

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красное Поселение
муниципального района Елховский Самарской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 1
«30» августа 2019г.

Проверено
заместителем директора школы
по УВР:
«30» августа 2019г.
Шутова О.М.
/Шутова О.М./

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ
с. Красное Поселение:
«30» августа 2019г.
Ссанова С.Г.
/Ссанова С.Г./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»

Направление: спортивно-оздоровительное

Классы: 1-4

Учитель: Донкина Оксана Ивановна

Красное Поселение

«Подвижные игры»

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» спортивно-оздоровительного направления составлена для обучающихся 2-4 классов на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357) «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Красное Поселение.
3. Авторская программа В. И. Ляха. «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1- 11 классов».

В учебном плане ГБОУ СОШ с. Красное Поселение на изучение предмета «Подвижные игры» во 2-4 классе отводится 68 часов, в 3-4 классе урок совмещен (по 1 часу в неделю)

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Должен знать:

1. Историю развития спортивных и подвижных игр в России
2. Правила личной гигиены
3. Профилактику травматизма
4. Роль игр в укреплении здоровья

Должен уметь:

1. Технически правильно выполнять двигательные действия
2. Играть в волейбол, баскетбол по упрощенным правилам
3. Соблюдать правила подвижных игр.
4. Различать спортивные и подвижные игры
5. Следовать при выполнении задания инструкциям учителя
6. Договариваться и приходить к общему решению, работая в группе.

Практическая деятельность:

1. играть в пионербол, волейбол и мини-баскетбол по упрощенным правилам
2. играть в подвижные игры

Требования к результатам обучения

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- формирование знаний в укреплении здоровья;
 - умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
 - умение вести наблюдение за показателями своего физического развития
 - учащиеся научатся: Рассказывать об истории развития игр в России; Рассказывать о правилах личной гигиены, профилактики травматизма. Технически правильно выполнять двигательные действия. Играть в волейбол, баскетбол по упрощенным правилам
- Данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает:
- потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях;
 - умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;
 - спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях;
 - стремление индивида вовлечь в занятия свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

В предложенной программе выделяются четыре раздела:

Основы знаний.

Общая физическая подготовка.

Специальная подготовка.

Примерные показатели двигательной подготовленности.

В разделе «основы знаний» представлен материал, способствующий расширению знаний учащихся о собственном организме; о гигиенических требованиях; об избранном виде спорта.

В разделе «общефизической подготовки» даны упражнения, строевые команды и другие двигательные действия. Общефизическая подготовка способствует формированию общей культуры движений, развивает определенные двигательные качества.

В разделе «специальной подготовки» представлен материал по волейболу, баскетболу способствующий обучению техническим и тактическим приемам.

В разделе «Примерные показатели двигательной подготовленности» приведены упражнения и тесты, помогающие следить за уровнем подготовленности занимающихся:

Нормативы по физической подготовке.

Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседу с учащимися, показ изучаемых технических элементов, просмотр презентаций.

Два раза в год должны проводиться контрольные испытания по общей и специальной подготовке.

Теоретические и практические занятия, общеразвивающие и специальные упражнения.

. Значение волейбола, баскетбола в общеобразовательной системе, общеразвивающих и специальных упражнений в системе общефизической подготовки. Место и время проведения общеразвивающих и специальных упражнений во время тренировочных занятий.

-Подбор упражнений и составление комплекса общеразвивающих и специальных упражнений для различных видов спорта.

Общеразвивающие упражнения, направленные на всестороннее физическое воспитание и развитие основных физических качеств:

Для развития силы - упражнения с предметами и без предметов, на снарядах и со снарядами в парах. Для развития быстроты-упражнения на быстроту двигательной реакции, разновидности спортивных и подвижных игр. Для развития выносливости - длительный бег умеренной и переменной интенсивности.

Для развития ловкости и гибкости-упражнения с высокими требованиями к координации и амплитуде движений.

Подвижные игры 2 класс

Количество часов в год – 34

Количество часов в неделю - 1

№ урока	Наименование раздела программы	Содержание	Требование к уровню подготовки	УУД	Личностные	Дата проведения
1	Подвижные игры на свежем воздухе и в спортивном зале	Инструктаж по Технике безопасности во время проведения подвижных игр. Разминка в движении. Разучивание подвижной игры «Бегуны и прыгуны». Повторение игр: «Ловишка», «Салки с домиками»	Знать технику безопасности во время проведения подвижных игр	Коммуникативные: организовывать и осуществлять совместную деятельность Регулятивные: сотрудничать в совместном решении задач. Познавательные: выполнять правила игры	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развития навыков сотрудничества со сверстниками	1 неделя сентября
2		Разминка беговая. ОРУ. Разучивание подвижной игры «Бездомный заяц» повторение игр: «Бегуны и прыгуны», «Ловишка», «Салки с домиками»	Выполнять беговую разминку. Соблюдать правила игр	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные: соблюдать правила игры	Развитие сочувствия к другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	2 неделя сентября
3		Разминка беговая. ОРУ. Разучивание подвижной игры «Волк во рву» Повторение игр: «Бездомный заяц», «Бегуны и прыгуны»	Выполнять беговую разминку. Разучить правила игры «Волк во рву»	Коммуникативные: организовывать совместную деятельность Регулятивные: сотрудничать друг с другом Познавательные: соблюдать правила игры	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.	3 неделя сентября

4		Разминка беговая. ОРУ. Разучивание подвижной игры «Воробьи – вороны». Повторение подвижных игр по желанию детей.	Соблюдать технику бега, правильно ставить стопу во время бега. Знать правила игр.	Коммуникативные: организовывать и осуществлять совместную деятельность Регулятивные: сотрудничать в совместном решении задач. Познавательные: выполнять правила игры	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развития навыков сотрудничества со сверстниками	4 неделя сентября
5		Разминка беговая. ОРУ. Разучивание подвижной игры «Горячая линия» Повторение игр: «Воробьи – вороны», «Бездомный заяц»	Уметь правильно дышать во время бега. Выполнять правила игры.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные: соблюдать правила игры	Развитие сочувствия к другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	1 неделя октября
6		Разминка беговая. ОРУ. Разучивание подвижной игры «Земля, воздух, вода». Повторение подвижных игр: «Горячая линия», «Бегуны и прыгуны»	Соблюдать дистанцию во время бега. Разучить правила новой игры.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели Познавательные: рассказывать правила проведения подвижных игр	Развитие мотивов учебной деятельности и освоение личностного смысла учения. Развитие сочувствия другим людям.	2 неделя октября
7		Разминка беговая. ОРУ. Разучивание подвижной игры «Колдунчики» Повторение подвижных игр: «Земля, воздух, вода». «Горячая линия», «Бегуны и прыгуны».	Разучить правила игры «Колдунчики» соблюдать технику безопасности во время игр.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели Познавательные: рассказывать правила проведения подвижных игр	Развитие мотивов учебной деятельности и освоение личностного смысла учения. Развитие сочувствия другим людям.	3 неделя октября
8		Разминка беговая. ОРУ. Повторение подвижных игр:	Соблюдать дистанцию во	Коммуникативные: устанавливать рабочие	Принятие и освоение социальной роли	4 неделя октября

		«Колдунчики», «Земля, воздух, вода». «Горячая линия», «Бегуны и прыгуны»	время бега, не толкаться. Выполнять правила игр.	отношения Регулятивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу Познавательные: объяснять, для чего нужны правила для игр.	обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и нравственной отзывчивости.	
9		Разминка беговая. ОРУ. Весёлые старты	Внимательно слушать руководителя, соблюдать командный дух не подводить товарищей.	Коммуникативные: работать в команде Регулятивные: осознавать свою способность к преодолению препятствий. Познавательные: соблюдать Т.Б. во время стартов.	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развития навыков сотрудничества со сверстниками	2 неделя ноября
10	Подвижные игры с волейбольными мячами	ОРУ. ТБ при работе с мячом. Броски и ловля мяча в парах. Броски мяча в цель (кольцо, мишень, щит). Разучивание игры «Ловишка с мячом и защитниками». Подвижная игра «Салки».	Уметь владеть мячом: Выполнять броски и ловлю мяча в парах. Знать правила игр.	Коммуникативные: организовывать и осуществлять совместную деятельность, Регулятивные: использовать средства саморегуляции Познавательные: выполнять правила игры и играть в них.	Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях.	3 неделя ноября
11		ОРУ. Подбрасывание мяча вверх и ловля мяча. Броски мяча в парах. Броски мяча в цель. Подвижные игры: «Попади в обруч», «Бросай - поймай». Закрепление игры «Ловишка с мячом и защитниками»	Уметь владеть мячом: Выполнять броски и ловлю мяча в парах. Знать правила игр	Коммуникативные: слушать и слышать учителя и друг друга. Регулятивные: сохранять заданную цель. Познавательные: знать и выполнять технические правила игры.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества со сверстниками.	4 неделя ноября
12		ОРУ. Подбрасывание мяча вверх и ловля мяча. Броски мяча в парах. Броски мяча в цель. Разучивание подвижной игры	Уметь владеть мячом: Выполнять броски и ловлю	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.	Развитие мотивов учебной деятельности и освоение личностного смысла учения. Развитие	1 неделя декабря

		«Антивышибалы». Повторение игр по желанию детей.	мяча в парах. Выполнять правила игр	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели Познавательные: выполнять правила игры и играть в них	сочувствия другим людям.	
13		ОРУ. Броски мяча через волейбольную сетку в парах. Подвижная игра «Передал - садись». Закрепление игры «Антивышибалы». Подвижная игра «Охотники и утки»	Уметь владеть мячом: Выполнять броски и ловлю мяча в парах.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. Познавательные: знать и выполнять правила игры.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	2 неделя декабря
14		ОРУ. Броски мяча через волейбольную сетку с 4-5метров. Броски и ловля мяча через сетку. Разучивание игры «Ловля обезьян с мячом». Подвижные игры: «Охотники и утки», «Пионербол».	Уметь владеть мячом: Выполнять броски и ловлю мяча через сетку. Знать расстановку игроков в игре.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме Регулятивные: сохранять заданную цель. Познавательные: знать и выполнять правила игры.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества со сверстниками.	3 неделя декабря
15		ОРУ. Броски мяча через волейбольную сетку с 4-5метров. Броски и ловля мяча в парах. Подвижные игры: «Ловля обезьян с мячом», «Мяч соседу», «Пионербол».	Уметь владеть мячом: Выполнять броски и ловлю мяча. Знать переходы в игре «Пионербол»	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения Познавательные: знать и выполнять правила игр	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося.	4 неделя декабря
16		ОРУ. Броски мяча через волейбольную сетку с 4-5метров. Броски и ловля мяча через сетку. Разучивание игры «Ночная	Уметь владеть мячом: Выполнять броски и ловлю	Коммуникативные: эффективно сотрудничать Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-	2 неделя января

		охота». Подвижные игры: «Антивышибалы», «Пионербол».	мяча. Знать правила игр	сверстника Познавательные: знать и выполнять технические правила игры.	нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества со сверстниками.	
17		ОРУ. Броски мяча через волейбольную сетку с 4-5метров. Подвижные игры: «Ночная охота», «Пионербол», «Осада города»	Уметь владеть мячом: Выполнять броски и ловлю мяча. Знать правила игр	Коммуникативные: слушать и слышать учителя и друг друга. Регулятивные: сохранять заданную цель. Познавательные: знать и выполнять технические правила игры.	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	3 неделя января
18		ОРУ. Эстафеты с волейбольными мячами	Соблюдать правила игр, уметь работать командой.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу Регулятивные: осознавать свою способность к преодолению препятствий Познавательные: соблюдать Т,Б. во время эстафеты	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты.	4 неделя января
19	Подвижные игры на свежем воздухе	Инструктаж по технике безопасности. Катание на санках, лыжах, ледянках	Знать технику безопасности при катании с горки	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. Познавательные: соблюдать дистанцию при катании с горки.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося.	1 неделя февраля
20		Катание на санках, лыжах, ледянках. Разучить подвижную игру «Салки на снегу»	Знать правила игры «Салки на снегу»	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия	2 неделя февраля

				деятельности Познавательные: разучить правила игры «Салки на снегу»	другим людям, развитие самостоятельности.	
21		Разучить игру на лыжах «Накаты» Подвижная игра «Салки на снегу». Катание на санках, лыжах, ледянках	Знать технику безопасности при катании с горки. Выполнять правила игр	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь оценивать результат своей деятельности Познавательные: выполнять технику безопасности.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося.	3 неделя февраля
22		Подвижные игры: «Накаты» «Салки на снегу». Катание на санках, лыжах, ледянках.	Соблюдать правила игр.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать, работать в группе. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: соблюдать технику безопасности	Формирование этических потребностей, ценностей и чувств, установка на безопасный и здоровый образ жизни.	4 неделя февраля
23	Подвижные игры с элементами баскетбола	ОРУ. Ведение мяча на месте правой и левой рукой. Ловля и передача мяча на месте. Броски мяча в кольцо. Подвижные игры: «Осада города», Охотники и утки», «Охотники и зайцы»	Знать технику ведения мяча правой и левой рукой. Соблюдать правила игры.	Коммуникативные: работать в группе Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности. Познавательные: соблюдать технику безопасности.	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, установка на безопасный и здоровый образ жизни.	1 неделя марта
24		ОРУ. Ведение мяча на месте правой и левой рукой. Ловля и передача мяча на месте. Броски мяча в кольцо. Подвижные игры: «Осада города», Охотники и	Знать, как выполняется бросок мяча в баскетбольное кольцо.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать. Регулятивные: сохранять заданную цель. Познавательные: выполнять	Развитие доброжелательности, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных	2 неделя марта

		утки», «Охотники и зайцы»	Выполнять правила игры	упражнения с мячом	ситуаций	
25		ОРУ. Ведение мяча в движении правой и левой рукой. Ловля и передача мяча в движении. Броски мяча в кольцо. Подвижные игры: «Мяч в корзину», «Собачки»	Знать технику ведения мяча в движении правой и левой рукой. Выполнять правила игры	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: видеть указанную ошибку и исправлять её. Сохранять заданную цель. Познавательные: выполнять упражнения, соблюдая Т.Б.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.	3 неделя марта
26		ОРУ. Ведение мяча правой и левой рукой. Ловля и передача мяча в движении. Броски мяча в кольцо. Подвижные игры: «Осада города», Собачки», «Охотники и зайцы»	Соблюдать технику работы с мячом, правила игр	Коммуникативные: эффективно сотрудничать, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: владеть средствами саморегуляции Познавательные: выполнять упражнения, сохраняя координацию.	Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни, развитие навыков сотрудничества со сверстниками	1 неделя апреля
27		ОРУ. Эстафеты с баскетбольными мячами	Соблюдать правила игр, уметь работать командой.	Коммуникативные: слушать и слышать учителя и друг друга. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу Познавательные: выполнять заданную комбинацию.	Развитие доброжелательности, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	2 неделя апреля
28	Подвижные игры в спортивном зале и на свежем воздухе	ОРУ. Разминка с обручами. Разучивание подвижной игры «Командные хвостики». Подвижная игра «Змейка»	Знать правила игры. Соблюдать осторожность во время бега, не толкаться,	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: видеть указанную ошибку и исправлять её,	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,	2 неделя апреля

			не сталкиваться.	Познавательные: соблюдать правила игры		
29		Разминка с обручами. Разучивание подвижной игры «Кот и мыши». Подвижные игры: «Командные хвостики» «К своим флажкам», «Два мороза».	Разучить правила подвижной игры «Кот и мыши»	Коммуникативные: работать в группе, добывать недостающую информацию. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения Познавательные: выполнять правила игр.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося.	3 неделя апреля
30		Разминка с мячами хопами. Разучивание подвижной игры «Ловишка на хобах». Подвижные игры: «Бегуны и прыгуны», «Волк во рву»	Знать, что такое мячи - хопы, как на них прыгать. Соблюдать правила игры.	Коммуникативные: добывать недостающую информацию. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения Познавательные: выполнять правила игр.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям.	4 неделя апреля
31		Разминка с мячами хопами. Разучивание подвижной игры «Ловля обезьян». Подвижные игры: «Земля, вода, воздух», «Воробьи-вороны», «Совушка».	Разучить упражнения на мячах-хобах. Знать правила игр.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности Познавательные: соблюдать правила игры.	Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям. Формирование установки на безопасный образ жизни.	1 неделя мая
32		Разминка в движении. Разучивание подвижной игры «Салки – дай руку». Подвижные игры: «Земля, вода, воздух», «Воробьи-вороны», «Паук и мухи»	Соблюдать дистанцию во время выполнения упражнений в движении.	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Регулятивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу. Познавательные: соблюдать правила игры.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. Формирование установки на безопасный образ жизни.	2 неделя мая

33		Разминка в движении. Разучивание подвижной игры «Прерванные пятнашки». Подвижные игры: «Салки - дай руку», «Ловишка», «Паук и мухи»	Разучить правила подвижной игры «Прерванные пятнашки»	Коммуникативные: работать в группе Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения Познавательные: Рассказать правила выбранных игр.	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.	3 неделя мая
34		Разминка в движении. Весёлые эстафеты.	Соблюдать правила игр, уметь работать командой.	Коммуникативные: Сотрудничать в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: владеть средствами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний Познавательные: соблюдать правила игры	Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям. Формирование установки на безопасный образ жизни.	4 неделя мая

Подвижные игры 3-4 класс

Количество часов в год – 34

Количество часов в неделю - 1

№ ур ока	Наименован ие раздела программы	Содержание	Требование к уровню подготовки	УУД	Личностные	Дата проведения
1	Подвижные игры на свежем воздухе и в спортивном зале	Инструктаж по Технике безопасности во время проведения подвижных игр. Разминка в движении. Подвижные игры: «Салки с домиками», «Салки, дай руку», «Бегуны и прыгуны».	Знать технику безопасности во время проведения подвижных игр	Коммуникативные: организовывать и осуществлять совместную деятельность Регулятивные: сотрудничать в совместном решении задач. Познавательные: выполнять правила игры	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развития навыков сотрудничества со сверстниками	1 неделя сентября
2		Разминка беговая. ОРУ. Разучивание подвижной игры «Городки», повторение игр: «Бегуны и прыгуны», «Ловишка», «Салки с домиками»	Выполнять беговую разминку. Соблюдать правила игр	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные: соблюдать правила игры	Развитие сочувствия к другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	2 неделя сентября
3		Разминка беговая. ОРУ. Разучивание подвижной игры «Прятки». Повторение игр: «Городки», «Бегуны и прыгуны», «Ловишка», «Салки, дай руку»	Выполнять беговую разминку. Разучить правила игры «Прятки»	Коммуникативные: организовывать совместную деятельность Регулятивные: сотрудничать друг с другом Познавательные: соблюдать правила игры	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.	3 неделя сентября
4		Разминка беговая. ОРУ. Разучивание подвижной игры «Горелки». Повторение подвижных игр по желанию детей.	Соблюдать технику бега, правильно ставить стопу во время бега. Знать правила игр.	Коммуникативные: организовывать и осуществлять совместную деятельность Регулятивные: сотрудничать в совместном решении задач. Познавательные: выполнять правила игры	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развития навыков сотрудничества со сверстниками	4 неделя сентября
5		Разминка беговая. ОРУ.	Уметь	Коммуникативные: сохранять	Развитие сочувствия к	1 неделя

