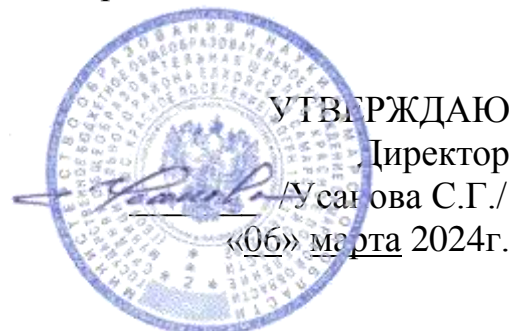


СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа с. Красное Поселение
муниципального района Елховский Самарской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/Усанова С.Г./
«06» марта 2024г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

Адресат программы: дети 7-15 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчик:
Виссарионова Н. Г.,
учитель.

Красное Поселение

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания «Время Первых» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовнонравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, – основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. – Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 5 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- ✓ устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- ✓ работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

Отличительные особенности программы

Программа смены лагеря с дневным пребыванием «Время Первых» призвана дать возможность обучающимся развиваться под эгидой Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых»), получить поддержку в развитии

личности активного гражданина, реализации инициатив, дать возможность каждому проявить себя в программах движения различного уровня в период летних каникул. Программа смены "Время Первых" – комплексная универсальная программа, направленная на раскрытие и реализацию способностей учащихся в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа смены «Время Первых» помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

Программа делится на две ступени. Первая ступень – «Содружество Орлят России» (обучающиеся 1-4 классов), вторая ступень — это «Содружество Первых» (обучающиеся 5-8 классов).

Основная идея программы – создание условий для раскрытия творческих способностей ребенка, самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Идея программы: организация игровой модели смены в целях популяризации РДДМ «Движение Первых» среди участников летней оздоровительной смены.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 7 – 15 лет, среди которых и участники первичного отделения «РДДМ» ГБОУ СОШ с. Красное Поселение (в т.ч. «Орлята России»). Оптимальное количество детей в отряде – по 10 человек. Запланировано 2 отрядов.

Сроки реализации программы

Программа смены «Время Первых» лагеря с дневным пребыванием детей рассчитана на 18 дней.

Цель и задачи программы

Цель программы «Время Первых»: создание условий для организации активного познавательного отдыха несовершеннолетних через популяризацию деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Задачи:

- Активизировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».
- Содействовать развитию у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних.
- Способствовать формированию у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива.
- Содействовать формированию системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры, навыков здорового образа жизни.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях 5 многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания:

- ✓ усвоение обучающимися школьного возраста знаний, норм, духовнонравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.

Планируемые результаты воспитательного процесса

Воспитанники:

- ✓ любят свой край и свою Родину;
- ✓ уважают и принимают ценности семьи и общества;
- ✓ выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих; владеют опытом мотивированного участия в конкурсах и мини -проектах;
- ✓ обладают основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- ✓ активно познают окружающий мир.

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности. Лагерь дневного пребывания детей «Время Первых» на базе ГБОУ СОШ с. Красное Поселение находится по адресу Самарская область, Елховский район, с. Красное Поселение, ул. Школьная, 9.

На протяжении нескольких лет летний лагерь с дневным пребыванием организуется для детей от 7 до 15 лет. Для воспитанников лагеря действуют: 1 игровая комната, 1 столовая, 1 спортивный зал, раздевалка для верхней одежды, игровая и спортивная площадки на пришкольной территории. Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании аудио-видео, компьютерной, фототехники, игрового и спортивного реквизита.

Для учащихся организовано сбалансированное 3-х разовое питание. Дети ежедневно получают фрукты. Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта. Направленность лагеря социально-гуманитарная.

Жизнь в лагере основана на реализации сюжетно-ролевой игры. Предусмотрен личностный рост каждого воспитанника. Ребята выступают в роле инициаторов и активных участников значимых событий и мероприятий.

На территории лагеря ребята соблюдают следующие законы:

Закон «Ноль-Ноль» - еще его называют законом точности. Точность не только во времени, точность в словах, в обещаниях, в исполнении порученного.

Закон «Социальной активности»: все в жизни зависит от меня; нужно быть активным творцом, а не пассивным наблюдателем.

Закон «Вежливого отношения» - я постараюсь быть корректным с человеком.

Закон «Ответственности» - я отвечаю за свои поступки и результат своих действий; я

отвечаю за тех, кого веду за собой, я отвечаю за порученное мне дело и постараюсь выполнить его как можно лучше.

Закон «Территории» - ребята должны быть хозяевами своей территории, относиться к ней бережно, заботиться о ее чистоте.

Закон «Внимания» - я постараюсь быть чутким и внимательным к окружающим людям.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, большинство с первой и высшей квалификационной категорией. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. **Содержание, виды и формы воспитательной деятельности** представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий:

- ✓ 1 июня - День защиты детей;
- ✓ 6 июня - День русского языка;
- ✓ 12 июня - День России;
- ✓ 22 июня - День памяти и скорби.

- Участие в мероприятиях, посвящённых значимым отечественным событиям:

- ✓ Круглый стол «Учитель будущего»;
- ✓ Выставка рисунков и викторина «Любимые герои отечественных мультфильмов» (к юбилею киностудии «Союзмультфильм»).

- Взаимодействие с общественными организациями Елховского района:

- ✓ Программа развития социальной активности обучающихся «Движение Первых» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

- Формирование межкультурных компетенций.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

- ✓ Тематический день «Детство – это Я и ТЫ!» (День защиты детей);
- ✓ Интеллектуально – познавательный марафон «Следопыт»;
- ✓ Игра «Цепочка стихотворений А.С.Пушкина» (День русского языка);
- ✓ Конкурс стихов «Русь, Россия, Родина моя...» (День России);
- ✓ Акция «Память вечна» (День памяти и скорби);
- ✓ Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации; Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- ✓ Большая командная игра «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
- ✓ Товарищеские матчи среди команд по волейболу и футболу.

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива: - Коллектив функционирует в течение 21 календарного дня;

- Коллектив объединяет детей от 7 до 15 лет;
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а так же символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализа дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- отряда;
- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор, ежедневная рефлексия («Экран настроения»).

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и

умений. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Программа воспитания в лагере 2024 года предусматривает общелагерное КТД «Родной Самарский край» познавательной направленности, объединяющий треки:

- «Люди и даты»;
- «Культура родного края».

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, блюстителей порядка, совета творчества), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным используется метод чередования творческих поручений (ЧТП).

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря «Время Первых» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

- оформление холла при входе в лагерь государственной символикой Российской Федерации;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление интерьера помещений лагеря (рекреации, кабинетов) и их периодическая переориентация (стенды: «Добро пожаловать в лагерь «Непоседы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Правила дорожного движения», «Здоровое питание», «Спортивная жизнь лагеря», «Творческая мастерская», «Новости»);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметноэстетической среды (информационные стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах; - оформление игровых комнат (отрядов);
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование спортивной и игровой площадок;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (песня лагеря, эмблема, галстук, значок командира отряда и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- звуковое пространство в детском лагере, работа аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданскопатриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- освещение через рубрику «Новости» на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Красное Поселение наиболее интересных моментов жизни лагеря;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены; целенаправленную работу всего педагогического

коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание, испытание себя (спорт), значимое общение, творчество.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительское собрание;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в лагере для детей организуются тематические экскурсии:

- экскурсии по памятным местам Самарской области;
- экскурсии в краеведческий музей с. Кошки.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта Елховского района, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, познавательные беседы, квесты, государственные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной

направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
 - социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Программа воспитания предусматривает взаимодействие с различными образовательными, культурно-досуговыми, духовными и общественными организациями Елховского района.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Планируемым результатом освоения программы является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение	Кадровое обеспечение
Игровая комната	Библиотека	Начальник лагеря – 1
Настольные игры	Сборники сценариев и массовых мероприятий	Старший воспитатель - 1
Стулья, столы	Сборник подвижных игр	Воспитатели – 3
Телевизор и DVD - плеер	Методические рекомендации по организации летнего отдыха детей	Вожатые – 2
Компьютеры	DVD –диски	Педагоги дополнительного образования – 2
Фотоаппарат		Повар -1
Видеокамера		Уборщик производственных и служебных помещений - 1
Аудиомагнитофон		Мед. сестра - 1
Микрофоны		
Канцтовары		
Мячи, обручи, скакалки, кегли, фишки бадминтон,		

Аптечка		
Сценические костюмы		
Спортивная площадка		

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие/Художник В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: 2003. – 256с. – (Методика воспитательной работы).
2. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005. – 128с.
3. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря. Методическое пособие для педагогов-организаторов, психологов, методистов, вожатых / Под общей редакцией Г.В. Семья. – М.: 1998. – 366с.
4. Педагогика лета: Сборник методических материалов для организаторов летних оздоровительных лагерей. – ЦРО им. С.О. Ветлугина. - Пермь, 2004. – 44с.
5. Карпушина, Т.Н. Летний отдых детей: учеб.пособие / Т.Н. Карпушина. - М., 2015.
6. Леванова, Е.А. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия: метод.пособие / Е.А. Леванова, А.Г. Волошина. – СПб.: Питер, 2014.
7. Нуркова, В.В. Психология: учебник / Нуркова В.В., Березанская Н.Б. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Юрайт: 2011.
8. Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: метод.рекомендации / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2013.

Дополнительная литература

1. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.
2. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2010.
3. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2005.
4. Педагогика лета: Сборник методических материалов для организаторов летних оздоровительных лагерей. – ЦРО им. С.О. Ветлугина. - Пермь, 2004.
5. Практическое руководство для придумывающих каникулы. ВДЦ «Орленок». Удмуртский государственный университет, РКМЦ «Каникулы» - 2006.
6. Харитонов, Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844.
7. Якущенко, В.В. Лукошко добрых дел для взрослых и детей: Сб. сценариев, 2007.

КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 г.

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи

**ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ,
МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ**

Июнь

- 1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (180-1857)
- 2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)
- 6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)
- 7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)

Календарный план воспитательной работы детского лагеря «Непоседы» на июнь 2024 года

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	День защиты детей	01.06.2024	+		
2.	День русского языка	06.06.2024	+		
3.	День России	12.06.2024	+		
4.	Выставка рисунков и викторина «Любимые герои отечественных мультфильмов (к юбилею киностудии «Союзмультфильм»)	10.06.2024		+	
5.	Программа развития социальной активности обучающихся «Движение первых»	В течение смены	+		
«Ключевые мероприятия детского лагеря»					

1.	Тематический день «Детство – это Я и ТЫ!»	01.06.2024		+	
2.	Торжественное открытие смены	02.06.2024		+	
3.	Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации	Ежедневно		+	
4.	Игра-цепочка «Я читаю стихотворения А.С. Пушкина»	06.06.2024		+	
5.	Соревнования по робототехнике	В течение смены		+	
6.	Соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!»	В течение смены		+	
7.	Командная игра «Физкульт – УРА!»	В течение смены		+	
8.	Товарищеские матчи по футболу и пионерболу	В течение смены			
9.	Торжественное закрытие смены	21.06.2024		+	

Модуль «Отрядная работа. КТД»

1.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены		+	
2.	Отрядный сбор «Давайте познакомимся»	01.06.2024		+	
3.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены		+	
4.	Формирование и сплочение через игры	В течение смены		+	
5.	Игра «Кто Я? Кто ТЫ? Кто МЫ?»	3.06.2024		+	
6.	Игра-путешествие «В мире прекрасного»	4.06.2024		+	
7.	Викторина «А рыцарь кто?»	14.06.2024		+	
8.	Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение»	18.06.2024		+	
9.	Конкурсная программа «Знатоки этикета»	19.06.2024		+	
10.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены		+	
11.	Экологический десант «Экоспасатель»	17.06.2024		+	

«Коллективно-творческое дело (КТД)»

1.	КТД – Фестиваль «Родной Самарский край»	10.06.2024			+
2.	Трек «Люди и даты»	До 21.06.2024			+
Модуль «Самоуправление»					
1.	Совет отряда (выборы лидеров отрядов)	01.06.2021			
2.	Заседания Совета лагеря	02.06.2024 07.06.2024 09.06.2024 19.06.2024 20.06.2024		+	+ + + + +
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Деятельность кружковых объединений: «Волейбол», «Футбол», «Теннис», «Юный художник», «Юный шахматист»	В течение смены			
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Игры на свежем воздухе	Ежедневно			+
2.	Утренняя зарядка	Ежедневно			+
3.	Мини-футбол	В течение смены			+
4.	Плановое обследование состояния детей	01.06. 2024 20.06.2024			+
5.	Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»	05.06.24			+
6.	Беседа «Наркотикам - НЕТ!»				+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Разработка и подготовка дизайна лагерной смены, атрибутов	апрель – май 2024			+
2.	Оформление отрядных уголков	1.06 - 3.06.2024			+
3.	Оформление входной группы	В течение смены			+
4.	Оформление информационных стендов	В течение смены			+
5.	Оформление пространства проведения событий	В течение смены			+
6.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены			+
7.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены			+

Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены			+
2.	Часы общения по профилактике асоциального поведения	В течение смены			+
3.	Викторина «Знаете ли вы ядовитые растения?»	18.06.2024			+
4.	Минутки безопасности	Ежедневно			+
Модуль «Работа с воспитателями»					
1.	Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями	До 01.06.2024			
2.	Инструктивные совещания	ежедневно			
3.	Педагогический совет лагеря	раз в неделю			
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Родительское собрание «Организация деятельности в летнем лагере «Время Первых»	12.05.2024			
2.	Индивидуальные консультации	В течение смены			
Модуль «Экскурсии»					
1.	Экскурсия по окрестностям поселения Красное Поселение	10.06.2024			+
2.	Экскурсия в краеведческий музей в с. Кошки	11.06.2024			+
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Проведение на базе СДК бесед, викторин, просмотр художественных фильмов.	В течение смены			

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**План-сетка мероприятий ЛДП «Непоседы»
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение**

	01.06.24 (1-й день смены)	03.06.24 (2-й день смены)	04.06.24 (3-й день смены)	05.06.24 (4-й день смены)	06.06.24 (5-й день смены)	07.06.24 (6-й день смены)	08.06.24 (7-й день смены)
Воспитательный	Поездка в с.	Торжественное	Игра-путешеств	«День здоровья и	Командная	Соревнования	«День мудрой

блок	Елховка на конкурсно-игровую программу, посвящённую Дню защиты детей	открытие смены, Церемония подъёма Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ	ие «В мире прекрасного»	спорта»	игра: «Тропинками родного края»	по минифутболу	совы»
Образовательный блок	Тематическое мероприятие, посвящённое Дню защиты детей «Детство – это Я и ТЫ!»	Игра «Кто Я? Кто ТЫ? Кто МЫ?» в рамках года «Семьи».	Мастер-класс «Юный художник»	Профилактическая беседа «Здоровый образ жизни»	Игра-цепочка «Я читаю стихотворения А.С.Пушкина»	Викторина «А рыцарь кто?»	Мастер-класс «Юный шахматист»
	10.06.24 (8-й день смены)	11.06.24 (9-й день смены)	12.06.24 (10-й день смены)	13.06.24 (11-й день смены)	14.06.24 (12-й день смены)	15.06.24 (13-й день смены)	17.06.24 (14-й день смены)
Воспитательный блок	Фестиваль «Родной Самарский край»	Экскурсия в краеведческий музей в с. Кошки	Конкурс стихов «Русь, Россия, Родина моя...» (День Россия)	Подвижные игры «Чемпионат весёлого мяча».	Викторина «А рыцарь кто?»	Викторина «Культура разных народов».	Экологический десант «Экоспасатель»
Образовательный блок	Экскурсия по окрестностям поселения Красное Поселение	Выставка рисунков и викторина «Любимые герои отечественных мультфильмов (к юбилею	Мастер-класс «Юный художник»	Минутка здоровья «Вред и польза шоколада»	Мастер-класс «Юный шахматист»	Час информации «Символы России»	Минутка пожарной безопасности «Спички не тронь! Спички - огонь!»

		киностудии «Союзмультфильм»)					
	18.06.24 (15-й день смены)	19.06.24 (16-й день смены)	20.06.24 (17-й день смены)	21.06.24 (18-й день смены)			
Воспитательный блок	Конкурс рисунков в «Мы за безопасное движение»	Командная игра «Физкульт – УРА!»	Соревнования «Битвароботов» в рамках проекта «Образовательная робототехника».	Торжественное открытие смены, Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ			
Образовательный блок	Викторина «Знаете ли вы ядовитые растения?»	Конкурсная программа «Знатоки этикета»	Мастер-класс «Юный художник»	Флешмоб «Гимн России». Акция «Россия рисует».			