

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красное Поселение
муниципального района Елховский Самарской области

Рассмотрено

на заседании ШМО

протокол № 2

« 1 » декабря 2020г.

Проверено

заместителем директора школы

по УВР:

« 1 » декабря 2020г.

Шутова О.М.
/Шутова О.М./

Утверждено

директором ГБОУ СОШ

с. Красное Поселение:

« 1 » декабря 2020г.

Усанова С.Г.
/Усанова С.Г./

Приложение

**к рабочей программе по учебному предмету “Биология”
в 5-9 классах на 2020-2021 учебный год.**

Учитель: Усанова Светлана Геннадьевна

Красное Поселение

Изменения, вносимые в рабочую программу 5 класса путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	Дата	Тема урока	Планируемые результаты
1	7.12.20	Деление и рост клеток.	4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.
2	14.12.20	Единство живого. Сравнение строения клеток различных организмов.	6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
3	21.12.20	Обобщение темы «Клеточное строение организмов».	10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Изменения, вносимые в рабочую программу 6 класса путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	Дата	Тема урока	Планируемые результаты
1	7.12.20	Рост и развитие - свойства живых организмов.	1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
2	14.12.20	Обобщение темы «Жизнедеятельность организмов».	7.2. Царство Растения. Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
3	21.12.20	Строение семени.	3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

Изменения, вносимые в рабочую программу 7 класса путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	Дата	Тема урока	Планируемые результаты
1	09.12	Класс Двудольные.	Умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности Умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения Умение определять систематическое положение растений.
2	16.12	Класс Однодольные.	Умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности Умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения Умение определять систематическое положение растений.
3	23.12	Роль покрытосеменных в жизни человека.	Умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека