

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Красное Поселение  
муниципального района Елховский Самарской области

**Рассмотрено**

на заседании ШМО

протокол № 2

« 1 » декабря 2020г.

**Проверено**

заместителем директора школы

по УВР:

« 1 » декабря 2020г.

Шутова О.М.  
/Шутова О.М./

**Утверждено**

директором ГБОУ СОШ

с. Красное Поселение:

« 1 » декабря 2020г.

Усанова С.Г.  
/Усанова С.Г./

**Приложение**

**к рабочей программе по учебному предмету “Русский язык”  
в 5-9 классе на 2020-2021 учебный год.**

Учитель: Виссарионова Наталия Геннадьевна

Кириллова Ольга Михайловна

**Красное Поселение**

Изменения, вносимые в рабочую программу 5 класса путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Планируемые результаты</b>
1	14.12.20	Контрольное списывание текста.	Умение списывать текст, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы.
2	15.12.20	Однородные члены предложения.	Умение распознавать однородные члены предложения.
3	16.12.20	Гласные и согласные звуки.	Умение классифицировать согласные звуки.
4	17.12.20	Текст. Тема текста, главная мысль текста.	Определять тему и главную мысль текста.
5	18.12.20	Лексическое значение слова.	Умение определять значение слова в тексте.
6	21.12.20	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного.	Распознавать грамматические признаки частей речи
7.	22.12.20	Разбор слов по составу.	Умение классифицировать слова по составу.

Изменения, вносимые в рабочую программу 6 класса путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	Дата	Тема урока	Планируемые результаты
1	01.12.	Сочинение-описание по картине Т. Яблонской «Утро».	<i>Ученики научатся</i> соблюдать основные пунктуационные нормы в предложении с однородными членами. <i>Ученики получают возможность научиться</i> совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка.
	09.12.	Несклоняемые имена существительные.	<i>Ученики научатся</i> проводить фонетический анализ слова. <i>Ученики получают возможность</i> совершенствовать орфоэпические умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка.
	15.12.	Письмо	<i>Ученики научатся</i> соблюдать основные пунктуационные нормы в предложениях с обращениями и в предложениях с прямой речью. <i>Ученики получают возможность научиться</i> совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка.
	21.12.	Написание сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя»	<i>Ученики научатся</i> соблюдать основные пунктуационные нормы в сложном предложении и простом предложении (с однородными членами). <i>Ученики получают возможность научиться</i> совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка.
	25.12.	Повторение по теме «Имя существительное».	<i>Ученики научатся</i> проводить морфологический анализ слова. <i>Ученики получают возможность</i> совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Изменения, вносимые в рабочую программу 7 класса путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Планируемые результаты</b>
1	14.12.20	Текст. Списывание текста.	Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить её.
2	16.12.20	Предложение. Грамматическая основа предложения. Постановка тире между подлежащим и сказуемым, выраженным именем существительным.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей. Распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже. Объяснить выбор тире и место его постановки в предложении.
3	17.12.20	Стили речи.	Распознавать стилистическую принадлежность слов.
4	18.12.20	Фразеологизмы.	Распознавать значение фразеологической единицы.
5	21.12.20	Морфемный и словообразовательный разбор слов.	Умение проводить морфемный и словообразовательный анализ.
6	23.12.20	Части речи.	Опознавать самостоятельные части речи и их формы.

Изменения, вносимые в рабочую программу 8 класса путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Планируемые результаты</b>
1	14.12.20	Морфемный и словообразовательный анализ слов.	Умение производить морфемный и словообразовательный анализ.
2	15.12.20	Производные предлоги.	Умение находить производные предлоги в тексте.
3	16.12.20	Типы речи.	Опознавать функционально- смысловые типы речи
4	17.12.20	Текст.	Понимать и интерпретировать прочитанный текст.
5	18.12.20	Случаи нарушения грамматических норм в русском языке.	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм в предложениях и исправлять их.
6	21.12.20	Работа с текстами. Списывание текстов с пропущенными буквами и знаками препинания.	Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить её