

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в ГБОУ СОШ с. Красное Поселение в 2020-2021 учебном году

С 14 сентября по 12 октября 2020 года по графику, утвержденному ГБОУ СОШ с. Красное Поселение, во Всероссийской проверочной работе приняли участие обучающиеся 5-9 классов.

Для проведения ВПР были представлены материалы (по всем предметам) по программам предыдущего года обучения в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки программ на 2020-2021 учебный год.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в ГБОУ СОШ с. Красное Поселение.

Нормативно-правовое обеспечение:

– Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 25.08.2020 № 665-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 06.02.2020 № 106-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Самарской области, в форме всероссийских проверочных работ».

– Распоряжение Северо-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2020 № 101-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Северо-Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

– Распоряжение Северо-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2020 № 373-од «О внесении изменений в распоряжение Северо-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2020 № 101-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Северо-Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

– Приказ ГБОУ СОШ с. Красное Поселение от 02.09.2020 № 32/1 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ».

– График проведения всероссийских проверочных работ в ГБОУ СОШ с. Красное Поселение:

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями, а именно в соответствии:

– организационно-технологической схемой проведения всероссийских проверочных работ в 2020 году в образовательных организациях, расположенных на территории Самарской области;

– инструкцией по организации и проведению всероссийских проверочных работ для образовательных организаций;

– планом-графиком получения зашифрованного архива для проведения ВПР, проверки работ участников ВПР и загрузки образовательными организациями,

расположенными на территории Самарской области, электронной формы сбора результатов ВПР.

Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Результаты участников ВПР по классам

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Выполнили работу	Средний балл (первичный)	Максимальный балл	Средний балл (отметка)	Понизили четвертные отметки	Повысили четвертные отметки	Успеваемость	Качество знаний
5	Русский язык	6	6	27,3	38	3,83	0	1	100	50
5	Математика	6	6	9,5	20	3,33	4	0	100	33
5	Окружающий мир	6	6	20	32	3,83	3	1	100	49
6	История	4	4	9,5	15	3,75	0	1	100	50
6	Биология	4	4	17,5	29	3,5	0	0	100	25
6	Математика	4	4	11,5	20	3,5	0	1	100	25
6	Русский язык	4	4	24,3	45	3,25	1	1	75	25
7	География	13	13	20,5	37	3,2	6	0	100	23
7	История	13	12	11,3	20	3,5	5	2	100	42
7	Биология	13	13	19,15	28	3,62	6	2	92	69
7	Обществознание	13	11	16,8	23	3,72	2	0	100	73
7	Русский язык	13	13	30	51	3,08	9	0	85	23
7	Математика	13	13	8,7	16	3,0	11	0	85	23
8	Обществознание	4	4	23	12	3,75	3	0	100	73
8	Русский язык	4	3	26,3	47	3,0	3	0	100	0
8	Математика	4	3	9,3	19	3,0	0	0	100	0
8	Физика	4	3	8	18	3,33	2	0	100	33
8	Английский язык	4	4	16,25	30	3,0	3	0	100	0
8	Биология	4	4	20,1	28	4,0	0	0	100	100
8	География	4	4	18,3	37	3,0	4	0	100	0
8	История	4	4	16,75	25	4,25	0	2	100	100
9	Обществознание	4	3	15,3	25	3,33	0	0	100	45
9	История	4	4	12,25	24	3,5	1	1	100	25

Результаты выполнения проверочных работ в 5 (за 4) классе

Предмет: математика

Группы участников	1	2	3	4	5	5	6	6	7	8	9	9	10	11	12
Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	89	76	80	54	55	41	90	81	53	40	48	37	51	64	11
Самарская обл.	91	80	84	59	62	47	93	85	59	45	53	42	57	68	13
М.р. Елховский	88	81	83	68	58	43	87	78	57	44	46	33	58	41	7
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	83	83	83	50	50	17	100	67	50	8	17	17	50	67	0

Вывод: Обучающиеся умеют выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных; умеют исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

Но у обучающихся слабо сформировано умение решать текстовые задачи; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость). Не владеют основами логического и алгоритмического мышления, не умеют решать задачи в 3–4 действия.

Предмет: русский язык

Группы участников	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1
Макс балл	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1
Вся выборка	55	81	52	76	64	70	67	51	57	61	71	65	57	66
Самарская обл.	61	85	59	81	71	74	73	56	64	69	75	70	63	72
М.р. Елховский	56	88	62	80	73	63	66	56	48	58	68	80	70	69
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	54	78	33	100	94	92	83	83	67	100	67	83	58	100

Вывод: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, которые демонстрируют владение следующими практическими умениями:

- Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания.

- Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

- Определять значение слова по тексту.

Наибольшее затруднение вызвали задания, контролирующие умения:

- Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

- Умение распознавать основные части речи в предложении, распознавать грамматические признаки частей речи.

Предмет: окружающий мир.

Группы участников	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9	10,1	10,2К1	10,2К2	10,2К3
Макс балл	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2
Вся выборка	85	69	40	81	48	71	84	70	45	30	72	64	84	66	41	70	64	56	48	23
Самарская обл.	89	75	46	84	56	75	88	76	49	36	76	70	88	72	49	75	71	65	55	28
М.р. Елховский	82	48	45	94	71	76	88	71	49	38	80	69	88	69	48	73	58	69	62	47
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	100	75	67	100	67	50	83	50	0	8	67	58	100	83	67	89	75	83	0	0

Вывод: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, которые демонстрируют владение следующими практическими умениями:

- Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.

- Использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

- Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Наибольшее затруднение вызвали задания, контролирующие умения:

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты,

описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

- Описывать достопримечательности столицы и родного края.

Результаты выполнения проверочных работ в 6 (за 5) классе

Предмет: Математика

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12,1	12,2	13	14
Макс балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	62	51	63	40	75	47	58	37	50	41	84	73	49	43	28	9
Самарская обл.	69	57	70	50	81	55	66	45	57	47	87	77	56	48	36	12
М.р. Елховский	68	88	71	67	88	41	84	63	63	51	89	82	57	47	13	2
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	75	75	75	75	75	100	100	25	75	63	50	50	50	25	0	0

Вывод: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, которые демонстрируют владение следующими практическими умениями:

- Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».

Наибольшее затруднение вызвали задания, контролируемые умения:

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

- Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Предмет: Русский язык

Группы участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	57	52	89	51	75	39	48	69	70	46	50	36	53	43	52	40	46	50	46	66	79
Самарская обл.	63	58	91	59	81	47	55	73	77	52	56	42	61	51	58	47	50	53	50	71	84
М.р. Елховский	56	62	92	57	92	51	60	73	82	57	58	47	66	55	59	44	55	50	52	70	85
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	44	17	88	33	83	42	58	100	83	63	25	13	50	50	25	25	75	63	75	50	100

Вывод: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, которые демонстрируют владение следующими практическими умениями:

– Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.

– Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения.

Наибольшее затруднение вызвали задания, контролируемые умения:

– Овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными).

– Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического).

– Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Предмет: История

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8
Макс балл	2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	71	76	51	43	53	23	62	35
Самарская обл.	75	82	58	49	63	31	71	44
М.р. Елховский	92	86	69	56	58	31	76	45
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	100	75	75	50	75	38	100	25

Вывод: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, которые демонстрируют владение следующими практическими умениями:

– Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

– Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.

Наибольшее затруднение вызвали задания, контролируемые умения:

– Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

– Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Предмет: Биология

Группы участников	1	1	1	2	2	3	3	4	4	4	5	6	6	7	7	8	9	10К 1	10К 2	10К 3
Макс балл	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
Вся выборка	97	38	34	72	43	70	44	57	52	62	67	72	45	58	26	45	68	80	69	41
Самарская обл.	97	43	40	77	50	74	54	63	57	74	73	77	53	66	30	51	73	85	75	46
М.р. Елховский	96	46	41	79	56	77	74	96	49	83	49	91	89	63	60	65	84	91	74	46
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	100	63	25	75	50	63	25	100	75	100	75	50	50	38	25	63	75	100	100	50

Вывод: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, которые демонстрируют владение следующими практическими умениями:

- Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными.

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

Наибольшее затруднение вызвали задания, контролируемые умения:

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

Результаты выполнения проверочных работ в 7 (за 6) классе

Предмет: Математика

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	77	67	42	61	76	81	40	65	32	67	28	49	10
Самарская обл.	83	75	53	70	80	86	50	72	39	72	35	50	12
М.р. Елховский	91	83	43	77	72	83	45	81	49	64	36	65	13
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	100	92	23	85	85	54	69	69	38	15	77	31	8

Вывод: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, которые демонстрируют владение следующими практическими умениями:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число.

- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

- Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.

Наибольшее затруднение вызвали задания, контролируемые умения:

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин: решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Предмет: Русский язык

Группы участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	3	4	5	6	7	7	8	8	9	10	11	12	12	13	13	14	14
Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	54	58	91	83	54	38	55	73	59	67	62	50	80	41	56	50	48	56	60	60	40	41	52	54	40
Самарская обл.	61	65	92	87	57	46	61	79	66	72	69	56	85	49	63	57	52	62	65	66	44	46	57	62	45

М.р. Елховский	43	70	92	88	68	33	63	76	70	75	64	50	87	67	59	53	39	45	66	51	32	13	59	49	31
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	31	59	88	92	59	13	49	69	62	100	56	50	100	62	73	62	50	41	92	62	42	8	69	73	58

Вывод: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, которые демонстрируют владение следующими практическими умениями:

- Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами.

Наибольшее затруднение вызвали задания, контролируемые умения:

- Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.

- Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи.

- Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме.

Предмет: История

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Макс балл	2	1	3	3	1	3	2	1	1	3
Вся выборка	56	75	48	29	58	28	25	83	63	48
Самарская обл.	63	81	56	36	62	35	30	86	72	54
М.р. Елховский	81	77	69	38	71	43	40	92	79	67
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	79	100	78	44	50	44	13	92	67	44

Вывод: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, которые демонстрируют владение следующими практическими умениями:

- Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.

- Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.

Наибольшее затруднение вызвали задания, контролируемые умения:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Предмет: Обществознание

Группы участников	1	1	2	3	3	3	4	5	5	5	6	6	7	7	8	8	8
Макс балл	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Вся выборка	77	56	54	71	67	80	70	73	55	70	38	23	60	63	58	31	40
Самарская обл.	82	61	63	75	72	84	76	79	63	75	47	29	66	69	63	35	46
М.р. Елховский	90	61	60	79	81	83	87	89	63	70	52	41	66	70	71	39	48
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	91	64	64	68	100	100	100	91	91	100	100	91	50	82	73	42	45

Вывод: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, которые демонстрируют владение следующими практическими умениями:

- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Наибольшее затруднение вызвали задания, контролируемые умения:

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Предмет: География

Группы участников	1	1	2.1К1	2.1К2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6.2К1	6.2К2	7	8	8	9К1	9К2	9К3	10	10.2К1	10.2К2
Макс балл	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	82	37	43	32	41	52	62	59	81	76	40	59	83	61	70	32	48	77	65	78	52	46	73	52	18
Самарская обл.	86	43	51	39	51	59	69	64	85	81	45	65	87	65	75	38	57	82	71	82	56	49	76	59	22
М.р. Елховский	76	30	53	41	39	50	59	52	79	71	41	53	85	64	73	28	49	71	65	85	58	48	83	65	30
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	100	35	23	15	77	50	23	35	54	62	33	88	92	92	77	4	58	73	85	92	46	31	85	69	31

Вывод: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, которые демонстрируют владение следующими практическими умениями:

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.

- Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

- Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня

безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения.

Наибольшее затруднение вызвали задания, контролирующие умения:

– Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.

– Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения.

Предмет: Биология

Группы участников	1	1	1	2	2	3	3	3	3	4	5	5	5	6	7	8	8	8	9	10	10
Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2
Вся выборка	62	34	48	61	46	64	44	34	32	51	63	46	42	62	80	48	43	22	59	84	77
Самарская обл.	68	40	54	67	57	71	53	43	41	59	66	54	52	70	83	52	46	25	64	86	81
М.р. Елховский	83	54	60	81	77	71	66	57	39	47	69	53	80	70	84	64	69	38	63	86	81
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	92	46	54	77	69	23	77	38	38	69	77	62	92	85	96	62	46	31	77	92	85

Вывод: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, которые демонстрируют владение следующими практическими умениями:

– Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

– Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

– Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы.

Наибольшее затруднение вызвали задания, контролирующие умения:

– Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

Результаты выполнения проверочных работ в 8 (за 7) классе

Предмет: Математика

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	74	75	78	60	66	77	61	38	67	25	37	51	56	23	50	14
Самарская обл.	81	83	81	70	75	81	65	49	76	33	48	55	63	28	51	20
М.р. Елховский	76	91	91	83	80	79	58	47	82	27	52	47	61	32	45	18

ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	0	67	100	67	100	100	100	33	100	0	67	0	67	33	67	0
----------------------------------	---	----	-----	----	-----	-----	-----	----	-----	---	----	---	----	----	----	---

Вывод: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, которые демонстрируют владение следующими практическими умениями:

- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

- Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.