		Разучивание подвижной игры «Бездомный заяц». Повторение игр: «Горелки», «Салки с домиками», «Прятки»	правильно дышать во время бега. Выполнять правила игры.	доброжелательное отношение друг к другу Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные: соблюдать правила игры	другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	октябрь
6		Разминка беговая. ОРУ. Разучивание подвижной игры «Земля, воздух, вода». Повторение подвижных игр: «Бездомный заяц», «Горелки», «Прятки»	Соблюдать дистанцию во время бега. Разучить правила новой игры.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели Познавательные: рассказывать правила проведения подвижных игр	Развитие мотивов учебной деятельности и освоение личностного смысла учения. Развитие сочувствия другим людям.	2 неделя октября
7		Разминка беговая. ОРУ. Разучивание подвижной игры «Пустое место» Повторение подвижных игр: «Земля, воздух, вода». «Прятки», «Ловишка», «Бездомный заяц»	Разучить правила игры «Пустое место» соблюдать технику безопасности во время игр.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели Познавательные: рассказывать правила проведения подвижных игр	Развитие мотивов учебной деятельности и освоение личностного смысла учения. Развитие сочувствия другим людям.	3 неделя октября
8		Разминка беговая. ОРУ. Повторение подвижных игр: «Пустое место», «Земля, воздух, вода». «Горячая линия», «Бегуны и прыгуны»	Соблюдать дистанцию во время бега, не толкаться. Выполнять правила игр.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения Регулятивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу Познавательные: объяснять, для чего нужны правила для игр.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и нравственной отзывчивости.	4 неделя октября
9		Разминка беговая. ОРУ. Весёлые	Внимательно	Коммуникативные: работать в	Развитие	2 неделя

		старты	слушать руководителя, соблюдать командный дух не подводить товарищей.	команде Регулятивные: осознавать свою способность к преодолению препятствий. Познавательные: соблюдать Т.Б. во время стартов.	доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развития навыков сотрудничества со сверстниками	ноября
10	Подвижные игры с волейбольными мячами	ОРУ. ТБ при работе с мячом. Броски и ловля мяча в парах. Броски мяча в цель (кольцо, мишень, щит). Разучивание игры «Игра в мяч с фигурами». Подвижная игра «Ловишка с мячом и защитниками».	Уметь владеть мячом: Выполнять броски и ловлю мяча в парах. Знать правила игр.	Коммуникативные: организовывать и осуществлять совместную деятельность, Регулятивные: использовать средства саморегуляции Познавательные: выполнять правила игры и играть в них.	Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях.	3 неделя ноября
11		ОРУ. Подбрасывание мяча вверх и ловля мяча. Броски мяча в парах. Подвижные игры: «Игра в мяч с фигурами», «Бросай - поймай», «Ловишка с мячом и защитниками».	Уметь владеть мячом: Выполнять броски и ловлю мяча в парах. Знать правила игр	Коммуникативные: слушать и слышать учителя и друг друга. Регулятивные: сохранять заданную цель. Познавательные: знать и выполнять технические правила игры.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества со сверстниками.	4 неделя ноября
12		ОРУ. Подбрасывание мяча вверх и ловля мяча. Броски мяча в парах. Разучивание подвижной игры «Командные собачки». Повторение игр по желанию детей.	Уметь владеть мячом: Выполнять броски и ловлю мяча в парах. Выполнять правила игр	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели Познавательные: выполнять правила игры и играть в них	Развитие мотивов учебной деятельности и освоение личностного смысла учения. Развитие сочувствия другим людям.	1 неделя декабря
13		ОРУ. Броски мяча через волейбольную сетку в парах. Подвижная игра «Передал -	Уметь владеть мячом: Выполнять	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга. Регулятивные: адекватно	Развитие самостоятельности и личной ответственности	2 неделя декабря

