

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красное Поселение
муниципального района Елховский Самарской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 1
«30» августа 2019г.

Проверено
заместителем директора школы
по УВР:
«30» августа 2019г.
Шутова О.М.
/Шутова О.М./

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ
с. Красное Поселение:
«30» августа 2019г.
Ссанова С.Г.
/Ссанова С.Г./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир на ладошке»

Направление: общекультурное

Классы: 2

Учитель: Донкина Оксана Ивановна

Красное Поселение

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир на ладошке» общекультурное направления составлена для обучающихся 1-4 классов на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357) «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

2. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Красное Поселение.

3. Авторская программа Н.М. Лутковой, Н. М. Цепелевой, О. В. Романенко, Т. Ю. Михайловой, Е. М. Поповой, А. А. Китичук, Л. И. Бирюковой, Л. А. Канавец, О. В. Зозулиной.

В учебном плане ГБОУ СОШ с. Красное Поселение на изучение предмета «Мир на ладошке» в 3-4 классе отводится 34 часа, (по 1 часу в неделю)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения программы «Мир на ладошке»:

-ощущение чувства гордости за свой народ, свою Родину, сопереживание им в радостях и бедах;

-осуществление добрых дел, полезных другим людям, своей стране, в том числе отказ ради них от каких-то своих желаний;

-активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками, педагогами на принципах равноправного сотрудничества;

-проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных, ситуациях;

-проявление дисциплинированности и упорства в достижении своей цели;

Метапредметные результаты изучения программы «Мир на ладошке»:

-определение цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельный поиск средств её осуществления;

-решение проблем творческого и поискового характера, выполнение проекта совместно с учителем;

-использование, наряду с основными, дополнительных средств (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);

-планирование и организация самостоятельной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;

-анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;

-обеспечение защиты и сохранения личного и общественного здоровья во всех его проявлениях позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологически возрастным особенностям.

Содержание программы.

1. класс

Мир вокруг (19 часов).

Понятие «дом». Дома разных народов. Русская изба. Дома деревенские и городские. Конструирование домов из различных материалов. Дома наших предков. Инсценировка произведения «Кошкин дом».

Природа и мы (14 часов).

Природа как среда обитания, «дом» человека. Отношения современного человека с природой. Разбивка клумб, проращивание семян. Растения школьного двора. Как жить в дружбе с природой. Эстетическое восприятие природы. Участие совместно со взрослыми в практической природоохранной деятельности.

2. класс

Мир вокруг (12 часов).

Понятие «двор». Виды дворов. История своего двора. Школьный двор. Дорога и безопасность. Составление безопасного маршрута движения в школу и обратно. Макет двора и дорожные знаки. Фотовыставка «Наши дворы». Праздник «А у нас во дворе».

Природа и мы (11 часов).

Времена года. Сезонные изменения в природе. Приметы осени, весны, лета и зимы. Красота природы в разные времена года. Растения-часы, растения-барометры. Наблюдения в природе с использованием простейших измерительных приборов: термометр, флюгер; Просмотр видеофильма «Куда ушло море?». Создание коллажа «Дом природы и дом человека». Чтение стихов русских поэтов о природе. Праздник «Мы - друзья природы».

Моя семья (11 часов).

Семья. Понятие «родословная». Имя человека. Нравственные Ценности моей семьи: традиции, обычаи, праздники. Основные этические понятия: уважение, понимание, терпимость, милосердие. Изготовление пальчиковых кукол. Организация спектакля для родителей «Семья на ладошке».

3. класс

Мир вокруг (11 часов).

Мой поселок. Географический адрес моего города, поселка. Предприятия нашего города, поселка. Реки, озера, другие водоемы. История города, поселка, его название. Посещение местного краеведческого музея. Картины местных художников о нашем крае. Выполнение рисунков и творческих работ «Подарок моему городу, поселку».

Природа и мы (11 часов).

Погода. Элементы погоды: температура, ветер, облачность. Природные явления: ветер, дождь, снег, ураган. Погода в нашем крае в прошлом. Ледники. Погода и человек. Сочинение рассказов о природе. Народные приметы.

Я живу на священной земле (12 часов).

Памятные места города, поселка. Встреча с ветеранами. Посещение музея. Просмотр фильма. Работа над семейным проектом «Защитники земли Русской». Праздник «От Волги до Енисея - земля героев».

4. класс

Мир вокруг (6 часов).

Моя страна - Россия. Россия на карте мира. Символы государства. Разработка герба своего города, поселка. Чтение стихов и песен о России. Выпуск альбома «Моя страна».

Природа и мы (8 часов).

Растения и животные нашего края. Наблюдения в природе. Просмотр фильма «А жили ли у нас динозавры?». Выступление агитбригады «Мы в ответе за жизнь на планете». Проведение экологического праздника «День Земли».

Я - исследователь (12 часов).

Солнце - источник света и тепла. Смена дня и ночи. Экспериментирование с макетом солнца"- со светом и тенью от настольной лампы. Проращивание лука на свету и в темноте. Воздух вокруг нас. Роль ветра в природе и в жизни человека. Конструирование флюгеров и наблюдения за ними. Вода. Опыты с водой: подкрашивание, придание вкуса, замораживание, испарение, фильтрация. Виртуальная экскурсия в планетарий. Работа над семейным альбомом «Растим исследователя». Проведение фестиваля исследовательских проектов.

Я живу на священной земле (8 часов).

Герои нашего края. Организация акции «Мы - тимуровцы». Изготовление подарков ветеранам, разучивание стихов и песен военных лет. Проведение праздника «Русь державная, православная!».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 класс

№ урока	Дата	Раздел программы / тема	Количество часов			
			всего	теория	практика	зачетное мероприятие
		Мир вокруг (краеведческое направление)	19	6	12	1
1-2	1-2 неделя сентября	Какие бывают дома?		1	1	
3-4	3-4 неделя сентября	Дом, в котором я живу		1	1	
5-6	1-2 неделя Октября	Экскурсия «Дома моего города, поселка»		-	2	
		Культурно-историческое направление				
7-8	3-4 неделя октября	Дома моих предков		1	1	
9	2 неделя ноября	Экскурсия «Самый старый дом города, поселка»		-	1	
10-11	3-4 неделя ноября	История моего дома		1	1	
		Литературно-художественное направление				
12-13	1-2 неделя декабря	Дома литературных героев		1	1	
14-17	3-4 неделя декабря 3-4 неделя января	Инсценировка произведения «Кошкин дом»		1	3	
18-19	1-2 неделя февраля	Выставка «Мой дом»		-	1	1
		Природа и мы (краеведческое направление)	14	4	9	1

20-21	3-4 неделя февраля	Природа - дом человека	1	1		
22	1 неделя марта	Экскурсия в природу: «Природа вокруг нас»	-	1		
23	2 неделя марта	Экскурсия в природу «Растения школьного двора»	-	1		
		Культурно-историческое направление				
24-25	3 неделя марта	Наш край в прошлом	1	1		
		Литературно-художественное направление				
26-28	1-2-3 неделя апреля	Создание коллажа «Дом природы и дом человека»	1	2		
29-30	4 неделя апреля	Стихи русских поэтов о природе	1	1		
31-34	1-2-3-4 неделя мая	Праздник «Мы - друзья природы»	-	2	2	
		Итого	34	10	21	3