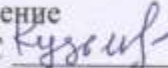


ПРИНЯТО  
на заседании Управляющего совета ГБОУ СОШ  
с. Красное Поселение  
Председатель УС  /Кузьмина Л.В./  
« 22 » сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Красное Поселение  
 С.Г. Усанова  
« 22 » сентября 2018 г.



**Отчет по результатам самообследования деятельности  
СП ДО ГБОУ СОШ с. Красное Поселение  
за 2017 год.**

**Наименование ДОУ**

Структурное подразделение – дошкольное отделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красное Поселение муниципального района Елховский Самарской области.

**Местонахождение и почтовый адрес**

446880, Самарская область, Елховский район, с. Красное Поселение, ул. Школьная, д. 1, телефон 88465837250.

**Сведения о контингенте воспитанников**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2017 году 18 человек:

Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет – 18 детей.

Функционирует 1 разновозрастная группа:

- группа от 2 до 7 лет - 18 детей;

**Основные задачи детского сада**

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников;
3. воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
5. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
6. формирование, с учетом возрастных категорий детей, активного и бережного уважительного отношения к окружающему миру
7. формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

**Режим работы ДОУ**

- пятидневная рабочая неделя;
- нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни;
- группы функционируют в дневное время с 07.00ч. до 19.00ч.

В дошкольное отделение принимаются дети в возрасте от 2-х до 7-и лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающих в процессе воспитания, обучения и развития детей, длительность пребывания в детском саду, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

### Устройство помещений

| Помещения  | Кол-во | Формы проведения деятельности   | Предметно-развивающая среда  |
|--|--------|---|--|
| Групповое помещение:<br>• игровая комната<br>• раздевальная комната<br>• умывальная комната<br>• туалетная комната | 1      | НОД, игровая деятельность детей.<br>Информационно-просветительская работа с родителями. | Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; уголки развивающих игр; уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; физкультурные уголки; книжные уголки и библиотеки; экологические уголки; Информационный уголок, выставки детского творчества. |
| Спальное помещение   | 1      | Отдых детей.  | Спальная мебель.   |
| Площадки для прогулки  | 1      | Прогулка, НОД на улице по ФИЗО, игры.   | Обеспечение безопасных условий для спортивных, и подвижных игр на участке, природоведческой деятельности, НОД, досуга, праздников. Природный ландшафт.   |
| Рекреации и коридоры   |        | Экскурсии.<br>Выставка изделий народно-прикладного искусства.                           | Оформлены фотографиями детей детского сада, стендами ПДД и по пожарной безопасности.   |
| Пищеблок   | 1      | Приготовление пищи  | Технологическое оборудование   |
| Прачечная  | 1      | Стирка постельного белья воспитанников и спецодежды персонала                           | Стиральная машина - автомат  |

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения, составляет 240кв.м., из нее групповых помещений – 175кв.м.

### Режим дня

Режим дня дошкольного отделения разработан с учётом следующих принципов:

- соответствие СанПиН 2.4.1.3049-13
- соблюдение режима дня в ДООУ в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- наличие времени для самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка;
- организация гибкого режима пребывания детей в ДООУ (с учетом потребностей родителей для детей в адаптационном периоде и пр.);
- проведение мероприятий по профилактике утомления.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 2-7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Продолжительность дневного сна составляет 2-2,5 часов.

Самостоятельная деятельность детей 2 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.)

Широко используются следующие формы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, и другие.

### **Организация питания**

Организация питания строится на следующих принципах:

- сбалансированность рациона по всем заменяемым и взаимозаменяемым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- проведение витаминотерапии в осеннее – зимний и весенний период.

Организация рационального питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. В дошкольном отделении имеется перспективное меню, утвержденное РосПотребНадзором, специально разработанная картотека блюд, где указана раскладка, калорийность блюд, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и срокам их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Систематически контролируется приготовление пищи, объем продуктов, сроки закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

График выдачи питания разработана в соответствии с возрастными особенностями детей.

### **Особенности осуществления образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного отделения, составленной педагогическим коллективом на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. При организации образовательного процесса учтены основные принципы его построения, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Обучение происходит на русском языке.

Участниками образовательного процесса являются дети 2-7 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Освоение детьми образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» осуществляется в процессе образовательной деятельности по организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

В процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты ДО используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (занятия, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.).

Выбор программ и технологий, методов и приемов педагогической деятельности осуществляется на основе качественного и количественного анализа уровня развития детей с учетом срока посещения дошкольного отделения каждым ребенком группы.

При необходимости проводятся дополнительные занятия по освоению образовательных областей и консультации для родителей по содержанию психолого-педагогической работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях семьи. Общее время дополнительных занятий не должно превышать 30 мин в день.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физического, познавательного, социально- коммуникативного развития.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе дошкольного отделения обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей среды.

Организация прогулок для детей дошкольного возраста предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется с 07.00. до 8.30. и с 18.00. до 19.00.

