

План мероприятий (дорожная карта) по профилактике учебной неуспешности в ГБОУ СОШ с. Красное Поселение на 2023 год

Цель: Создать условия для повышения качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования.
3. Принять комплексные меры, направленные на повышение качества образования.
4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

Ожидаемые результаты:

1. Успешное (100%) освоение всеми обучающимися образовательных программ.
2. Повышение качества обучения через повышение учебной мотивации и познавательной активности обучающихся.
3. Повышение результатов ВПР по предметам.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1. Организационные и информационные мероприятия				
1	Разработка дорожной карты по профилактике учебной неуспешности	Март 2023	Директор	Утверждение Плана мероприятий по профилактике учебной неуспешности
2	Проведение мониторинга реализации дорожной карты по профилактике учебной неуспешности	В конце каждой учебной четверти, учебного года	Заместитель директора, руководитель ШМО	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер
3	Анализ результатов реализации Плана мероприятий по профилактике учебной неуспешности по итогам учебного года	Август 2023	Директор	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий, их эффективности

4	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения оценочных процедур ВСОКО, ВПР, ГИА.	В течение учебного года	Заместитель директора	Информированность участников образовательного процесса
---	---	-------------------------	-----------------------	--

2. Организационно-методическое сопровождение.

2.1. Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

1	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования.	В конце учебной четверти, года	Заместитель директора, руководитель ШМО	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности.
2	Коррекция перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	В течение учебного года	Заместитель директора	В школе реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.
3	Коррекция плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Начало четверти	Заместитель директора, руководитель ШМО	В школе реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности.

4	Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта (педсоветы, семинары) по вопросам подготовки обучающихся к ВПР, ГИА.	В течение учебного года	Заместитель директора, руководитель ШМО	
5	Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещения уроков/ представление опыта работы в рамках ШМО, мастер-классов, направленных на повышение качества образования)	В течение учебного года	Заместитель директора, руководитель ШМО	

2.2. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности

1	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении. Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных периодов)	Заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебному предмету. Выявление учащихся «группы риска» по учебному предмету. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного	По итогам четверти, года	Заместитель директора, руководитель ШМО	Обозначение проблемных мест в обучении. Принятие управленческих решений

	подхода к обучению учащихся с особыми образовательными потребностями			
3	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими проблемы по формированию предметных компетенций по учебному предмету и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя-предметники, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
4	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов
5	Организация подготовки к ГИА-2023 учащихся 9 класса	В течение года	Заместитель директора	Успешная сдача экзаменационной сессии.
6	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДР).	По мере необходимости	Заместитель директора	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях
7	Организация и проведение внешних оценочных процедур: ГИА, ВПР, ДР.	Апрель - июнь	Заместитель директора	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
8	Мониторинг и диагностика по следующим		Заместитель директора	Объективная оценка качества образования,

	направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9 классе; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август		определения уровня обученности и достижений учащихся
--	---	-------------	--	--

2.3. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.

1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка
2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей
3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации,	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных

	индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности			ситуаций
4	Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог	Повышение уровня информированности родителей.