в течение учебного года	1. Обеспечение участников ОГЭ учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами. 2. Использование Интернет-технологий в предоставлении возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами. 3. Оформление страницы сайта школы «Государственная итоговая аттестация»: - планы работы по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 класса, - информация о ходе подготовки к итоговой аттестации 2024 года; - информирование о новых документах по вопросам итоговой аттестации 2024 года. 4. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительских собраний по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классный руководитель 9 класса
сентябрь	1. Формирование нормативной базы для организации подготовки и проведения ГИА 2024 года.	Администрация
декабрь-март	Инструктивно-методическая работа с педагогами о целях и технологии проведения ОГЭ.	Руководитель ШМО, администрация
апрель	1. Индивидуальные консультации по вопросам подготовки и проведения ОГЭ. 2. Проведение пробного ОГЭ в 9 классе.	Учителя-предметники, зам. директора по УВР, руководитель ШМО
сентябрь-май	1. Реализация графика проведения консультаций для учащихся 9 класса. 2. Выдача уведомлений выпускникам, допущенным к сдаче ОГЭ.	Учителя-предметники, работающие в выпускном классе, зам. директора по УВР
июнь-август	1. Утверждение результатов ГИА 2024. 2. Анализ результатов ГИА 2024.	Директор школы, зам. директора по УВР

2. Нормативные документы.

Сроки	Содержание работы	Ответственные
ноябрь	1. Содействие в формировании базы данных ОГЭ.	Зам. директора по УВР, классный руководитель
ноябрь-февраль	1. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о	Классный руководитель, зам. директора по УВР

	<p>проведении ОГЭ.</p> <p>2.Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений участников ГИА о выборе экзаменов в форме ОГЭ.</p> <p>3.Обновление информации о ГИА -2024 на сайте школы.</p> <p>4.Формирование базы данных ГИА.</p> <p>Корректировка списков участников ГИА по предметам по выбору (до 1 марта).</p>	
апрель	1.Приказ о проведении ГИА на сопровождающих и списков учащихся, сдающих ОГЭ.	Директор школы
май	1.Приказ о допуске учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ. 2.Приказ об ответственности лиц, привлекаемых к работе по проведению ОГЭ.	Директор школы
июнь	1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА 2024. 2. Формирование отчётов по результатам ОГЭ. 3. Проект плана работы по подготовке к ГИА на 2024-2025 уч. год	Зам. директора по УВР

3. Работа с педагогами

<i>Сроки</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>
август	Изучение структуры КИМов по предмету.	Учителя-предметники, руководитель ШМО
сентябрь	1.Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках. 2. Работа с классными руководителями: - контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 класса, - психологические рекомендации учащимся 9 класса. 3. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ОГЭ.	Руководитель ШМО зам. директора по УВР
октябрь	Формирование индивидуального плана подготовки выпускников к итоговой аттестации.	Учителя-предметники
ноябрь	Семинары-консультации по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ: - Работа с образцами бланков по ОГЭ. - Проведение административного и текущего контроля в форме тестов. - Организация и технология проведения ОГЭ. - Обзор текущей информации о ходе подготовки к ОГЭ.	Зам. директора по УВР
декабрь	1. Информирование о нормативных документах по организации ГИА в 2024 году. 2.Контроль подготовки к ОГЭ (реализация плана работы по подготовке к итоговой аттестации).	Администрация
январь	1.Подготовка к проведению репетиционных экзаменов с учащимися 9 класса в рамках школы. 2.Составление списков учащихся 9 класса для сдачи ОГЭ по выбору.	Зам. директора по УВР, классный руководитель
февраль	1. Изучение нормативных документов по организации ОГЭ в 2023-2024 учебном году.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководитель ШМО
март	1. Проведение пробных ОГЭ	Администрация школы

март-май	1.Контроль подготовки к ОГЭ. 2.Информационная работа с учителями-предметниками и классными руководителями.	Администрация школы, кл. руководитель 9 класса, учителя-предметники
----------	---	---

4. Работа с учащимися 9-х, 11-х классов

<i>Сроки</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>
в течение учебного года	1. Собрание с выпускниками о содержании, особенностях подготовки и проведения ОГЭ. 2. Консультации для подготовки к ОГЭ. 3. Пробные экзамены в 9 классе.	Администрация школы, учителя-предметники, кл. руководитель, учащиеся
сентябрь	1.Анализ результатов ОГЭ прошлых лет, типичные ошибки. 2.Семинар «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ»: - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ОГЭ; - официальные сайты ГИА.	Учителя-предметники, зам. директора по УВР, кл. руководитель 9 класса
октябрь	1. Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ. 2.Индивидуальное консультирование педагогами учащихся выпускных классов.	Учителя-предметники
ноябрь	1.Работа с заданиями КИМов различной сложности. 2.Семинар-практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков».	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
декабрь	1. Работа с образцами бланков ответов по ОГЭ. 2. Работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией. 3.Тестовые полугодовые контрольные работы по математике в 9 классе с использованием КИМов.	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР, учителя-предметники
январь	1.Изучение нормативных документов по ГИА в 2021-2022 учебном году. 2.Инструкция по проведению пробных ОГЭ в рамках школы. 3. Проведение пробных ОГЭ в рамках школы. 4.Анализ проведения пробных ОГЭ. 5.Индивидуальные и групповые консультации по проблемным вопросам	Администрация школы, учителя-предметники, руководитель ШМО
февраль	1. Работа с демонстрационными версиями ОГЭ. 2.Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ.	Учителя-предметники, руководитель ШМО
март	1. Консультация «Использование результатов ГИА при поступлении в колледжи». 2. Индивидуальные рекомендации педагогов учащимся по подготовке к ОГЭ.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
апрель	1. Уточнение прав и обязанностей участников ОГЭ. 2. Повторное изучение Порядка о проведении ОГЭ, расписания.	Кл. руководитель 9 класса Зам. директора по УВР, учителя-предметники

	3. Работа с демонстрационными версиями ОГЭ. 4. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ.	
май	1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. Работа с заданиями различной сложности. 3. Практические занятия по заполнению бланков ответов.	Учителя-предметники Кл. руководитель 9 класса

5. Работа с родителями выпускников

<i>Сроки</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>
Первая четверть	Родительское собрание по ГИА 2024. Порядок проведения ГИА 2024. Ознакомление с нормативной базой.	Администрация, кл. руководитель
ноябрь	1.Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ГИА 2024. 2.Информация о процедуре ГИА 2024.	Администрация школы, учителя-предметники
декабрь	1.Информирование о ходе подготовки учащихся к ОГЭ. 2.Инструкция по оказанию психологической помощи и контролю при подготовке детей к ОГЭ. 3.Родительское собрание по ознакомлению с нормативными документами по подготовке и проведению к ГИА-2024.	Зам. директора по УВР, кл. руководитель
Январь-февраль	Информация для родителей о состоянии подготовки каждого выпускника к итоговой аттестации: посещаемость занятий, консультаций, итоги пробных, проверочных, тестовых, контрольных работ, уровень самостоятельной работы и т.д. (индивидуальные собеседования с родителями, родительские собрания, малые пед. советы)	Кл. руководитель, учителя-предметники, зам. директора по УВР
март	1.Индивидуальные и групповые консультации родителям выпускников по оказанию помощи и организации контроля при подготовке к ОГЭ. 2.Родительское собрание «Нормативные документы по ГИА в 2023-2024 учебном году»	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, кл. руководитель 9 класса
апрель-май	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ГИА-2024.	Кл. руководитель, зам. директора по УВР

6. Контроль подготовки к итоговой аттестации.

<i>Сроки</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>
В течение года	1.Организация контроля подготовки к ОГЭ в 9 классе. 2. Организация работы с учащимися группы риска и их семьями. 3.Обеспечение необходимых условий для активного использования на уроках ИКТ. 4. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска. 5.Формы работы учителей-предметников по контролю качества. 6.Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при организации подготовки к итоговой аттестации. 7.Работа классных руководителей с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся. 8.Тестирование по русскому языку, математике в 9	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, кл. руководитель 9 класса

	классе с использованием бланков ответов. 9. Тестирование по предметам по выбору в 9 классе с использованием КИМов и бланков ответов. 10. Организация повторения в 9 классе.	
--	---	--

2.10. Организация индивидуально направленного методического сопровождения в учреждении. Плановые и фактические показатели курсовой подготовки, повышения квалификации по вопросам ГИА.

- Направлять педагогов на обучающие семинары по подготовке к ГИА.
- Ежегодно 30% педагогов проходят повышение квалификации на курсах в СИПКРО по ИОЧ.
- Проведение заседаний методического объединения учителей «Проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к ГИА в 2024 году».
- Проведение педагогических советов по подготовке к ГИА-2024.

2.11. Информационное сопровождение (представить мероприятия со всеми участниками образовательного процесса), в том числе наличие доступного стенда, раздела сайта по вопросам ГИА, периодичность обновления информации и т.д.

Организация информационного сопровождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году

Сроки проведения	Тематика	Ответственное лицо
Администрация учреждения		
Август	Педагогический Совет. Анализ ГИА в 2022-2023 учебном году. Выработка основных направлений работы школы по подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году.	Директор
Сентябрь	Утверждение плана работы школы по подготовке и проведению ГИА в 2024 г. Назначение ответственного по школе за подготовку и проведение ГИА.	Директор
Сентябрь	Ознакомление педагогического коллектива с нормативной и распорядительной документацией, аналитическими материалами и другой информацией, связанной с организацией и проведением ГИА	Зам. директора
В течение 2-х недель после введения в действие документов	Приведение школьной базы нормативно-правовых и распорядительных документов в соответствие с требованиями федеральных и региональных документов (по мере необходимости).	Зам. директора
В течение года	Подготовка распорядительных документов и материалов по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	Директор
Ноябрь-январь	Организация работы в школе с неуспевающими, разработка плана по организации работы со слабоуспевающими по математике и русскому языку, посещение уроков предметников с целью оказания методической помощи.	Зам. директора
В течение года	Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА. Посещение уроков с целью мониторинга системы повторения учебного материала.	Зам. директора
Январь	Оформление стенда «ГИА-2024».	Зам. директора
Ноябрь-февраль	Работа по созданию базы данных по ГИА – 2024.	Зам. директора
Учителя и классные руководители (выпускных классов), планируемые организаторы		
Сентябрь-июнь	Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА в 2023-2024 учебном году.	Зам. директора
В течение года	Организация информационно-разъяснительной работы	Зам. директора

	по ГИА с участниками образовательного процесса.	
Сентябрь	Заседания методического объединения учителей по вопросу подготовки к ГИА 2024: - анализ результатов ГИА-2023; - внесение изменений в календарно-тематические планирования в целях подготовки к сдаче экзамена.	Зам. директора
В течение года	Организация работы учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА (подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов, оформление стендов, составление графика консультаций, обучение заполнению бланков ответов).	Зам. директора
Законные представители выпускников (родители)		
Сентябрь-июнь	Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА в 2023-2024 учебном году.	Зам. директора
В течение года	Информирование учащихся и их родителей о прохождении, подготовке к ГИА через школьный сайт	Учитель информатики
Декабрь, март, май	Проведение родительских собраний по вопросу подготовки к ГИА.	Зам. директора Кл. руков.
Учащиеся 9,11-х классов (непосредственные участники ГИА)		
Сентябрь-июнь	Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА в 2023-2024 учебном году.	
В течение года	Информирование учащихся и их родителей о прохождении, подготовке к ГИА через школьный сайт	Учитель информатики
Сентябрь-октябрь	Организация консультаций для учащихся по подготовке к ГИА. Размещение графика консультативных часов.	Зам. директора
до 01.09.2023	Проведение анкетирования выпускников 2024 года на предмет выявления мотивов для выбора предметов для сдачи экзаменов	Кл. руков.
В течение года	Проведение консультаций по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку, математике, другим предметам.	Зам. директора
До 1 мая	Проведение диагностических контрольных работ в формате ОГЭ, работ СтатГрад, пробных экзаменов по математике и русскому языку.	Зам. директора

Наличие стенда в учреждении	Доступность, место расположения	Содержание	Ответственное должностное лицо за оформление и обновление информации	Периодичность обновления информации
Имеется	Доступно учащимся, их родителям, педагогам (висит на стене возле учительской – на 2 этаже)	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативные документы федерального, регионального, окружного уровней • Информационные ресурсы поддержки ОГЭ • Правила заполнения бланков ОГЭ • График консультаций по 	Заместитель директора по УВР	Обновляется по мере поступления нормативной документации

		предметам по подготовке к ОГЭ • График проведения пробного и репетиционного экзаменов • Памятки выпускникам • Минимальные баллы, ОГЭ • Шкала перевода баллов ОГЭ в оценки • Расписание ОГЭ, ГВЭ		
--	--	--	--	--

Наличие раздела сайта, посвященного вопросам Г(И)А, в учреждении	Адрес сайта (указать активную ссылку)	Содержание (разделы)	Ответственное должностное лицо за оформление и обновление информации	Периодичность обновления информации
Имеется	krapos.siteedit.ru	– Деятельность ОУ – Итоговая аттестация – Государственная итоговая аттестация для учащихся 9 класса	Зам. Директора, Учитель информатики	Обновляется по мере поступления нормативной документации

- Оформление информационного уголка "В помощь выпускнику".
- Подготовка информационной сменной выставки в библиотеке по подготовке к ГИА.
- Посещение совещаний, обучающих семинаров по подготовке к ГИА.
- Подготовка памятки для родителей и выпускников "Советы психолога".
- Обновление раздела школьного сайта «Государственная итоговая аттестация» по мере получения информации (krapos.siteedit.ru).
- Знакомство с информацией на сайтах: www.ege.edu.ru; www.mioo.ru; www.mosedu.ru; www.fipi.ru.

2.12. Мероприятия ВШК по вопросам ГИА, аналитическая деятельность. Прогнозирование результатов (на основании показателей текущей успеваемости, результатов диагностических работ, промежуточной и итоговой аттестации и т.д.).

Организация внутришкольного контроля

СЕНТЯБРЬ						
Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля
1	2	3	4	5	6	7
7. Контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестацией						
1. Контроль подготовки к ГИА	Организация повторения учебного материала в выпускных классах	Обучающиеся 9 класса	Фронтальный	Административные срезы	Зам. дир. по УВР	Справка по результатам проведения стартовой диагностики
ОКТАБРЬ						

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля
1	2	3	4	5	6	7
7. Контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации						
1. Информационная работа с обучающимися и их родителями о порядке проведения ГИА выпускников 9 класса	Состояние информированности обучающихся и их родителей о порядке проведения ГИА выпускников 9 класса	Обучающиеся и родители 9 класса	Тематический	Посещение классных и общешкольных родительских собраний	Директор, заместитель директора по УВР. классные руководители	Протоколы родительских собраний, листы ознакомления с подписями родителей
Формирование базы данных ГИА	Составление предварительных списков для сдачи экзаменов по выбору	Обучающиеся и родители 9 класса	Тематический	Анкетирование учащихся 9 класса	Классный руководитель 9 класса	База данных ГИА
НОЯБРЬ						
Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля
1	2	3	4	5	6	7
7. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1. Готовность учащихся к итоговой аттестации	Эффективность методов подготовки учащихся к ГИА	Методическая грамотность учителей, работающих в 9 классе.	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка по итогам контроля результатов работы с учащимися 9 класса
ДЕКАБРЬ						
Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля
1	2	3	4	5	6	7
6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1. Подготовка учащихся к итоговой аттестации	Организация консультации по учебным предметам	Графики и посещаемость консультаций	Персональный	Посещение, анализ	Заместитель директора по УВР	Коррекция консультативной работы педагогов по подготовке выпускников к ГИА

2. Качество знаний по предметам ГИА	Результативность процесса обучения в первом полугодии	Обучающиеся 9 класса	Тематический	Диагностические работы (промежуточные)	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля образовательных результатов учеников при подготовке к ГИА
-------------------------------------	---	----------------------	--------------	--	---------------------	--