Непосредственно образовательная деятельность (традиционная, интегрированная), игры-развлечения, наблюдения и экскурсии проводятся ежедневно с группой детей в первую половину дня в соответствии с СанПиНом.

Адаптационные, коррекционно-развивающие мероприятия проводятся с подгруппой детей во 2 половине дня. Подгруппа для занятий не более 7-9 человек.

На прогулке два раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям продолжительностью 20-25 мин.

В теплое время года максимальное число занятий и других мероприятий проводится на участке во время прогулки.

Физкультурные и музыкальные занятия проводятся в зале со всей группой.

### **Динамика состояния здоровья воспитанников**

В дошкольном отделении проводились разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (учитывая индивидуальные особенности ребенка и перенесенные инфекционные заболевания):

- организованная образовательная деятельность по физическому развитию;
- обучение детей основам безопасности и здоровому образу жизни в соответствии с возрастом детей;
- общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, спортивные праздники и развлечения;
- информационно – консультативная работа, анкетирование, индивидуальные беседы с родителями воспитанников.

В течение года проводится мониторинг состояния физического развития воспитанников и количества дней пропусков по болезни.

Заболеваемость детей в детском саду в 2017 учебном году в днях на одного ребенка составила: 6, 4.

### Кадровый потенциал

Дошкольное отделение полностью укомплектовано сотрудниками. Коллектив стабилен и объединен едиными целями и задачами. За 2017 год прошли обучение на курсах повышения квалификации 1 педагог (50%).

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |                               |  |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | человек           | 18                            | 22   |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек           | 18                            | 22   |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | человек           | 0                             | 0  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | человек           | 0                             | 0  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | человек           | 0                             | 0  |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек           | 3                             | 2  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | человек           | 15                            | 20   |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%         | 0                             | 0  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12   | человек/%         | 0                             | 0  |

|       |   |           |          |          |
|-------|---|-----------|----------|----------|
|       | часов)  |           |          |          |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | человек/% | 0        | 0        |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/% | 0        | 0        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | человек/% | 0        | 0        |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/% | 0        | 0        |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/% | 18/ 100% | 22/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/% | 0        | 0        |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день      | 6        | 4        |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 2        | 2        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/% | 0        | 0        |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 0        | 0        |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/% | 0        | 0        |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 2 /100%  | 2 /100%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1/50%    | 0        |

|       |  |                 |        |        |
|-------|--|-----------------|--------|--------|
| 1.8.1 | Высшая   | человек/%       | 0      | 0      |
| 1.8.2 | Первая   | человек/%       | 1/50%  | 0      |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%       |        |        |
| 1.9.1 | До 5 лет   | человек/%       | 1 /50% | 1 /50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | человек/%       | 0      | 0      |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%       | 1/ 50% | 1 /50% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%       | 0      | 0      |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 1 /50% | 1 /50% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%       | 1 /50% | 1 /50% |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 1 /9   | 1 /11  |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих  |                 |        |        |



|        |   |        |           |           |
|--------|---|--------|-----------|-----------|
|        | педагогических работников:  |        |           |           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да/нет | нет       | нет       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да/нет | нет       | нет       |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да/нет | нет       | нет       |
| 1.15.4 | Логопеда  |        | нет       | нет       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | да/нет | нет       | нет       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  |        | нет       | нет       |
| 2.     | Инфраструктура  |        |           |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв. м  | 2кв.м     | 2кв.м     |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м  | 1.4 кв. м | 1.4 кв. м |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да/нет | нет       | нет       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да/нет | нет       | нет       |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да        | да        |

### **Обеспечение безопасности дошкольного учреждения**

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности;
- разработаны инструкции по охране труда и противопожарной безопасности;
- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступающих работников учреждения;
- организовано обучение работающих и воспитанников мерам противопожарной безопасности, проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и всего персонала;
- проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортного происшествия, несчастных случаев;
- регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электроприборов, электрооборудования;
- проведена аттестация рабочих мест;
- имеется АПС со звуковым оповещением.

Принимаются меры по антитеррористической защищенности:

- в рабочие дни организовано дежурство силами дежурных сотрудников дошкольного отделения;
- в ночное время и в выходные дни охрана дошкольного отделения осуществляется силами штатных сторожей;
- проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

## **Мониторинг образовательного процесса**

Для определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном отделении, на развитие дошкольника проводится мониторинг два раза в год (в октябре и апреле). Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями, а также уровень интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

## **Перспективы развития**

С целью реализации задач, определенных общеобразовательной программой, коллектив дошкольного отделения ставит на новый год следующие задачи:

1. содействовать повышению профессионального уровня педагогов в вопросах эффективного решения задач по обучению и воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
2. создать организационно – методические условия для внедрения ФГОС ДО в дошкольном отделении;
3. способствовать формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств. Формирования предпосылок учебной деятельности.