

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение
Протокол № 1
от « 30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение
С.Г. Усанова
« 01 » сентября 2018 г.
Приказ от « 01 » сентября 2018 г. № 57 -од

Изменения в основную образовательную программу начального общего образования на 2017-2018 учебный год.

3. Организационный раздел

Приложение № 1

3.1. Учебный план начального общего образования

РАЗДЕЛ 1.

1.1. Пояснительная записка к учебному плану школы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красное Поселение муниципального района Елховский Самарской области осуществляет реализацию **общеобразовательных программ**:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Реализация общеобразовательных программ соответствует **целям и задачам национальной доктрины образования РФ**:

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности.
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами.
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Целью реализации учебного плана в 2017-2018 учебном году является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям Стандарта;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, готовность к профильному обучению на уровне получения среднего общего образования и осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Уровень начального общего образования

Реализация ФГОС начального общего образования осуществляется в 1-4 классах. Обучение организовано по УМК «Школа России». Согласно письму Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ» курс ОРКСЭ включён в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объёме 34 часов.

Уровень основного общего образования

Реализация задачи обеспечения поэтапного перехода ОУ на ФГОС основного общего образования осуществляется в 5-9 классах. В рамках реализации программы предпрофильного обучения на второй ступени обучения разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

Уровень среднего общего образования

На уровне получения среднего общего образования завершается образовательная подготовка обучающихся. Школа ставит перед собой задачу: достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вуз, готовность к сдаче ЕГЭ. Решение этих задач обеспечивают элективные курсы по различным предметам.

Содержание общего образования в школе определяется программами на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов, в т.ч. программ профильного образования.

Начальное общее образование	1. УМК "Школа России". 2. Программа курса ОРКСЭ в 4 классе.
Основное общее образование	1. Базовые программы основного общего образования. 2. Программа предпрофильной подготовки.
Среднее общее образование	1. Программы среднего общего образования (базовый уровень). 2. Программы элективных курсов по выбору.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Устава ГБОУ СОШ с. Красное Поселение.

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» введенных в действие с 01.09.2011 г.

4. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

5. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

6. Письма Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программ – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Письма Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

8. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).

9. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.

10. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

11. Письма Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре)».

12. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

13. Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № БД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья».

14. Письма Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников,

рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

15. Письма Минобрнауки России от 18.06.2011 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

18. Приказа Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общеобразовательные программы общего образования» от 04.04.2005г. №55-од.

19. Приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений».

20. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Красное Поселение.

1.2. Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу: ОУ функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели в 2-11 классах, 33 недели в 1 классе.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный год в ОУ делится на 4 четверти в 1-9 классах и на 2 полугодия в 10-11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются итоговые отметки (кроме 1 класса, где система безоценочная).

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация в 2-8, 10-х классах по итогам изучения учебных предметов за учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о системе оценок, форме, порядке, периодичности текущей, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в ГБОУ СОШ с. Красное Поселение». В соответствии с локальным актом используются следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, тестирование по русскому языку и математике в 1-6 классах, по русскому языку и алгебре в 7-8, 10-х классах. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1 класса 5 дней, для 2-11 классов – 6 дней.

Начало уроков в 8.30.

Продолжительность уроков составляет 40 минут (в 1 классе 35 минут).

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- проведение физкультминуток на уроках;
- уроки физкультуры;
- внеклассные спортивные мероприятия.

Расписание звонков:

	Уроки	Перемена
1 урок	8.30 - 9.10	10 мин.
2 урок	9.20 - 10.00	10 мин
3 урок	10.10 - 10.50	20 мин.

4 урок	11.10 - 11.50	10 мин
5 урок	12.00 - 12.40	20 мин.
6 урок	13.00 - 13.40	10 мин
7 урок	13.50 - 14.30	

Продолжительность перемен между уроками 10 и 20 минут. На 3 и 5 переменах организовано горячее питание школьников 1-11 классов.

Кружки в школе проводятся во второй половине дня с 15.00 (16.00) до 18.00 часов после перерыва, не менее 1 часа.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий: объем домашних заданий (по всем предметам) регулируется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2.

2.1. Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Красное Поселение, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной области и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная область определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная область учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная область представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», ОРКСЭ, «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология» (технология), «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

1. На введение предметных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- Математика (Занимательная математика) - по 1 часу в 2,3,4 классах.
- Литературное чтение (Увлечение чтением) - по 1 часу в 2,3 классах.
- Физическая культура (Мини-футбол) - по 1 часу в 2,3,4 классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и *внеурочная деятельность*. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Часы внеурочной деятельности использованы для реализации в середине учебного дня динамической паузы (2 часа) для учащихся 1 класса продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы в объёме 26 часов в 1 классе и 31 часа во 2-4 классах.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне получения начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

2.2. Учебный план начального общего образования (1-4 классы).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная область						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	2	8
Предметные курсы						
Математика			1	1	1	3
Литературное чтение			1	1		2
Физическая культура			1	1	1	3
Итого (недельная образовательная нагрузка)		21	26	26	26	99

В 1-4 классах внеурочная деятельность организована в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 17 февраля 2016 г. № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по 4 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом кадровых и материально-технических условий. Осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы. Для увеличения двигательной активности обучающихся в рабочие программы курсов внеурочной деятельности (независимо от направления) рекомендованы внести занятия спортивно-оздоровительной направленности: динамические паузы, подвижные игры, занятия на свежем воздухе, прогулки, экскурсии, походы и др.

№	Направления ВУД	Формы организации ВУД	Название программы	Количество часов по классам			
				1	2	3	4
1.	Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Динамическая пауза	2			
		Кружок	«Спортландия»		1	1	1
		Кружок	Танцевальный	1			
2.	Духовно-нравственное	Кружок	Основы православной культуры		1	1	1
3.	Социальное	Кружок	Красота своими руками		1		
		Кружок	Страна мастеров			1	1
4.	Общекультурное	Кружок	Школьный театр	1	1	1	1
5.	Общеинтеллектуальное	Кружок	Эрудит	1			
			Занимательная грамматика		1		
		Кружок	Культура речи			1	1
Итого часов:				5	5	5	5

Приложение № 2

3.2. План внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

Согласно ФГОС НОО в Базисном учебном плане ГБОУ СОШ с. Красное Поселение отводится 15 часов (по 5 часов на класс-комплект) на организацию занятий по направлениям внеучебной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит

добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1-4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности». Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом, который предъявляет к организации ВУД школьников следующие требования:

- ✓ внеурочная деятельность включается в вариативную часть БУПа школы и на нее отводится 5 часов в неделю.
- ✓ школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы.
- ✓ часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.
- ✓ аудиторных занятий не должно быть более 50%
- ✓ все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

– формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

– формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Красное Поселение (далее модель ВУД) на основе оптимизации внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Таким образом, **актуальность данной модели** обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
- оптимизацией внутренних ресурсов ГБОУ СОШ с. Красное Поселение.

2. Цели, задачи и принципы организации ВУД

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности.
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Принципы реализации модели ВУД:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

На содержание Модели повлияли следующие факторы: особенности и традиции школы, изучение запросов и интересов учащихся и родителей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, библиотекарь).

Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных

потребностей. Дети посещают занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

3. Основные направления и ценностные основы внеурочной деятельности обучающихся начальной школы

ГБОУ СОШ с. Красное Поселение по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень — школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень — школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень — школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.*

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: *нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.*

Представления *о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.*

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: *трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.*

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.*

4. Структура модели внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Красное Поселение

Основными направлениями внеурочной деятельности нашей школы являются: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.*

Работа по привлечению младших школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков школы, дополнительного образования, спортивных секций.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Режим работы в 1 начальных классах будет строиться по традиционной схеме: 1-я половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; во 2-ой половине дня ученики сначала отдыхают (прогулка на свежем воздухе) и обедают, а затем посещают занятия по интересам (кружки, клубы, творческие мастерские).

В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов (воспитатель), который регулирует посещение учащимися внеурочных и других мероприятий.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия проводятся в первую смену, все кабинеты начальных классов располагаются на первом этаже, имеется столовая, спортивный зал со спортивным инвентарем, музыкальный кабинет, игровая площадка, актовый зал.

Кабинеты начальных классов оснащены компьютером, проектором, интерактивной доской, видеоаппаратурой. Имеется видеотека начальной школы, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

5. Содержание модели внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Красное Поселение

Программа организации внеклассной деятельности состоит из программ курсов внеурочной деятельности, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности и формы работы:

№	Направления ВУД	Формы организации ВУД	Название программы	Количество часов по классам			
				1	2	3	4
6.	Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Динамическая пауза	2			
		Кружок	Спортландия		1	1	1
		Кружок	Танцевальный	1			
7.	Духовно-нравственное	Кружок	Основы православной культуры		1	1	1
8.	Социальное	Кружок	Красота своими руками		1		
		Кружок	Страна мастеров			1	1
9.	Общекультурное	Кружок	Школьный театр	1	1	1	1
10.	Общеинтеллектуальное	Кружок	Эрудит	1			
			Занимательная грамматика		1		
		Кружок	Культура речи			1	1
Итого часов:				5	5	5	5

Ожидаемые результаты.

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Педагогическое обеспечение

Рабочая группа	Функции	Состав
----------------	---------	--------

Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг, вырабатывает рекомендации на основании результатов.	Директор Заместитель директора по УВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний с участниками в рамках инструктивно-методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи учителям.	Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО начальных классов
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам введения ФГОС	Педагогический совет, школьное МО учителей начальных классов
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги школы
Организация внеурочной деятельности по направлениям:	Организация внеурочной деятельности по направлениям согласно учебному плану и тарификации	Учителя начальных классов, учителя-предметники.
Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности		

6.2. Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги, руководитель МО начальных классов школы, библиотекарь.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже, имеется столовая, спортивный зал, актовый зал. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. Кабинеты начальных классов оснащены компьютером, телевизором.

6.4. Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (начальная школа).

6.5. Внешние связи и партнерство

Общее управление осуществляется административной группой. В реализации внеурочной деятельности будут привлекаться родители, сельская библиотека, другие социальные партнеры.

7. Результаты реализации модели

7.1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

7.2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

7.3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

8. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Личность самого воспитанника.

Детский коллектив.

Профессиональная позиция педагога.

Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

8.1. Мониторинг компетентностей учащихся

Компетенции ученика	Показатели	Методический инструментарий
Сформированность познавательного потенциала личности учащегося и особенности мотивации.	1.Познавательная активность учащихся. 2.Произвольность психических процессов. 3.Эмоциональное состояние (уровень тревожности)	1.Методики изучения развития познавательных процессов личности ребёнка. 2.Педагогическое наблюдение. 3.Оценка уровня тревожности Филипса «Шкала тревожности».
Сформированность коммуникативного потенциала личности и её зависимость от сформированности общешкольного коллектива.	1.Коммуникабельность. 2.Знание этикета. 3.Комфортность ребёнка в школе. 4.Сформированность совместной деятельности.	1.Методика выявления коммуникативных склонностей уч-ся. 2. Педагогическое наблюдение. 3 Методика А.А.Андреева «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью». 4.Методики «Наши отношения», «Психологическая атмосфера в коллективе».

	5. Взаимодействие со взрослыми, родителями, педагогами. 6. Соблюдение социальных и этических норм.	5. Анкета «Ты и твоя школа». 6. Наблюдения педагогов.
Сформированность нравственного, эстетического потенциала учащегося.	1. Нравственная направленность личности. 2. Сформированность отношений ребёнка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду. 3. Развитость чувства прекрасного.	1. Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте». 2. Методика С.М. Петровой «Русские пословицы», методики «Репка» («Что во мне выросло»), «Золотая рыбка», «Цветик-семицветик». 3. Методики «Недописанный тезис», «Ситуация свободного выбора».

8.2. Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся (итоги учебного года).
2. Проектная деятельность учащихся.
3. Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы.
4. Количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях.
5. Посещаемость занятий, курсов.
6. Количество учащихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса.
7. Участие родителей в мероприятиях.
8. Наличие благодарностей, грамот.
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям.
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с учащимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
12. Удовлетворенность учащихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности.
13. Презентация опыта на различных уровнях.

9. Риски, трудности и проблемы в реализации модели

Среди основных факторов, способных повлиять на результаты апробации модели организации внеурочной деятельности можно выделить следующие:

Фактор риска	Возможные пути разрешения
отсутствие достаточного финансирования	привлечение средств из дополнительного фонда
отсутствие или недостаточное количество в школе необходимых специалистов	привлечение специалистов дополнительного образования, ДЮСШ
дефицит учебно-методических пособий	Использование ресурсов Интернет-пространства
недостаточная методическая подготовка педагогов	проведение методических занятий, участие в Интернет-форумах ФГОС, прохождение курсовой подготовки, в т.ч. дистанционно

10. Нормативно- правовая основа модели

1. Закон «Об образовании» Российской Федерации.

2. Федеральный государственный стандарт общего образования (начальное общее образование).

3. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (проект).

4. Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).

5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования)

6. Потребности, запросы участников образовательного процесса

Заключение

Многообразие форм внеурочной деятельности порождает богатство условий для разнообразных видов деятельности, позволяя включать в работу весь комплекс психических процессов ученика. Система внеурочной учебной деятельности рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса и школы, позволяющих не только расширить диапазон базового образования, но и получить специальные научные и профессиональные знания, навыки, умения, придать процессу образования творческий характер, обуславливая его целостность и многомерность в русле концепции непрерывного образования.

Современный учитель должен умело подойти к реализации нового стандарта второго поколения. Для этого необходимо в рамках самообразования ознакомиться с теоретическим обоснованием ФГОС, пройти курсовую подготовку, изучить опыт учителей, работающих по новому. Развивающемуся обществу нужны современные образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения, прогнозируя их возможные последствия, отличаются мобильностью и способны к сотрудничеству. Появление новых вызовов вынуждает отвечать на них модернизацией образования. Инновация в системе начального образования основывается на достижениях компетентностного подхода. Учитель должен осваивать современные образовательные технологии (индивидуальный подход, системно — деятельностный подход, компетентностный подход + фундаментальность предметных знаний, использование ИКТ, реализация здоровьесберегающих технологий). Целью образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться.

Приложение № 3

3.2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

1. Дата начала учебного года – 1 сентября 2018 года.

2. Дата окончания учебного года – 31 мая 2019 года. Для обучающихся 9,11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

3. Продолжительность учебного года: при получении начального общего образования – 34 недели, в 1 классе- 33 недели; основного общего образования, среднего общего образования – 34 недели.

4. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-11 классов – 40 минут.

5. Продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул:

Четверть/каникулы	Начало четверти/каникул	Окончание четверти/каникул	Продолжительность
I четверть	1.09.2018	27.10.2018	8 учебных недель
<i>Осенние каникулы</i>	28.10.2018	05.11.2018	9 календарных дней
II четверть	06.11.2018	28.12.2018	8 учебных недель
<i>Зимние каникулы</i>	29.12.2018	9.01.2019	12 календарных дней
III четверть	10.01.2019	23.03.2019	10,5 учебных недель
<i>Дополнит. каникулы (1 кл.)</i>	18.02.2019	24.02.2019	7 календарных дней
<i>Весенние каникулы</i>	24.03.2018	31.03.2019	8 календарных дней
IV четверть (для 9, 11 кл.)	01.04.2019	25.05.2019	8 учебных недель
IV четверть (для 1-8, 10 кл.)	01.04.2019	31.05.2019	9 учебных недель
Промежуточная аттестация (для 2-8, 10 классов)	20.05.2019	25.05.2019	6 календарных дней

Статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации, Постановлением Правительства РФ от 14 октября 2017 г. N 1250 "О переносе выходных дней в 2018 году и проектом Постановления Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2019 году» установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

9 марта – за счет каникул;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

2 мая – перенос выходного дня с 5 января (суббота);

3 мая – перенос выходного дня с 6 января (воскресенье);

4 мая - за счет каникул;

9 мая - День Победы;

10 мая - перенос выходного дня с субботы 23 февраля (суббота);

11 мая - за счет каникул;

12 июня - День России;

4 ноября - День народного единства.