ФЕВРАЛЬ						
Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля
1	2	3	4	5	6	7

7. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
Прием заявлений для сдачи ОГЭ в 2024 г.	Мониторинг выбора предметов	Обучающиеся 9 класса	Тематический	Заполнение базы данных	заместитель директора по УВР, классный руководитель	РИС
Качество знаний по предметам ОГЭ	Выполнение мониторинговых работ по предметам	Обучающиеся 9 класса	Тематический	Мониторинговые работы для 9 кл.	Замдиректора по УВР	Аналитическая справка по итогам мониторинга

МАРТ						
Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля
1	2	3	4	5	6	7

7. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
Качество знаний по предметам ГИА	Выполнение мониторинговых работ по предметам	Обучающиеся 9 класса	Тематический	Мониторинговые работы для 9 кл.	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов

АПРЕЛЬ						
Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля
1	2	3	4	5	6	7

7. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
Качество знаний по предметам ГИА	Выполнение мониторинговых работ по предметам	Обучающиеся 9 класса	Тематический	Мониторинговые работы для 9 кл.	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества образовател

						ьных результатов выпускнико в перед ГИА
МАЙ						
Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответст- венные лица	Результаты контроля
1	2	3	4	5	6	7
7. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
Педагогический совет «О допуске к ГИА обучающихся 9 класса, освоивших программы общего образования»	Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования.	Учащиеся 9 класса	Тематический	Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год	Администрация	Протокол педсовета
ИЮНЬ						
Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответст- венные лица	Результаты контроля
1	2	3	4	5	6	7
1. Изучение результативности учебного процесса	Анализ уровня обученности учащихся за курс средней и общей школы	Результаты ГИА учащихся 9 класса, промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов, ВПР 4-8 классов	Итоговый	Анализ документации	Директор, Заместитель директора по УВР	Заседание педагогического совета (август)
2. Контроль оформления аттестатов выпускников	Правильность и своевременность оформления аттестатов выпускников	Аттестаты	Итоговый	Проверка документации	Заместитель директора по УВР	Заполнение книги выдачи аттестатов

По результатам входных, промежуточных диагностических работ, на основе посещения уроков, бесед с педагогами прогноз на успешное прохождение ГИА благоприятный по русскому языку, химии, географии, информатике, но есть риск неудовлетворительного результата по математике.

2.13. План мероприятий по работе с категорией выпускников «группа риска по низкому уровню академических знаний», профилактике академической неуспеваемости, снижению численности выпускников, не преодолевших минимальное пороговое значение (получивших неудовлетворительную оценку) по результатам на ГИА.

- Выявить выпускников, получивших на репетиционных экзаменах неудовлетворительные отметки, взять на ВШК.

- Установить характер их педагогической запущенности, наметить пути и способы улучшений.

- Установить и поддерживать систематические контакты с родителями.
- Вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках.
- Организовать помощь в учебной деятельности, необходимую для ученика.
- Организовать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени.

2.14. План мероприятий по работе по подготовке к государственной итоговой аттестации по отдельным предметам с категорией одаренных детей, ориентированных на решение заданий повышенного уровня сложности.

- Создать систему мониторинга одаренных детей и наиболее способных учащихся.
- Выявить детей с категорией одаренных детей по отдельным предметам.
- Разработать программу поддержки одаренных и интеллектуально продвинутых детей. Усовершенствовать систему работы с одаренными детьми.

- Создать систему подготовки педагогов для работы с одаренными детьми.

2.15. Анализ достижения показателей системы оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений (приказ МОН СО от 14.12.2020г. №555 од « О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области», рейтинга эффективности общеобразовательных организаций 2021 года.

Перечень ключевых показателей эффективности организации образовательной деятельности и обеспечения качества массового обучения по государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в ГБОУ СОШ с. Красное Поселение в 2024 году.

№	Показатель	Планируемый результат
1.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года).	100%
2.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9.	100 % с учетом сентябрьских сроков