Наибольшее затруднение вызвали задания, контролирующие умения:

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

- Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.

- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

- Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Предмет: Русский язык

Группы участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	3	4	4	5	6	7	7	8	8	9	10	11	11	12	13	13	14
Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2
Вся выборка	58	43	92	74	49	41	55	50	38	53	52	68	37	60	40	67	45	50	57	55	38	71	57	46	62
Самарская обл.	64	50	94	79	55	49	60	55	44	59	58	74	41	65	47	72	50	54	62	57	39	76	62	52	67
М.р. Елховский	51	39	93	85	73	55	70	63	51	59	56	75	44	78	53	80	61	71	85	63	34	69	66	59	79
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	50	11	83	56	67	0	56	33	0	67	67	83	100	100	100	100	100	67	33	33	22	100	100	0	83

Вывод: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, которые демонстрируют владение следующими практическими умениями:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

Наибольшее затруднение вызвали задания, контролирующие умения:

- Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги.

- Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм

построения предложения и словоупотребления. Объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления

Предмет: Обществознание

Группы участников	1	1	2	3	3	3	4	5	5	5	6	7	7	8	9	9	9
Макс балл	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
Вся выборка	78	46	56	74	70	79	72	70	55	63	66	63	67	51	49	28	36
Самарская обл.	84	51	66	79	76	83	77	76	62	70	73	69	74	59	53	32	41
М.р. Елховский	94	54	75	79	78	93	81	78	64	73	82	68	82	72	63	40	42
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	100	67	50	75	25	75	25	100	100	100	50	25	25	25	25	17	50

Вывод: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, которые демонстрируют владение следующими практическими умениями:

– В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Наибольшее затруднение вызвали задания, контролируемые умения:

– Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами.

– Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

– Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Предмет: Физика

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Макс балл	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3
Вся выборка	72	40	65	77	59	47	39	41	30	8	6
Самарская обл.	78	45	73	82	69	58	43	52	37	11	7
М.р. Елховский	79	50	85	87	91	66	54	73	36	16	1
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	100	100	100	67	100	67	33	100	0	0	0

Вывод: Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, которые демонстрируют владение следующими практическими умениями:

– Владение основными физическими понятиями, терминами: тепловое движение атомов и молекул; связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; равномерное движение.

- Умение извлекать информацию из графиков, анализировать информацию. Наибольшее затруднение вызвали задания, контролирующие умения:
- Понимание физических законов и умение их интерпретировать. Сила, сложение сил. Броуновское движение. Диффузия. Механические явления.
- Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

Предмет: Английский язык

Группы участников	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	55,76	56,49	45,71	40,25	33,33	36,52	61,62	53,23	50,43
Самарская обл.	59,27	61,78	51,48	46,17	39,47	42,94	68,93	59,89	58,69
М.р. Елховский	57,93	62,93	67,24	51,72	50	50,86	69,31	61,03	60,34
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	60	62,5	50	62,5	50	62,5	50	45	55

Вывод: Наименее успешно обучающиеся справились с заданиями, которые демонстрируют владение следующими практическими умениями:

- Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.
- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.
- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.

Предмет: Биология

Группы участников	1,1	1,2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13,1	13,2	13,3
Макс балл	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	1
Вся выборка	69	42	55	74	63	53	51	49	36	72	27	50	31	68	40	62
Самарская обл.	73	47	63	80	67	60	63	55	40	78	33	55	36	74	51	68
М.р. Елховский	92	67	68	88	71	57	67	69	29	83	40	65	42	84	55	78
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	100	75	50	88	88	100	63	75	38	100	38	75	67	88	75	50

Вывод: Наименее успешно обучающиеся справились с заданиями, которые демонстрируют владение следующими практическими умениями:

Предмет: География

Группы участников	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	6	7	7	8	8	8	
Макс балл	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3
Вся выборка	62	43	57	60	34	31	68	42	43	42	33	65	54	48	60	40	48	49	57	54	69	67	72	27	
Самарская обл.	69	51	67	72	43	41	78	52	51	53	42	74	62	58	67	48	57	59	66	62	76	74	79	33	
М.р. Елховский	54	34	44	60	27	26	65	32	39	50	37	65	49	61	60	50	53	67	74	63	68	72	68	39	
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	100	13	25	25	0	75	0	0	50	38	25	100	38	100	63	58	100	25	50	100	75	50	25	75	

Вывод: Наименее успешно обучающиеся справились с заданиями, которые демонстрируют владение следующими практическими умениями:

- Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия.

– Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

– Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Предмет: История

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Макс балл	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
Вся выборка	59	68	45	49	48	64	65	36	35	33	24	31
Самарская обл.	69	78	56	59	56	71	73	45	41	42	30	33
М.р. Елховский	68	86	72	63	71	70	77	56	43	45	31	38
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	88	100	88	75	63	100	75	100	67	67	38	19

Вывод: Наименее успешно обучающиеся справились с заданиями, которые демонстрируют владение следующими практическими умениями:

– определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);

– определение и использование исторических понятий и терминов;

– использование сведений из исторической карты как источника информации;

– использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

– поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;

– описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;

– понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека.

Результаты выполнения проверочных работ в 9 (за 8) классе

Предмет: История

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Макс балл	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3	2	4
Вся выборка	67	66	76	63	55	52	48	60	70	33	38	30	32
Самарская обл.	73	73	83	71	63	59	55	63	78	36	41	31	33
М.р. Елховский	100	67	100	83	75	67	75	92	67	67	33	17	13
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	100	50	100	75	63	50	63	88	50	50	50	25	6

Вывод: Наименее успешно обучающиеся справились с заданиями, которые демонстрируют владение следующими практическими умениями:

– определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);

– определение и использование исторических понятий и терминов;

– использование сведений из исторической карты как источника информации;

- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека.

Предмет: Обществознание

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Макс балл	4	1	4	1	3	1	3	2	1	5
Вся выборка	56	62	56	75	62	78	55	60	64	27
Самарская обл.	62	80	58	84	66	87	61	65	76	31
М.р. Елховский	43	71	50	53	49	71	55	65	82	36
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение	58	100	50	33	22	67	56	83	100	80

Вывод: Наименее успешно обучающиеся справились с заданиями, которые демонстрируют владение следующими практическими умениями:

- Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека.

- Различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

- Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

Вывод. Приведённые результаты свидетельствуют о том, что с Всероссийскими проверочными работами справились все учащиеся 5, 8 и 9 классов по всем предметам. Худшие результаты показали обучающиеся 6 класса по русскому языку: при успеваемости 75% качество знаний составило всего 35%; обучающиеся 7 класс по биологии – при успеваемости 92% качество знаний составило 69%, по русскому языку и математике - 85% при 23%.

При анализе ВПР выявилась еще одна закономерность: несоответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Большинство обучающихся (справившихся с работой) не подтвердили четвертную оценку, большинство снизили.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что результаты ВПР находятся на оптимальном уровне: успеваемость 97%, качество знаний 39%.

Рекомендации педагогам, реализующим программы основного общего образования:

1. Провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах до 7 декабря 2020 года для:
а) каждого обучающегося; б) каждого класса; в) каждой параллели.
2. Обсудить на заседании школьного методического объединения учителей результаты ВПР в 5-9 классах.
3. Внести изменения в рабочие программы до 14 декабря 2020 года: а) по учебному предмету; б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений); в) курсов внеурочной деятельности.
- Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.
4. Провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности в период с 14 декабря 2020 г. до 15 марта 2021 г.
5. В конце третьей четверти провести анализ полученных результатов. Оформить результаты в виде аналитического отчёта, проанализировать на заседании ШМО.
6. Спланировать работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам в 2021 году.

Рекомендации администрации:

1. Обсудить на заседании ШМО результаты ВПР в 5-9 классах и мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся: выявление «проблемных» тем, внесение изменений в рабочие программы и календарно-тематические планирования, изменения в график внутришкольного мониторинга.
2. Рассмотреть на заседании методического объединения школы и утвердить на педагогическом совете коррекционные программы учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 14 декабря 2020 года.
3. Осуществлять регулярный контроль:
 - за своевременной и полной реализацией содержания рабочих программ по предметам: 1 раз в четверть;
 - полнотой, достоверностью и актуальностью данных, заполняемых учителями в электронных журналах: 1 раз в неделю.
4. Запланировать проведение административных контрольных работ по предметам во 2 полугодии в период с 08 по 20 марта 2021 года.
7. Повысить персональную ответственность каждого учителя за качество подготовки учащихся к ВПР путем материального стимулирования – стимулирующие баллы (Критерии стимулирования профессиональной деятельности), и нематериального стимулирования – публичная похвала учителя и/или его учеников, размещение информации о достижениях педагогов и их подопечных на сайте и в сообществах школы.