

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красное Поселение
муниципального района Елховский Самарской области**

**«План-конспект урока по географии в 7 классе и электронных
учебных материалов в среде SMART Notebook по теме «Рельеф и
полезные ископаемые Евразии»**

Выполнила:

Шутова Ольга Михайловна,
учитель географии ГБОУ СОШ с. Красное Поселение
Елховского района Самарской области

Тема урока по географии в 7 классе «Рельеф и полезные ископаемые Евразии»

Цель и задачи урока:

- создать условия для формирования знаний о современном рельефе материка Евразия;
- создать условия для формирования образного представления о формах рельефа материка; формирования эмоционально – ценностного отношения к миру;
- совершенствовать умение называть и показывать крупные формы рельефа на карте;
- устанавливать причинно- следственные связи, закономерности размещения тектонических структур, форм рельефа и полезных ископаемых.

Оборудование:

- физическая карта Евразии, карта строения земной коры;
- атласы, контурные карты;
- интерактивная доска «SMART Notebook»;
- презентация «Рельеф и полезные ископаемые Евразии»;
- видеофрагмент «Гималаи»;
- анимации: «Образование складчатых гор», «Равнины мира», «Вулканы Камчатки».

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

2. Проверка знаний.

1. Задание на интерактивной доске: установить соответствие между крайними точками Евразии и их географическими координатами. (*Перемещение, проверка: затемнение экрана*). (Слайд № 1).

- Мыс Челюскин - 78° с.ш. 105° в.д. - северная точка.
- Мыс Пиай - 1° с.ш. 104° в.д. - южная точка.
- Мыс Рока - 38° с.ш. 9° з.д. - западная точка.
- Мыс Дежнёва - 66° с.ш. 170° з.д. - восточная точка.

2. Фронтальный опрос по вопросам об особенностях ГП Евразии, работа с физической картой Евразии.

3. Задание на интерактивной доске: отметить и подписать название крайних точек Евразии на контуре материка. (*Работа пером*). (Слайд № 2).

3. Изучение нового материала.

1. Вступительная беседа.

- Какой компонент природы мы всегда изучаем после ГП материка? (*Запись страницы*). (Слайд №3).

- Почему знание рельефа необходимо при изучении материка?

2. Задание: посмотрите на физическую карту и попытайтесь дать образное описание рельефа Евразии, выделить особенности. (*Работа с картой*). (Слайд №4).

Ответы учащихся, с помощью наводящих вопросов.

- Разнообразен ли рельеф Евразии?
- Что вы можете сказать высоте Евразии?
- Назовите величайшую горную систему земного шара.
- Что вы можете сказать о количестве и размерах равнин?
- Посчитайте колебания высот на материке.

(Перемещение, нахождение соответствия). (Слайд № 5).

3. Постановка проблемы.

Чем объясняется разнообразие поверхности материка? В чем причины такого расположения гор и равнин?

4. Строение земной коры в пределах Евразии.

С помощью каких источников информации мы можем узнать, какое строение имеет земная кора в пределах Евразии?

Какой тип земной коры залегает в основании материков? Какие участки на нем выделяются? Какие формы рельефа им соответствуют? *(Работа по схеме, которая открывается постепенно).* (Слайд № 6).

5. Анализ карты строения земной коры. *(Работа с картой).* (Слайд № 7).

- Что лежит в основании материка Евразии?
- Одинаковый ли возраст участков Евразийской плиты?
- Выделите по карте самые древние участки Евразийской литосферой плиты, определите их возраст.
- Где в основании находятся области складчатости? Назовите их возраст.
- Почему складчатые пояса находятся на южной и восточной окраине материка?

Формулируем вывод: Причина разнообразия поверхности материка в строении и истории развития земной коры.

6. Землетрясения и вулканизм.

- С какими плитами взаимодействует Евразийская плита на востоке и на юге?
- Чем отличаются эти части материка?
- Что происходит в таких зонах и как они называются? *(Работа со схемой).* (Слайд № 8).
- Что вы помните о Тихоокеанском огненном кольце?
- Когда и в какой стране было последнее крупнейшее землетрясение в этой зоне? *(Запись страницы).* (Слайд №9).

7. Вулканы.

- Приведите примеры действующих вулканов. *(Работа с картой по заданию).* (Слайд №10).
- Вулканы Камчатки. *(Просмотр анимации «Вулканы Камчатки»).* (Слайд №11).

8. Древнее оледенение.

- Что еще повлияло на рельеф Евразии?
- Сообщение учащегося (индивидуальное задание) «Древнее оледенение на материке Евразия».

9. Основные формы рельефа.

Работа по схеме. *(Выполняется в рабочей тетради).* (Слайд № 12).

Заполнение таблицы с помощью карты. *(Работа на доске).* (Слайд № 13).

Проверка по слайду. (Слайд № 14).

10. Виртуальное путешествие по Евразии.

Горы Евразии.

Гималаи. (*Просмотр видеоклипа «Гималаи»*). (Слайд № 15).
(*Просмотр анимации «Образование складчатых гор»*). (Слайд № 16).

Памир, Альпы, Тянь-Шань, Кунь-Лунь, Тибет, Кавказ. (*Фотографии*).
(Слайд № 17). (*Работа с картой, беседа*).

Равнины Евразии. (*Фотографии*). (Слайд № 18).

(*Работа с картой, беседа*).

11. Полезные ископаемые.

- Вспомнить закономерности распределения полезных ископаемых и тектонических структур. (*Дополнить схему: значки полезных ископаемых*).
(Слайд № 19).

- Богата ли Евразия полезными ископаемыми? (*Работа с картой*). (Слайд №20).

- Заполнить таблицу в рабочей тетради. (*Проверка по слайду*). (Слайд № 21).

4. Закрепление изученного материала.

1. Задание на интерактивной доске: на контурной карте Евразии подписать три крупные равнины и три горные системы, по выбору учащегося.

2. Задание.

С давних пор привыкли горы

О высотах вести споры,

Трудно это, или просто,

Нам расставить их по росту?

Определить и расставить по мере увеличения высоты горные вершины:
Монблан, Эльбрус, Белуха, Джомолунгма, Чогори.

5. Домашнее задание.

Изучить материал, отметить на контурной карте формы рельефа Евразии.

6. Интернет – ресурсы, использованные при подготовке презентации: (Слайд №22)

1. <http://geograph/ucouz/kz/load/videokollekcija/7klass>.
2. <http://images/yandex.ru>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://lotoskaj/ucouz/ru>
5. <http://narod.ru>
6. <http://school-collection/edu/ru>
7. <http://img12.nnm.ru>
8. <http://img15.nnm.ru>
9. <http://0222.bu/upload/world>
10. <http://novost.ge/wp-content>
11. <http://graphics8.nutimes.com/images>
12. <http://upload.wikimedia.org/wikipedia>
13. <http://wwwalt-guide.ru>
14. <http://wwwtrekkingsclub.ru>