		садись». Закрепление игры «Командные собачки». Подвижная игра «Охотники и утки»	броски и ловлю мяча в парах.	понимать оценку взрослого и сверстника. Познавательные: знать и выполнять правила игры.	за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	
14		ОРУ. Броски мяча через волейбольную сетку с 4-5метров. Броски и ловля мяча через сетку в парах. Разучивание игры «Ловля обезьян с мячом». Подвижные игры: «Охотники и утки», «Пионербол».	Уметь владеть мячом: Выполнять броски и ловлю мяча через сетку. Знать расстановку игроков в игре.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме Регулятивные: сохранять заданную цель. Познавательные: знать и выполнять правила игры.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества со сверстниками.	3 неделя декабря
15		ОРУ. Броски мяча через волейбольную сетку с 4-5метров. Броски и ловля мяча в парах. Подвижные игры: «Ловля обезьян с мячом», «Мяч соседу», «Пионербол».	Уметь владеть мячом: Выполнять броски и ловлю мяча. Знать переходы в игре «Пионербол»	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения Познавательные: знать и выполнять правила игр	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося.	4 неделя декабря
16		ОРУ. Броски мяча через волейбольную сетку с 4-5метров. Броски и ловля мяча через сетку. Разучивание игры «Перестрелка». Подвижные игры: «Антивышибалы», «Пионербол».	Уметь владеть мячом: Выполнять броски и ловлю мяча. Знать правила игр	Коммуникативные: эффективно сотрудничать Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника Познавательные: знать и выполнять технические правила игры.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества со сверстниками.	2 неделя января
17		ОРУ. Броски мяча через волейбольную сетку с 4-5метров. Разучивание подвижной игры «Вышибалы через сетку».	Уметь владеть мячом: Выполнять броски и ловлю	Коммуникативные: слушать и слышать учителя и друг друга. Регулятивные: сохранять заданную цель.	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных	3 неделя января

		Подвижные игры: «Перестрелка», «Пионербол», «Антивышибалы»	мяча. Знать правила игр	Познавательные: знать и выполнять технические правила игры.	социальных ситуациях	
18		ОРУ. Эстафеты с волейбольными мячами	Соблюдать правила игр, уметь работать командой.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу Регулятивные: осознавать свою способность к преодолению препятствий Познавательные: соблюдать Т,Б. во время эстафеты	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты.	4 неделя января
19	Подвижные игры на свежем воздухе	Инструктаж по технике безопасности. Разучивание подвижной игры «Перебежки». Катание на санках, лыжах, ледянках с горки.	Знать технику безопасности при катании с горки	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. Познавательные: соблюдать дистанцию при катании с горки.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося.	1 неделя февраля
20		Разучить подвижную игру «Салки со снежками». Повторить подвижную игру «Перебежки». Катание на санках, лыжах, ледянках	Знать правила игры «Салки со снежками»	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности Познавательные: знать правила игры	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности.	2 неделя февраля
21		Разучить игру на лыжах «Пятнашки на лыжах» Подвижные игры: «Салки на снегу», «Салки со снежками». Катание на санках, лыжах,	Знать технику безопасности при катании с горки. Выполнять	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь оценивать результат своей	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли	3 неделя февраля

		ледянках	правила игр	деятельности Познавательные: выполнять технику безопасности.	обучающегося.	
22		Разучить игру на лыжах при спуске со склона «Подними предмет». Подвижные игры: «Накаты» «Салки на снегу», «Пятнашки на лыжах». Катание на санках, лыжах, ледянках.	Соблюдать правила игр.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать, работать в группе. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: соблюдать технику безопасности	Формирование этических потребностей, ценностей и чувств, установка на безопасный и здоровый образ жизни.	4 неделя февраля
23	Подвижные игры с элементами баскетбола	ОРУ. Ведение мяча на месте правой и левой рукой. Ловля и передача мяча на месте. Броски мяча в кольцо. Подвижные игры: «Осада города», Охотники и утки», «Охотники и зайцы»	Знать технику ведения мяча правой и левой рукой. Соблюдать правила игры.	Коммуникативные: работать в группе Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности. Познавательные: соблюдать технику безопасности.	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, установка на безопасный и здоровый образ жизни.	1 неделя марта
24		ОРУ. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в движении. Броски мяча в кольцо. Подвижные игры: «Осада города», Охотники и утки», «Охотники и зайцы»	Знать, как выполняется бросок мяча в баскетбольное кольцо. Выполнять правила игры	Коммуникативные: эффективно сотрудничать. Регулятивные: сохранять заданную цель. Познавательные: выполнять упражнения с мячом	Развитие доброжелательности, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	2 неделя марта
25		ОРУ. Ведение мяча в движении правой и левой рукой. Ловля и передача мяча в движении. Броски мяча в кольцо. Разучивание игры «Салки с баскетбольным мячом»	Знать технику ведения мяча в движении правой и левой рукой. Выполнять	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: видеть указанную ошибку и исправлять её. Сохранять	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,	3 неделя марта

		Подвижные игры: «Мяч в корзину», «Командные собачки»	правила игры	заданную цель. Познавательные: выполнять упражнения, соблюдая Т.Б.	формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.	
26		ОРУ. Ведение мяча правой и левой рукой. Ловля и передача мяча в движении. Броски мяча в кольцо. Подвижные игры: «Осада города», «Командные собачки», «Охотники и зайцы»	Соблюдать технику работы с мячом, правила игр	Коммуникативные: эффективно сотрудничать, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: владеть средствами саморегуляции Познавательные: выполнять упражнения, сохраняя координацию.	Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни, развитие навыков сотрудничества со сверстниками	1 неделя апреля
27		ОРУ. Эстафеты с баскетбольными мячами	Соблюдать правила игр, уметь работать командой.	Коммуникативные: слушать и слышать учителя и друг друга. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу Познавательные: выполнять заданную комбинацию.	Развитие доброжелательности, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	2 неделя апреля
28	Подвижные игры в спортивном зале и на свежем воздухе	ОРУ. Разминка с обручами. Разучивание подвижной игры «Гандбол». Подвижная игра «Зверюшки наострите ушки».	Знать правила игры. Соблюдать осторожность во время бега, не толкаться, не сталкиваться.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: видеть указанную ошибку и исправлять её, Познавательные: соблюдать правила игры	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,	2 неделя апреля
29		Разминка с обручами. Разучивание подвижной игры «Третий лишний». Подвижные игры: «Командные хвостики» «Зверюшки наострите ушки», «Гандбол».	Разучить правила подвижной игры «Третий лишний»	Коммуникативные: работать в группе, добывать недостающую информацию. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося.	3 неделя апреля

				Познавательные: выполнять правила игр.		
30		Разминка с мячами хопами. Разучивание подвижной игры «Ловишка на хобах». Подвижные игры: «Собачки», «Волк во рву»	Знать, что такое мячи - хопы, как на них прыгать. Соблюдать правила игры.	Коммуникативные: добывать недостающую информацию. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения Познавательные: выполнять правила игр.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям.	4 неделя апреля
31		Разминка с мячами хопами. Разучивание подвижной игры «Вышибалы с ранением». Подвижные игры: «Земля, вода, воздух», «Воробы-вороны», «Совушка».	Разучить упражнения на мячах-хобах. Знать правила игр.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности Познавательные: соблюдать правила игры.	Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям. Формирование установки на безопасный образ жизни.	1 неделя мая
32		Разминка в движении. Разучивание подвижной игры «Забросай противника мячами». Подвижные игры: «Земля, вода, воздух», «Воробы-вороны», «Паук и мухи»	Соблюдать дистанцию во время выполнения упражнений в движении.	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Регулятивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу. Познавательные: соблюдать правила игры.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. Формирование установки на безопасный образ жизни.	2 неделя мая
33		Разминка в движении. Разучивание подвижной игры «Охотники и сторож». Подвижные игры: «Салки - дай руку», «Ловишка», «Паук и мухи»	Разучить правила подвижной игры «Охотники и сторож»	Коммуникативные: работать в группе Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения Познавательные: Рассказать правила выбранных игр.	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.	3 неделя мая
34		Разминка в движении. Весёлые	Соблюдать	Коммуникативные:	Развитие эмоционально-	4 неделя мая

		эстафеты.	правила игр, уметь работать командой.	Сотрудничать в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: владеть средствами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний Познавательные: соблюдать правила игры	нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям. Формирование установки на безопасный образ жизни.	
--	--	-----------	---	---	--	--

