

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красное Поселение
муниципального района Елховский Самарской области

Рассмотрено

на заседании ШМО

протокол № 2

« 1 » декабря 2020г.

Проверено

заместителем директора школы

по УВР:

« 1 » декабря 2020г.

Шутова О.М.
/Шутова О.М./

Утверждено

директором ГБОУ СОШ

с. Красное Поселение:

« 1 » декабря 2020г.

Усанова С.Г.
/Усанова С.Г./

Приложение

к рабочей программе по учебному предмету “Математика”

в 5-9 классе на 2020-2021 учебный год.

Учитель: Сергеев Александр Михайлович

Липовая Надежда Анатольевна

Красное Поселение

Изменения, вносимые в рабочую программу 5 класса путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	Дата	Тема урока	Планируемые результаты
1	8.12	Ломаные и многоугольники.	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
2	9.12	Ломаные и многоугольники. Периметр многоугольника.	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
3	18.12	Делимость суммы и произведения.	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).
	23.12	Деление с остатком. Неполное частное.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).
	28.12	Разные арифметические задачи.	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия

Изменения, вносимые в рабочую программу 6 класса путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	Дата	Тема урока	Планируемые результаты
1	2.12.2020г.	Таблицы, диаграммы.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.
2	4.12.2020г.	Решение задач на построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
3	9.12.2020г.	«Прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
4	11.12.2020г.	Нахождение процента от числа, число по проценту от него.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него.
5	16.12.2020г.	Процентное отношение двух чисел.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
6	23.12.2020г.	Действия с обыкновенными дробями.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».

Изменения, вносимые в рабочую программу 7 класса путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	Дата	Тема урока	Планируемые результаты
1	2.12.2020г.	Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
2	4.12.2020г.	Таблицы, диаграммы.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
3	9.12.2020г.	Модуль числа.	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.
4	11.12.2020г.	Сравнение чисел.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.
5	16.12.2020г.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат прямоугольный параллелепипед, куб. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки
6	18.12.2020г.	Окружность. Круг, шар.	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, окружность, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки
7	23.12.2020г.	Процентное отношение двух чисел,	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины

Изменения, вносимые в рабочую программу 8 класса путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	Дата	Тема урока	Планируемые результаты
1	4.12	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
2	11.12	Модуль действительного числа.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел
3	18.12	Квадратичная функция. Функция $y=k/x$.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
4	25.12	Функция $y=k/x$, ее свойства и график.	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи