

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красное Поселение
муниципального района Елховский Самарской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 1
«30» августа 2019г.

Проверено
заместителем директора школы
по УВР:
«30» августа 2019г.
Шутова О.М.
Шутова О.М./

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
с. Красное Поселение
«30» августа 2019г.
Усанова С.Г.
Усанова С.Г./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мини-футбол»

Направление: спортивно-оздоровительное

Классы: 2-4

Учитель: Донкина Оксана Ивановна

Красное Поселение

Мини-футбол

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мини-футбол» спортивно-оздоровительного направления составлена для обучающихся 2-4 классов на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357) «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Красное Поселение.
3. Авторская программа В. И. Ляха. «Мини-футбол».

В учебном плане ГБОУ СОШ с. Красное Поселение на изучение предмета «Мини-футбол» в во 2-4 классах отводится 68 часов, в 3-4 классе урок совмещен (по 1 часу в неделю)

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 5-8 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- Знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- Готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение организовывать учебное сотрудничество, совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- Умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё умение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

- Понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- Овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- Расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств; оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;
- Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Техника игры в футбол. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полёта мяча после удара. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановок мяча подошвой,

внутренней стороной стопы и грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; вбрасывание мяча из положения шага. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивание мяча с рук.

Техника передвижения. (практическое занятие). Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу: направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, партнёру.

Остановка мяча. Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперёд и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

Ведение мяча. Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону): во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади; показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу – вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; имитируя передачу партнёру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъёма правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону.

Отбор мяча. Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах.

Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без

прыжка (с места и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения.

Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега).

Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.

Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Тактика игры в футбол. Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол».

Практические занятия. Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперёд на 5 м. Несколько игроков на ограниченной площади (центральный круг, штрафная площадь) водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнёрами, чтобы не столкнуться друг с другом.

Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе).

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

Тактика вратаря. Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнёру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученный программный материал

Мини-футбол 2 класс

Количество часов в год – 34

Количество часов в неделю - 1

№ урока	Наименование раздела программы	Содержание	Требование к уровню подготовки	УУД	Личностные	Дата проведения
1	Игры с элементами футбола	Инструктаж по технике безопасности. Страницы истории футбола. Разминка. Игра с элементами футбола «Мяч за черту»	Знать технику безопасности работы с футбольным мячом.	Коммуникативные: организовывать и осуществлять совместную деятельность Регулятивные: сотрудничать в совместном решении задач. Познавательные: знать историю футбола.	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развития навыков сотрудничества со сверстниками	1 неделя сентября
2		Разминка. Стойка и перемещение игрока. Игра с элементами футбола «Мяч соседу»	Выполнять беговую разминку. Соблюдать правила игры	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные: изучить правила игры	Развитие сочувствия к другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	2 неделя сентября
3		Разминка. Удары по неподвижному мячу. Игра с элементами футбола «Мяч среднему»	Выполнять разминку. Разучить правила игры «Ловля парами»	Коммуникативные: организовывать совместную деятельность Регулятивные: сотрудничать друг с другом Познавательные: соблюдать правила игры	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.	3 неделя сентября
4		Разминка. Удары по катящемуся мячу. Игра с элементами футбола «Попади в кеглю»	Соблюдать правила игры.	Коммуникативные: организовывать и осуществлять совместную деятельность Регулятивные: сотрудничать в совместном решении задач. Познавательные: выполнять	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развития навыков сотрудничества со сверстниками	4 неделя сентября

				правила игры		
5		Разминка. Удар внутренней стороной стопы. Игра с элементами футбола «Ножной мяч в кругу»	Уметь правильно выполнять упражнение с мячом.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные: соблюдать правила игры	Развитие сочувствия к другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	1 неделя октября
6		Разминка. Передвижения, передача мяча внутренней стороной стопы в парах. Игра с элементами футбола «Ловля парами»	Разучить правила новой игры.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели Познавательные: рассказывать правила игры.	Развитие мотивов учебной деятельности и освоение личностного смысла учения. Развитие сочувствия другим людям.	2 неделя октября
7		Разминка. Остановка катящегося мяча. Игра с элементами футбола «Ножной мяч в кругу»	Соблюдать технику безопасности во время игр.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели Познавательные: рассказывать правила игры.	Развитие мотивов учебной деятельности и освоение личностного смысла учения. Развитие сочувствия другим людям.	3 неделя октября
8		Разминка. Ведение мяча по прямой шагом, передача мяча в парах. Игра по желанию детей.	Соблюдать дистанцию во время упражнения с мячом, не толкаться. Выполнять правила игры.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения Регулятивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу Познавательные: объяснять правила игры.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и нравственной отзывчивости.	4 неделя октября

9		Разминка. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Игра с элементами футбола «Мяч среднему»	Выполнять правила игры.	Коммуникативные: работать в команде Регулятивные: осознавать свою способность к преодолению препятствий. Познавательные: соблюдать технику безопасности.	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развития навыков сотрудничества со сверстниками	2 неделя ноября
10		Разминка. Остановка опускающегося мяча. Ведение мяча по прямой шагом. Игра с элементами футбола «Мяч соседу»	Уметь владеть мячом. Знать правила игры.	Коммуникативные: организовывать и осуществлять совместную деятельность, Регулятивные: использовать средства саморегуляции Познавательные: выполнять правила игры.	Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях.	3 неделя ноября
11		Разминка. Ведение мяча бегом, остановка мяча по свистку. Игра с элементами футбола «Ловля парами»	Уметь владеть мячом. Знать правила игры	Коммуникативные: слушать и слышать учителя и друг друга. Регулятивные: сохранять заданную цель. Познавательные: знать и выполнять правила игры.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества со сверстниками.	4 неделя ноября
12		Разминка. Ведение мяча шагом и бегом змейкой. Игра с элементами футбола «Догоняй по кругу»	Уметь владеть мячом. Соблюдать технику безопасности.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели Познавательные: выполнять правила игры.	Развитие мотивов учебной деятельности и освоение личностного смысла учения. Развитие сочувствия другим людям.	1 неделя декабря

13		Разминка. Ведение мяча бегом, остановка мяча по сигналу, передача мяча в парах. Игра с элементами футбола «Ножной мяч в кругу»	Уметь владеть мячом. Соблюдать технику безопасности.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. Познавательные: знать и выполнять правила игры.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	2 неделя декабря
14	Игры на меткость	Разминка. Выполнение ударов по мячу в 5-6 шагах от стенки с места низом. Игра с элементами футбола «Попади в кегли»	Уметь правильно выполнять упражнение с мячом.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме Регулятивные: сохранять заданную цель. Познавательные: знать и выполнять правила игры.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества со сверстниками.	3 неделя декабря
15		Разминка. Выполнение ударов по мячу в 5-6 шагах от стенки с места верхом. Игра с элементами футбола «Попади в мишень»	Уметь правильно выполнять упражнение с мячом.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения Познавательные: знать и выполнять правила игр.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося.	4 неделя декабря
16		Разминка. Удар внутренней частью подъёма ниже середины мяча, в середину, выше середины мяча в стенку. Игра с элементами футбола «Ножной мяч в кругу»	Выполнять правила игры.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника Познавательные: знать и выполнять правила игры.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества со сверстниками.	2 неделя января
17		Разминка. Удар внутренней частью подъёма с 2-3 шагов	Правильно выполнять	Коммуникативные: слушать и слышать учителя и друг	Развитие навыков сотрудничества со	3 неделя января

		разбега в стенку низом. Игра «Попади в кегли»	упражнение с мячом. Знать правила игры	друга. Регулятивные: сохранять заданную цель. Познавательные: знать и выполнять правила игры.	сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	
18		Разминка. Удар внутренней частью подъёма с 2-3 шагов разбега в стенку верхом. Игра «Попади в мишень»	Соблюдать правила игры, уметь работать командой.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу Регулятивные: осознавать свою способность к преодолению препятствий Познавательные: соблюдать Т,Б. во время эстафеты	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты.	4 неделя января
19		Разминка. Удар внутренней частью подъёма ниже середины мяча, в середину, выше середины мяча с 2-3 шагов разбега в стенку. Игра «Удар за ударом»	Соблюдать правила игры, уметь работать командой.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. Познавательные: соблюдать технику безопасности..	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося.	1 неделя февраля
20	Игры с ведением мяча	Разминка. Выбивание и отбор мяча в парах. Эстафета с ведением мяча.	Соблюдать дисциплину, дистанцию между парами. Уметь работать командой.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности Познавательные: знать правила игры	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности.	2 неделя февраля
21		Разминка. Выполнение ударов мяча по воротам. Основная стойка вратаря. Игра вратаря –	Выполнять правила игры	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного	3 неделя февраля

		ловля катящегося мяча. Игра «Салки с футбольным мячом»		Регулятивные: уметь оценивать результат своей деятельности Познавательные: выполнять технику безопасности.	смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося.	
22		Разминка. Выполнение ударов мяча по воротам. Основная стойка вратаря. Игра вратаря – ловля низколетящего мяча. Игра «Салки с футбольным мячом»	Соблюдать правила игры.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать, работать в группе. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: соблюдать технику безопасности	Формирование этических потребностей, ценностей и чувств, установка на безопасный и здоровый образ жизни.	4 неделя февраля
23		Разминка. Выбивание и отбор мяча в парах. Эстафета с ведением мяча.	Соблюдать технику безопасности.	Коммуникативные: работать в группе Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности. Познавательные: знать технику безопасности.	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, установка на безопасный и здоровый образ жизни.	1 неделя марта
24		Разминка. Выполнение ударов мяча по воротам. Основная стойка вратаря. Игра вратаря – ловля высоколетящего мяча. Игра «Салки с футбольным мячом».	Выполнять правила игры	Коммуникативные: эффективно сотрудничать. Регулятивные: сохранять заданную цель. Познавательные: выполнять упражнения с мячом	Развитие доброжелательности, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	2 неделя марта
25	Мини-футбол	Разминка. Правила игры в футбол. Выбивание и отбор мяча. Игра вратаря. Игра в мини-футбол.	Соблюдать технику безопасности. Выполнять правила игры	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: видеть указанную ошибку и	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной	3 неделя марта

				исправлять её. Сохранять заданную цель. Познавательные: выполнять упражнения, соблюдая Т.Б.	отзывчивости, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.	
26		Разминка. Обманные движения остановкой. Мини-футбол.	Соблюдать технику работы с мячом, правила игры.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: владеть средствами саморегуляции Познавательные: выполнять упражнения, сохраняя координацию.	Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни, развитие навыков сотрудничества со сверстниками	1 неделя апреля
27		Разминка. Обманные движения уходом. Мини-футбол	Соблюдать правила игры, уметь работать командой.	Коммуникативные: слушать и слышать учителя и друг друга. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу Познавательные: выполнять заданную комбинацию.	Развитие доброжелательности, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	2 неделя апреля
28		Разминка. Жонглирование мячом. Обманные движения. Мини-футбол.	Знать правила игры. Соблюдать осторожность во время бега, не толкаться, не сталкиваться.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: видеть указанную ошибку и исправлять её, Познавательные: соблюдать правила игры	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,	2 неделя апреля
29		Разминка. Жонглирование мячом. Обманные движения. Мини-футбол.	Уметь правильно работать с мячом, не	Коммуникативные: работать в группе, добывать недостающую информацию. Регулятивные: осознавать	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие	3 неделя апреля

			мешая друг другу.	самого себя как движущую силу своего научения Познавательные: выполнять правила игры.	и освоение социальной роли обучающегося.	
30		Разминка. Игра в мини-футбол.	Соблюдать правила игры. Уметь работать командой.	Коммуникативные: добывать недостающую информацию. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения Познавательные: выполнять технические правила игры.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям.	4 неделя апреля
31		Разминка. Игра в мини-футбол	Уметь работать командой. Соблюдать правила игр.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности Познавательные: соблюдать технические правила игры.	Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям. Формирование установки на безопасный образ жизни.	1 неделя мая
32		Разминка. Игра в мини-футбол	Выполнять правила игры. Уметь работать командой.	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Регулятивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу. Познавательные: соблюдать правила игры.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. Формирование установки на безопасный образ жизни.	2 неделя мая
33		Разминка. Игра в мини-футбол	Выполнять правила игры. Уметь работать	Коммуникативные: работать в группе Регулятивные: осознавать самого себя как движущую	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и	3 неделя мая

			командой.	силу своего научения Познавательные: соблюдать правила игры.	находить выходы из спорных ситуаций.	
34		Разминка. Игра в мини-футбол	Соблюдать правила игр, уметь работать командой.	Коммуникативные: Сотрудничать в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: владеть средствами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний Познавательные: соблюдать технические правила игры.	Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям. Формирование установки на безопасный образ жизни.	4 неделя мая

Мини-футбол 3-4 класс

Количество часов в год – 34

Количество часов в неделю - 1

№ урока	Наименование раздела программы	Содержание	Требование к уровню подготовки	УУД	Личностные	Дата проведения
1	Игры с элементами футбола	Инструктаж по технике безопасности. Из истории футбола. Разминка. Игра с элементами футбола «Мяч среднему»	Знать технику безопасности работы с футбольным мячом.	Коммуникативные: организовывать и осуществлять совместную деятельность Регулятивные: сотрудничать в совместном	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развития навыков	1 неделя сентября

				решении задач. Познавательные: знать историю футбола.	сотрудничества со сверстниками	
2		Бег с изменением скорости и направлением движения. Разминка. Игра с элементами футбола «Догоняй по кругу»	Уметь изменять направления во время бега. Соблюдать правила игры	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные: изучить правила игры	Развитие сочувствия к другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	2 неделя сентября
3		Старты из различных положений. Разминка. Игра, подготовительная к футболу «Ловля парами»	Выполнять разминку. Разучить правила игры «Ловля парами»	Коммуникативные: организовывать совместную деятельность Регулятивные: сотрудничать друг с другом Познавательные: соблюдать правила игры	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.	3 неделя сентября
4		Разминка. Удары по неподвижному мячу. Игра с элементами футбола «Ножной мяч в кругу»	Уметь правильно выполнять упражнение с мячом. Соблюдать правила игры.	Коммуникативные: организовывать и осуществлять совместную деятельность Регулятивные: сотрудничать в совместном решении задач. Познавательные: выполнять правила игры	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развития навыков сотрудничества со сверстниками	4 неделя сентября
5		Разминка. Удары по неподвижному мячу внутренней частью стопы. Игра «Мяч среднему»	Контролировать постановку стопы. Уметь правильно выполнять упражнение с мячом.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу Регулятивные: адекватно	Развитие сочувствия к другим людям, развитие самостоятельности и личной	1 неделя октября

				понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные: соблюдать правила игры	ответственности за свои поступки	
6		Разминка. Удары по катящемуся мячу внутренней частью стопы. Игра с элементами футбола «Попади в мишень»	Контролировать постановку стопы. Разучить правила новой игры.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели Познавательные: рассказывать правила игры.	Развитие мотивов учебной деятельности и освоение личностного смысла учения. Развитие сочувствия другим людям.	2 неделя октября
7		Разминка. Ведение мяча по прямой шагом и бегом. Игра по желанию детей с элементами футбола.	Уметь контролировать мяч. Соблюдать технику безопасности во время игр.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели Познавательные: рассказывать правила игры.	Развитие мотивов учебной деятельности и освоение личностного смысла учения. Развитие сочувствия другим людям.	3 неделя октября
8		Разминка. Остановка мяча ногой, передача мяча внутренней частью стопы в парах. Ведение мяча по прямой. Игра	Соблюдать дистанцию во время упражнения с мячом, не толкаться. Выполнять правила игры.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения Регулятивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу Познавательные: объяснять правила игры.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и нравственной отзывчивости.	4 неделя октября
9		Разминка. Ведение мяча по прямой шагом и бегом.	Уметь контролировать скорость	Коммуникативные: работать в команде	Развитие доброжелательности и	2 неделя ноября

		Ведение змейкой, передача мяча в парах. Игра «Догоняй по кругу».	передвижения.Выполнять правила игры.	Регулятивные: осознавать свою способность к преодолению препятствий. Познавательные: соблюдать технику безопасности.	эмоционально-нравственной отзывчивости, развития навыков сотрудничества со сверстниками	
10		Разминка. Ведение мяча змейкой. Передача мяча в парах. Игра с элементами футбола «Ножной мяч в кругу».	Уметь владеть мячом. Знать правила игры.	Коммуникативные: организовывать и осуществлять совместную деятельность, Регулятивные: использовать средства саморегуляции Познавательные: выполнять правила игры.	Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях.	3 неделя ноября
11	Игры на меткость	Разминка. Удар внутренней частью подъёма с места в парах. Игра с элементами футбола «Попади в мишень»	Уметь останавливать и передавать мяч партнёру. Знать правила игры	Коммуникативные: слушать и слышать учителя и друг друга. Регулятивные: сохранять заданную цель. Познавательные: знать и выполнять правила игры.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества со сверстниками.	4 неделя ноября
12		Разминка. Выполнение ударов по мячу в 5-6 шагах от стенки с места низом. Игра с элементами футбола «Попади в кегли»	Уметь точно посылать мяч. Соблюдать технику безопасности.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели Познавательные:	Развитие мотивов учебной деятельности и освоение личностного смысла учения. Развитие сочувствия другим людям.	1 неделя декабря

				выполнять правила игры.		
13		Разминка. Выполнение ударов по мячу в 5-6 шагах от стенки с места верхом. Игра с элементами футбола «Попади в мишень»	Уметь владеть мячом. Соблюдать технику безопасности.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. Познавательные: знать и выполнять правила игры.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	2 неделя декабря
14		Разминка. Удар внутренней частью подъёма ниже середины мяча, в середину, выше середины мяча в стенку. Игра с элементами футбола «Ножной мяч в кругу»	Уметь правильно выполнять упражнение с мячом.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме Регулятивные: сохранять заданную цель. Познавательные: знать и выполнять правила игры.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества со сверстниками.	3 неделя декабря
15		Разминка. Удар внутренней частью подъёма с 2-3 шагов разбега в стенку низом. Игра «Попади в кегли»	Уметь правильно и точно передавать мяч.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения Познавательные: знать и выполнять правила игр.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося.	4 неделя декабря
16		Разминка. Удар внутренней частью подъёма с 2-3 шагов разбега в стенку верхом. Игра «Попади в мишень»	Уметь точно посылать мяч в стену. Выполнять правила игры.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника Познавательные: знать и выполнять правила игры.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков	2 неделя января

					сотрудничества со сверстниками.	
17		Разминка. Удар внутренней частью подъёма ниже середины мяча, в середину, выше середины мяча с 2-3 шагов разбега в стенку. Игра «Попади в мишень»	Правильно выполнять упражнение с мячом. Знать правила игры	Коммуникативные: слушать и слышать учителя и друг друга. Регулятивные: сохранять заданную цель. Познавательные: знать и выполнять правила игры.	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	3 неделя января
18	Игры с ведением мяча	Разминка. Передача мяча в тройках. Ведение мяча бегом. Эстафета с ведением мяча.	Уметь работать командой. Соблюдать правила игры,	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу Регулятивные: осознавать свою способность к преодолению препятствий Познавательные: соблюдать Т,Б. во время эстафеты	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты.	4 неделя января
19		Разминка. Передача мяча в парах и тройках. Ведение мяча бегом с изменением направления. Игра с элементами футбола «Сквозь защитника противника»	Уметь своевременно совершать удар по мячу. Соблюдать правила игры,.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. Познавательные: соблюдать технику безопасности..	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося.	1 неделя февраля
20		Разминка. Выбивание и отбор мяча в парах. Эстафета с ведением мяча.	Соблюдать дисциплину, дистанцию между парами. Уметь работать командой.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения. Регулятивные:	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-	2 неделя февраля

				контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности Познавательные: знать правила игры	нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности.	
21		Разминка. Выполнение ударов мяча по воротам. Основная стойка вратаря. Игра вратаря – ловля катящегося мяча. Игра «Салки с футбольным мячом»	Уметь правильно ставить стопу для удара. Выполнять правила игры	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь оценивать результат своей деятельности Познавательные: выполнять технику безопасности.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося.	3 неделя февраля
22		Разминка. Выполнение ударов мяча по воротам. Основная стойка вратаря. Игра вратаря – ловля низколетающего мяча. Игра «Салки с футбольным мячом»	Уметь рассчитывать высоту и силу передачи. Соблюдать правила игры.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать, работать в группе. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: соблюдать технику безопасности	Формирование этических потребностей, ценностей и чувств, установка на безопасный и здоровый образ жизни.	4 неделя февраля
23		Разминка. Выбивание и отбор мяча в парах. Эстафета с ведением мяча.	Уметь точно выполнять передачи. Соблюдать технику безопасности.	Коммуникативные: работать в группе Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности. Познавательные: знать технику безопасности.	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, установка на безопасный и здоровый образ	1 неделя марта

					жизни.	
24		Разминка. Выполнение ударов мяча по воротам. Основная стойка вратаря. Игра вратаря – ловля высоколетящего мяча. Игра «Салки с футбольным мячом.	Уметь рассчитывать высоту и силу передачи. Выполнять правила игры	Коммуникативные: эффективно сотрудничать. Регулятивные: сохранять заданную цель. Познавательные: выполнять упражнения с мячом	Развитие доброжелательности, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	2 неделя марта
25	Мини-футбол	Разминка. Правила игры в футбол. Выбивание и отбор мяча. Игра вратаря. Игра в мини-футбол.	Соблюдать технику безопасности. Выполнять правила игры	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: видеть указанную ошибку и исправлять её. Сохранять заданную цель. Познавательные: выполнять упражнения, соблюдая Т.Б.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.	3 неделя марта
26		Разминка. Обманные движения остановкой. Мини-футбол.	Соблюдать технику работы с мячом, правила игры.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: владеть средствами саморегуляции Познавательные: выполнять упражнения, сохраняя координацию.	Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни, развитие навыков сотрудничества со сверстниками	1 неделя апреля
27		Разминка. Обманные движения уходом. Мини-футбол	Уметь совершать обманные движения. Соблюдать правила игры.	Коммуникативные: слушать и слышать учителя и друг друга. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую	Развитие доброжелательности, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных	2 неделя апреля

				силу Познавательные: выполнять заданную комбинацию.	ситуаций	
28		Разминка. Жонглирование мячом. Обманные движения. Мини-футбол.	Соблюдать осторожность во время бега, не толкаться, не сталкиваться.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: видеть указанную ошибку и исправлять её, Познавательные: соблюдать правила игры	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,	2 неделя апреля
29		Разминка. Жонглирование мячом. Обманные движения. Мини-футбол.	Уметь правильно работать с мячом, не мешая друг другу.	Коммуникативные: работать в группе, добывать недостающую информацию. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения Познавательные: выполнять правила игры.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося.	3 неделя апреля
30		Разминка. Игра в мини-футбол.	Уметь своевременно применять обманные движения в нападении.	Коммуникативные: добывать недостающую информацию. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения Познавательные: выполнять технические правила игры.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям.	4 неделя апреля
31		Разминка. Игра в мини-футбол	Уметь работать командой. Соблюдать правила игр.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя.	Развитие эмоционально-нравственной	1 неделя мая

				<p>Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности</p> <p>Познавательные: соблюдать технические правила игры.</p>	отзывчивости, сочувствия другим людям. Формирование установки на безопасный образ жизни.	
32		Разминка. Игра в мини-футбол	Уметь точно выполнять передачи во время игры.	<p>Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли.</p> <p>Регулятивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу.</p> <p>Познавательные: соблюдать правила игры.</p>	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. Формирование установки на безопасный образ жизни.	2 неделя мая
33		Разминка. Игра в мини-футбол	Уметь рассчитывать высоту и точность передачи во время игры.	<p>Коммуникативные: работать в группе</p> <p>Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения</p> <p>Познавательные: соблюдать правила игры.</p>	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.	3 неделя мая
34		Разминка. Игра в мини-футбол	Уметь применять элементы защиты. Выбор правильной позиции.	<p>Коммуникативные: Сотрудничать в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: владеть средствами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний</p> <p>Познавательные:</p>	Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям. Формирование установки на безопасный образ жизни.	4 неделя мая

				соблюдать технические правила игры.		
--	--	--	--	--	--	--

