

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красное Поселение
муниципального района Елховский Самарской области

Рассмотрено

на заседании ШМО

протокол № 2

« 1 » декабря 2020г.

Проверено

заместителем директора школы

по УВР:

« 1 » декабря 2020г.

Шутова О.М.
/Шутова О.М./

Утверждено

директором ГБОУ СОШ

с. Красное Поселение:

« 1 » декабря 2020г.

Усанова С.Г.
/Усанова С.Г./

Приложение

к рабочей программе по учебному предмету “История”

в 5-9 классах на 2020-2021 учебный год.

Учитель: Киреева Ольга Николаевна

Красное Поселение

Изменения, вносимые в рабочую программу 5 класса путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	Дата	Тема урока	Планируемые результаты
1	15.12.2020	Повторение по теме «Древний Восток»	<p>определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век); • определение и использование исторических понятий и терминов; использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий; описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории; понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека.</p>

Изменения, вносимые в рабочую программу 6 класса путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	Дата	Тема урока	Планируемые результаты
1	17.12.2020	Древние люди и их стоянки на территории современной России	<p>определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век); •</p> <p>определение и использование исторических понятий и терминов;</p> <p>овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;</p> <p>использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;</p> <p>описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;</p> <p>понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека.</p>

Изменения, вносимые в рабочую программу 7 класса путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	Дата	Тема урока	Планируемые результаты
1	17.12.2020	Реформы Избранной рады	<p>определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век); •</p> <p>определение и использование исторических понятий и терминов;</p> <p>использование сведений из исторической карты как источника информации;</p> <p>использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);</p> <p>поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;</p> <p>описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;</p> <p>понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека.</p>

Изменения, вносимые в рабочую программу 8 класса путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	Дата	Тема урока	Планируемые результаты
1	14.12.2020	Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия при наследниках Петра I. Эпоха дворцовых переворотов"	определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век); • определение и использование исторических понятий и терминов;
2	24.12. 2020	Повторительно-обобщающий урок по теме "Российская империя при Екатерине II"	использование сведений из исторической карты как источника информации; использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.); поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого; описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории; понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека.

Изменения, вносимые в рабочую программу 9 класса путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	Дата	Тема урока	Планируемые результаты
1	14.12.2020	Международные отношения в XIX — начале XX в."	определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век); • определение и использование исторических понятий и терминов;
2	17.12.2020	Основные итоги истории XIX — начала XX в.	использование сведений из исторической карты как источника информации; использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.); поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого; описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории; понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека.