

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «ОРКСЭ» составлена для обучающихся 1-4 классов на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357) «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Красное Поселение.
3. Авторская программа А. Л. Беглова, Е. В. Саплиной, Е. С. Токаревой. «Основы мировых религиозных культур».

В учебном плане ГБОУ СОШ с. Красное Поселение на изучение предмета «ОРКСЭ» в 4 классе отводится 34 часа (по 1 часу в неделю)

#### **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

**Обучение детей по программе модуля «Основы мировых религиозных культур» должно направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.**

##### ***Требования к личностным результатам:***

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;

Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

##### ***Требования к метапредметным результатам:***

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;  
умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;  
овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;  
овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;  
готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;  
определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Требования к предметным результатам:***

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;  
знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;  
формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;  
осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

## **2. Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

### **Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия – наша Родина.(1 час)

Культура и религия (2 часа). Древнейшие верования (1 час). Религии мира и их основатели (1 час). Священные книги религий мира (2 часа). Хранители предания в религиях мира (1 час). Добро и зло. Понятие греха, раскаяния, покаяния(2 часа). Человек в религиозных традициях мира (1 час). Священные сооружения (2 часа). Искусство в религиозной культуре (2 часа). Творческие работы учащихся. Презентация творческих работ(2 часа). Религии России (2 часа). Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира (2 часа). Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды (2 часа). Религиозные ритуалы в искусстве (1 час). Календари религий мира (1 час). Праздники в религиях мира (1 час). Семья, семейные ценности (1 час). Долг, свобода, ответственность, учение и труд (1 час). Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий (1 час). Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (1 час). Подготовка творческих работ учащихся (2 часа). Презентация творческих работ (2 часа).

### **3. Тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Цели урока	Основные понятия	Методика, виды работ	Методы и формы контроля, рефлексии	Домашнее задание, Привлечение родителей	Дата проведения
1.	Россия – наша Родина	Формирование представлений о понятиях Родина, государство, государственные символы, культурные традиции.	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Президент. Государственные символы. Духовный мир. Культурные традиции.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи	Творческая работа «Составление пословиц со словами <i>семья, Родина, Россия, Отечество.</i>	Посоветуйтесь с родителями и назовите несколько традиций, принятых в вашей семье. Какие ценности лежат в основе традиций вашей семьи?	1 неделя сентября
2.	Культура и религия.	Формирование у обучающихся уважения к мировым религиям, как к ценностям культуры	Культура. Религия. Ритуалы.	Урок изучения нового материала, учащиеся изучают связь	Творческая работа «Составление предложений со словами	Фотографии и изображения священных книг	2 неделя сентября

		человечества		с культурой, работа с текстом и иллюстрациями	<i>культура, религия</i>	разных религий	
3.	Культура и религия.		Культура. Религия	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, заполнение таблицы, подготовка творческой беседы с членами семьи	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>культура, религия, христианство, православие</i> »	- Ответь на вопросы на странице 7; - Вместе со взрослыми найди на карте, где проживают крупнейшие народы нашей страны. Узнай, какие религии они исповедуют.	3 неделя сентября
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	Знакомство с представлениями и верованиями людей древнего мира	Пантеон. Многобожие. Завет.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Термины учить. Узнать и рассказать о богах Греции, Рима, славянских богах, Индийских богах (на выбор).	4 неделя сентября
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	Знакомство с основными мировыми религиями, их основателями.	Мессия (Христос). Христианство. Ислам. Нирвана. Ступы. Буддизм.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы	1 неделя октября
6.	Священные	Формирование понятия	Веды, Авеста,	Урок актуализации	Коллективная	Прочитать	2 неделя октября

	Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	«священные книги» через ознакомление с культовыми книгами мировых религий.	Типитака	знаний. Беседа, работа с текстом	рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	статью из пособия, ответить на вопросы	
7.	Священные книги мира: Тора, Библия, Коран, Типитака	Формирование понятия «священные книги» через ознакомление с культовыми книгами мировых религий.	Канон. Тора. Библия. Коран. Пророки	Урок актуализации знаний. Беседа, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, заполнение таблицы, работа в группах с источниками информации, игра, работа с текстом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку		3 неделя октября
8.	Хранители предания в религиях мира	Знакомство с хранителями преданий в религиях мира	Жрец. Раввин. Апостол. Епископ. Священник. Диакон. Иерархия. Умма. Имам. Хафиз. Сангха. Ламы	Установление взаимосвязи между религиозной культурой и поведением людей	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Рассказать членам семьи и друзьям о мировых религиях.	4 неделя октября
9.	Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния,	Знакомство с нравственными нормами бытия, развитие понятий о добре и зле.	Добро, зло, грех, раскаяние, воздаяние, покаяние	Беседа, комментированное чтение, работа с источниками информации	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном	Подготовить рассказ с примерами из истории представлений	2 неделя ноября

	покаяния				сопровождении к уроку	человека о добре и зле. Подготовьте пословицы о добре и зле.	
10.	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	Формирование умений составления рассказа по теме, с использованием плана, ключевых слов, умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.	Добро, зло, грехопадение, раскаяние, воздаяние. Рай и ад, традиции	Подготовка рассказа на тему	Самостоятельная работа	Подготовиться к сочинению «Что такое добро и зло»	3 неделя ноября
11	Человек в религиозных традициях мира		Молитва. Таинства. Намаз. Мантра. Православная культура.	Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации	Творческая работа «Продолжить предложение «Молитва – это...». Заполнение таблицы	Подготовить рассказ на тему «Что говорит о человеке ... культура »	4 неделя ноября
12.	Священные сооружения.	Формирование понятия «священное сооружение» через ознакомление с культовыми сооружениями мировых религий. Развитие навыка составления таблицы.	Синагога. Церковь. Алтарь. Икона. Фреска.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом. Самостоятельная работа с источником информации	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку. Заполнение таблицы	Написать, какие священные сооружения ты встречал в своём городе.	1 неделя декабря
13.	Священные сооружения		Мечеть. Минарет. Ступа. Пагода.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным	Коллективная рефлексия, предусмотренная в	Написать, какие священные сооружения ты встречал в	2 неделя декабря

				материалом. Самостоятельная работа с источником информации	электронном сопровождении к уроку. Заполнение таблицы	своём городе	
14.	Искусство в религиозной культуре	Знакомство с исторической иконописью, составление устного рассказа на основе увиденного.	Икона. Каллиграфия. Арабески.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Напиши небольшой рассказ «Мои впечатления от иконы (семисвечника, изображения Будды, каллиграфически написанной книги, арабесок)»	3 неделя декабря
15.	Искусство в религиозной культуре	Знакомство с буддизмом и его символами.	Семисвечник. Способы изображения Будды.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подготовить рассказ «Мои впечатления от ...»	4 неделя декабря
16.	Творческие работы учащихся	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий, развитие творческих способностей		Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.	Подготовка творческих работ по выбору уч-ся	3 неделя января
17.	Презентация творческих	Развитие способностей и умений в работе с		Защита творческих работ	Презентации творческих работ		4 неделя января

	работ	мультимедийными средствами					
18-19	История религии в России	Формирование уважения к мировым религиям как к ценностям культуры человечества.	Митрополия. Патриарх. Синод. Протестанты. Церкви	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	По выбору 1 задание: составить тест по теме «Религии России». 2 задание: составить таблицу «Священные сооружения, символы религий»	1-2 неделя февраля
20.	<b>Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.</b>	Формирование представлений о религиозных ритуалах мировых религий, их возникновении.	Обряды. Ритуалы. Таинства.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подготовить сообщение об обрядах	3 неделя февраля
21.						Вопросы с.57	4 неделя февраля
22.	Паломничества и святыни	Формирование представлений о паломничестве, о главных святынях мировых религий.	Паломничества: хадж, накхор	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.		Вопросы с.61	1 неделя марта
23.	Праздники и календари	Систематизация и обобщение знаний о праздниках в религиях мира	Песах, Шавуот, Суккот, Рождество, Пасха Курбан-байрам, Ураза-	Самостоятельная работа с источниками информации	Самостоятельная работа	Сообщение о традиционных религиозных праздниках по группам	2 неделя марта
24.	Праздники и			Групповая	Исследование		3 неделя марта



	календари		байрам, Мавлид, Дончод, Сагаалган	исследовательская работа			
25.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Знакомство с нравственными заповедями мировых религий, формирование расширения понятий – добро и зло.	Притча	Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Эссе	1 неделя апреля
26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира		Бодхисаттва	Групповая работа с источниками информации			Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Формированию ценностного отношения к окружающему миру, понимания и осознания учащимися нравственной ценности «милосердие»	Милосердие	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, работа с толковым словарём, работа в малых группах, выполнение коллективной творческой работы		Вместе с родителями узнать о благотворительных фондах в России в настоящее время. Чем они занимаются, кому помогают и есть ли они в г.Перми?	3 неделя апреля
28.	Семья	Формирование у обучающихся понятия «семья» и «семейные	Семья	Беседа, комментированное чтение	Мини - сочинение	Мини - сочинение	4 неделя апреля

		ценности».					
29.	Долг, свобода, ответственность, труд	Формирование у обучающихся понятия о долге, свободе, ответственности и труде, особенности отношения к этим понятиям в разных религиях.	Ответственность	Беседа, комментированное чтение		Сочинение	1 неделя мая
30.	Любовь и уважение к Отечеству.		Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Великая сила нравственности. Народ	Беседа	Самостоятельная работа «Составить предложения со словами Отечество, любовь к Родине, уважение, патриотизм.	Подготовить сообщение об одной из конфессий.	2 неделя мая
31.	Подготовка творческих проектов.	Формирование умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий., адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий.		Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.	Подготовка творческих работ по выбору уч-ся	3 неделя мая
32.							4 неделя мая
33-34	Презентации творческих проектов			Защита творческих работ	Презентации творческих работ		

