

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего совета  
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение  
Председатель УС *Кузьмина Л.В.*  
« 03 » *август* 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Красное Поселение  
*Усанова С.Г.*  
« 03 » *август* 2020 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы с. Красное Поселение муниципального района  
Елховский Самарской области за 2019 год.**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

1	Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красное Поселение муниципального района Елховский Самарской области
2	Сокращённое наименование учреждения	ГБОУ СОШ с. Красное Поселение
3	Адрес учреждения	446880, Самарская область, муниципальный район Елховский, с. Красное Поселение, ул. Школьная, д. 9
4	Телефон, телефакс учреждения	(846)58-37-2-32
5	Е-mail учреждения	<a href="mailto:krpos@sch.yartel.ru">krpos@sch.yartel.ru</a>
6	Сайт учреждения	<a href="http://krapos.siteedit.ru">krapos.siteedit.ru</a>
7	Год основания ОУ	2011 год
8	Наименование организации-учредителя образовательного учреждения	1. Министерство образования и науки Самарской области. 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. 2. Министерство имущественных отношений Самарской области. 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.
9	Наименование вышестоящей (головной) организации	Северо-Западное управление министерства образования и науки Самарской области. 446370, РФ, Самарская область, Красноярский район, село Красный Яр, ул. Кооперативная, 103, тел. (846)57-2-11-81
10	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 6285 от 07 декабря 2015 года (бессрочно)
11	Свидетельство об аккредитации	№ 469-16 от 15 января 2016 года (действительно до 12 мая 2024 года)
12	Должность, Ф.И.О. руководителя ОУ	Директор школы – Усанова Светлана Геннадьевна.
13	Общая численность обучающихся, чел.	66
14	Общая численность педагогов, чел.	13

## **2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и система управления.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красное Поселение муниципального района Елховский Самарской области создано в октябре 2011 года.

Школа имеет:

1) Устав образовательного учреждения, зарегистрированный 02.11.2015г. в Межрайонной ИФНС России № 7 Самарской области и утвержденный приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 2340 от 21.09.2015г.

2) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Самарской области от 20.12.2011 г., серия 63 № 005596522.

3) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 63 № 005596523 от 20.12.2011г.

Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных ГБОУ СОШ с. Красное Поселение на основании договора №1 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 26.12.2011г. сроком действия с 26.12.2011 г. на неопределенный срок.

Учредителем ГБОУ СОШ с. Красное Поселение является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Кооперативная, д. 103.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

ГБОУ СОШ с. Красное Поселение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)», нормативно-правовыми актами РФ, договором с Учредителем, Уставом ГБОУ, локальными актами, регламентирующие его деятельность в форме: приказов и распоряжений директора; положений; правил; договора; инструкций; планов, порядков, графиков.

Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу ГБОУ СОШ с. Красное Поселение.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (управляющий совет школы, педагогический совет, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, ученический комитет).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса организовано сотрудничество его участников: педагогов, учеников, родителей.

Информационно-аналитическая деятельность представлена в школе:

- еженедельные планерки,

- административные совещания,
- педагогические советы.

Мотивационно-условная деятельность педколлектива характеризуется как высокая. Коллектив школы выдвинул на 2019 год основные задачи развития школы, и на основании выдвинутых задач принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.

Планово-прогностическая деятельность – прогноз выполнения составленных документов (общешкольных, педагогов) – достаточно высок. На основании программы развития школы разработаны общешкольные и текущие планы: директора, заместителя, руководителей МО, библиотекаря, педагогических работников.

Организационно-исполнительная деятельность направлена на обеспечение функционирования школы, обеспечение и защиту прав учащихся, создание условий для повышения качества образования, на совершенствование образовательного процесса. Деятельность педсовета, методических объединений, совещаний при директоре направлено на нормальное функционирование и развитие школы в рамках поставленных задач и выбранных приоритетных направлений деятельности.

Контрольно-диагностическая деятельность нацелена на получение высоких конечных результатов. В школе эффективно осуществляется мониторинг по всем направлениям деятельности, но пока еще не все учителя активно участвуют в этом. Внутришкольный контроль носит системный характер. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам, включает в себя проверку и оценку качественного сопоставления полученных результатов, определения качественных особенностей обученности учащихся.

Регулятивно - коррекционная деятельность находится на оптимальном уровне. Администрация обеспечивает оперативное воздействие на деятельность школы в связи с изменениями внешней и внутренней среды.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Усанова С.Г., назначенная на должность Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителей. Права и обязанности директора Учреждения определяются трудовым договором и настоящим Уставом.

Ему подчиняются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по финансовым вопросам, руководители методических объединений. Данная система позволяет дать возможность каждому члену коллектива «соучаствовать» в процессе управления образовательным учреждением.

Выстроенная таким образом система управления образовательным учреждением позволяет обеспечить нормальное функционирование и развитие школы в рамках поставленных задач и выбранных приоритетных направлений деятельности.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Педагогические советы (6-7 заседаний в год).
- Административные совещания (2 раза в месяц).
- Совещания при директоре с педагогическим коллективом (1 раз в 2 недели).

### 3. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Красное Поселение

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2019 (за отчетный период)	Значение за 2018 (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	66	66
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	25/38	27/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	37	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	35	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	0/0	0/0

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	38/58	35/53
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/48	30/45
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/5	3/5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/3	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/100	14/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92	13/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/69	9/64
1.29.1	Высшая	человек/%	5/38	5/36
1.29.2	Первая	человек/%	4/31	4/29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		

1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0	1/7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/69	4/29
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/31	3/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100	14/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100	14/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	150	150
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	41/62	36/55
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,7	7,7

#### 4. Характеристика состава обучающихся

##### *Численность обучающихся всего и по ступеням*

В 2019 году в школе было 11 классов, 10 класс-комплектов (совмещенные классы: 3 и 4). Количество детей составило 66 человек.

Численность обучающихся	2017	2018	2019
Всего (чел.)	67	66	66
I ступень (чел.)	30	30	25
II ступень (чел.)	30	31	36
III ступень (чел.)	7	5	5
Средняя наполняемость (чел.)	6,1	6,0	6,0

##### *Количество классов*

Учебный год	Начальная ступень	Основная ступень	Средняя ступень	Итого
2019	4	5	2	11

##### *Структура обучающихся по месту проживания*

Село Красное Поселение	14	Поселок Казачий	3
Поселок Нижняя Кондурча	36	Село Солонцовка	3
Село Владимировка	1	Село Елховое Озеро	9

##### *Информация о текучести ученического состава (в динамике за три года)*

2017 год															
Параметры статистики	Классы														
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	итого
Кол-во уч-ся на начало года	8	5	10	4	27	5	7	8	5	5	30	3	4	7	64
Прибыло			2	1	3						0			0	3
Выбыло					0						0			0	0
Кол-во уч-ся на конец года	8	5	12	5	30	5	7	8	5	5	30	3	4	7	67



2018															
Параметры статистики	Классы														
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	итого
Кол-во уч-ся на начало года	7	6	5	13	31	5	6	7	8	5	31	3	2	5	67
Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Кол-во уч-ся на конец года	7	6	5	12	30	5	6	7	8	5	31	3	2	5	66
2019 год															
Параметры статистики	Классы														
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	итого
Кол-во уч-ся на начало года	8	7	6	5	26	12	5	6	7	7	37	3	2	5	68
Прибыло															
Выбыло		1			1		1				1				2
Кол-во уч-ся на конец года	8	6	6	5	25	12	4	6	7	7	36	3	2	5	66

**Информация о продолжении обучения выпускников ступени основного общего образования (в динамике за три года)**

2017 год					
всего	выбывшие	прибывшие	перешли на старшую ступень	поступили в учреждения НПО	поступили в учреждения СПО
5	0	0	3	0	2
2018 год					
всего	выбывшие	прибывшие	перешли на старшую ступень	поступили в учреждения НПО	поступили в учреждения СПО
5	0	0	3	0	2
2019 год					
всего	выбывшие	прибывшие	перешли на старшую ступень	поступили в учреждения НПО	поступили в учреждения СПО
7	0	0	2	0	5

**Информация о продолжении обучения выпускников ступени среднего общего образования (в динамике за три года)**

2017 год				
всего	Поступили в вузы на бюджетной основе	Поступили в вузы на внебюджетной основе	Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	трудоустроены
4	1	1	2	0
2018 год				
всего	Поступили в вузы на бюджетной основе	Поступили в вузы на внебюджетной основе	Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	трудоустроены
2	1	0	1	0

2019 год				
всего	Поступили в вузы на бюджетной основе	Поступили в вузы на внебюджетной основе	Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	трудоустроены
2	0	0	0	2

### 5. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

**Цели на уровне образовательных результатов** обучающихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения: обеспечение освоения программ общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования.

Показатели:

- результаты административных срезов не ниже аттестационных норм;
- все обучающиеся 4 класса освоили общеобразовательные программы начальной школы;
- обеспечить к маю 2019 базовые знания на уровне государственного стандарта у 100% выпускников при качестве знаний 30%;
- обеспечить к маю 2019 года степень обученности обучающихся на уровне 40%;
- довести к маю 2019 года степень социальной адаптации у 75% выпускников до среднего уровня;
- сформировать к маю 2019 года у 100% выпускников знания о способах сохранения здоровья;
- результаты ГИА обучающихся 9, 11 классов: положительная динамика среднего балла, 100% уровня обученности по обязательным экзаменам;
- 100% обучающихся 10 класса освоили общеобразовательный минимум.

**Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса** и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения: использование современных образовательных технологий, информатизация образовательного процесса.

Показатели:

- 80% педагогов используют ИКТ в учебном процессе;
- 80% педагогов внедряют элементы современных образовательных технологий в учебный процесс.

**Цели на уровне ресурсов образовательного процесса** и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения: систематическое повышение квалификации педагогических кадров.

Показатели:

- 35% педагогов повысили квалификацию на курсах;
- 69% педагогических и руководящих работников имеют квалификационные категории.

**Выполнение цели №1: обеспечение освоения программ общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования:**

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Достигнутые значения показателей	Способ оценки показателя
<b>На начальной ступени обучения</b>			
Доля выпускников 4 класса, справившихся в 2/3 предложенных заданий	По русскому языку – не менее 75%, по математике –	По русскому языку и математике запланированный показатель	Административный срез в рамках классно-обобщающего

	не менее 75%	подтвержден: 75% обучающихся 4 класса справились с предложенными заданиями	контроля
Доля выпускников 4 класса, написавших итоговые контрольные работы	По русскому языку, математике, окружающему миру – не менее 75%	100% обучающихся справились с контрольной работой по математике, русскому языку и окружающему миру, что превышает запланированный показатель на 25%.	Всероссийские проверочные работы
Доля выпускников 4 класса, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 50%	40% обучающихся окончили 4 класс на «4» и «5», что ниже запланированного показателя на 10%	Годовые оценки
<b>На основной ступени обучения</b>			
Доля выпускников 9 класса, справившихся с 2/3 предложенных заданий	По русскому языку – не менее 80%, по математике – не менее 80%	80% обучающихся справились с предложенными заданиями по русскому языку, результат подтвержден, 60% по математике, что ниже запланированного показателя на 20%	Административный срез в рамках классно-обобщающего контроля
Доля выпускников 9 класса, сдавших государ. экзамены	Не менее 100%	100% по русскому языку, 100% по математике	Протоколы ОГЭ
Доля выпускников 9 класса, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 40%	0% обучающихся окончили 9 класс на «4» и «5», что не соответствует запланированному показателю	Годовые оценки
<b>На средней ступени обучения</b>			
Доля выпускников 11 класса, справившихся с 2/3 предложенных заданий	Не менее 90%	100% обучающихся справились с контрольной работой по математике, русскому языку, что выше запланированного показателя на 10%	Административный срез в рамках классно-обобщающего контроля
Доля выпускников 11 класса, сдавших государственные экзамены	Не менее 100%	100% выпускников прошли аттестацию	Протоколы ЕГЭ
Доля выпускников 11 класса, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 50 %	100% выпускников окончили 11 класс на «4» и «5», что выше	Годовые оценки

«5»		запланированного показателя на 50%	
Степень социальной адаптации выпускников	Не ниже 75%	100% выпускников готовы к социализации в социуме	Тестирование выпускников
Знания о способах сохранения здоровья	Не ниже 80%	100% выпускников знакомы со способами сохранения здоровья	Тестирование выпускников
Степень обученности обучающихся	Не ниже 51%	Степень обученности выпускников составил 57%, что на 6% выше запланированного показателя	Годовые оценки
Освоение учащимися 10 класса общеобразовательного минимума	100%	100% обучающихся 10 класса освоили общеобразовательный минимум	Результаты промежуточного контроля, годовые оценки за 10 класс

***Выполнение цели №2: использование современных образовательных технологий, информатизация образовательного процесса:***

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Достигнутые значения показателей	Способ оценки показателя
Использование ИКТ в учебном процессе	Не менее 80% педагогов	86% педагогов использует ИКТ в своей педагогической деятельности (42% - в системе, 44% - периодически), что превышает запланированный показатель на 20%	ИОЧ, удостоверения о прохождении подготовки
Внедрение элементов современных образовательных технологий в учебный процесс	Не менее 80% педагогов	100% педагогов внедряют в образовательный процесс элементы СОТ (проектные, ИКТ, технологии сотрудничества, проблемного обучения, и т.д.), что превышает запланированный показатель на 20%	Материалы аналитических справок

***Выполнение цели №3: систематическое повышение квалификации педагогических кадров.***

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Достигнутые значения показателей	Способ оценки показателя
Повышение квалификации	Не менее 25%	35% педагогов повысили квалификацию на курсах по ИОЧ и ГЗ	Свидетельства о повышении квалификации, ИОЧ
Аттестация педагогических и руководящих работников	Не менее 50%	80% педагогических работников имеют квалификационные категории.	Приказы об итогах аттестации

**Выполнение цели №2: использование современных образовательных технологий, информатизация образовательного процесса:**

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Достигнутые значения показателей	Способ оценки показателя
Использование ИКТ в учебном процессе	Не менее 80% педагогов	86% педагогов использует ИКТ в своей педагогической деятельности (42% - в системе, 44% - периодически), что превышает запланированный показатель на 20%	ИОЧ, удостоверения о прохождении подготовки
Внедрение элементов современных образовательных технологий в учебный процесс	Не менее 80% педагогов	100% педагогов внедряют в образовательный процесс элементы СОТ (проектные, ИКТ, технологии сотрудничества, проблемного обучения, и т.д.), что превышает запланированный показатель на 20%	Материалы аналитических справок

**Выполнение цели №3: систематическое повышение квалификации педагогических кадров.**

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Достигнутые значения показателей	Способ оценки показателя
Повышение квалификации	Не менее 25%	35% педагогов повысили квалификацию на курсах по ИОЧ и ГЗ	Свидетельства о повышении квалификации, ИОЧ
Аттестация педагогических и руководящих работников	Не менее 50%	80% педагогических работников имеют квалификационные категории.	Приказы об итогах аттестации

**6. Результаты учебной деятельности**

Основными показателями работы школы считаем результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинг дальнейшего продолжения образования.

Государственную итоговую аттестацию прошли все обучающиеся 9 и 11 классов. Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году можно считать удовлетворительными. Все выпускники успешно овладели требованиями программ по всем учебным предметам, что подтверждают независимые результаты ГИА. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании и основном общем образовании.

**Результаты ГИА в 9 классе**

В 2019 году в 9 классе обучались 7 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации: 6 в форме ОВЗ, 1 – ГВЭ. 100% обучающихся прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании. Обучающиеся сдавали два обязательных предмета – по русскому языку и математике и по два предмета по выбору: обществознание (1 чел.), географию (4 чел.), химию (3 чел.), историю (1 чел.), информатику (1 чел.), физику (2 чел.). С ОВЗ сдавала два обязательных предмета.

Русский язык сдали 100% обучающихся, математику 71%. Повторную аттестацию по математике прошли 100%.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся – ГИА:

Русский язык (9 класс) - ГИА

Год	Средний балл (5-ти бальная шкала)	% успеваемости	% качества
2016	3,8	100	50
2017	3,6	100	60
2018	4,0	100	71

Математика (9 класс) - ГИА

Год	Средний балл (5-ти бальная шкала)	% успеваемости	% качества
2016	3,3	100	33
2017	3,2	80	40
2018	3,1	100	14

Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о понижении результатов по математике, а по русскому языку – повышение.

Предмет	Кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во
Русский язык	6	4	67	2	33	
Математика	6	4	67	1	16,5	1
Обществознание	1					1
География	4	2	50	2	50	
Информатика	1	1	100			
Физика	2					2
Химия	3	2	67			1
История	1	1	100			

**Результаты ГИА в 11 классе**

Выпускники 2019 года приняли участие в ЕГЭ по 4 предметам: русскому языку, математике (базовый и профильный), обществознанию, истории, биологии и химии. Результаты ЕГЭ:

Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	Обществознание	История	Биология	Химия
62	17	45	29	45	57	42

По решению педагогического совета **в промежуточную (годовую) аттестацию** была включена проверка знаний по русскому языку и математике в 1-6 классах, по русскому языку и алгебре в 7-8, 10 классах.

Диагностические материалы к промежуточной аттестации в 1-4 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 5-8, 10 классах – учителями-предметниками. КИМы рассматривались и утверждались на заседании методических объединений школы. Промежуточная аттестация во всех классах проводилась в форме итоговых контрольных работ. За две недели до начала промежуточной аттестации был составлен график. Обучающиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных и родительских собраниях.

Контрольные работы были проведены в соответствии с графиком проведения контрольных работ в рамках промежуточной аттестации. Работы выполнены на отдельных проштампованных листах.

Промежуточную аттестацию проходили 49 учащихся 2-8, 10 классов.

Окончили учебный год на «4» и «5» 18 человек (37% из числа аттестованных), на «отлично» – 3 ученика (6% из числа аттестованных).

Трое учащихся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

### Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам:

класс	предмет	кол-во уч-ся по списку	кол-во уч-ся, выполн. работу	кол-во уч-ся, получивших оценку				средний балл	успеваемость (%)	КЗУ (%)	СОУ (%)
				5	4	3	2				
2	Русский язык	6	6	0	3	3	0	3,5	100	50	50
2	Математика	6	6	2	2	2	0	4,0	100	67	67
3	Русский язык	6	6	2	1	3	0	3,8	100	50	62
3	Математика	6	6	1	4	1	0	4,0	100	83	65
4	Русский язык	5	5	1	2	2	0	3,8	100	60	60
4	Математика	5	5	1	2	2	0	3,8	100	60	60
5	Русский язык	12	12	0	8	4	0	3,7	100	67	55
5	Математика	12	12	1	6	5	0	3,7	100	58	55
6	Русский язык	4	4	1	3	0	0	4,3	100	100	73
6	Математика	4	4	0	1	3	0	3,3	100	25	43
7	Русский язык	6	6	1	3	2	0	3,8	100	67	61
7	Математика	6	6	1	0	5	0	3,3	100	17	47
8	Русский язык	7	7	0	6	1	0	3,9	100	86	60
8	Математика	7	7	0	1	6	0	3,1	100	14	40
10	Русский язык	3	3	0	2	1	0	3,7	100	67	55
10	Математика	3	3	0	0	3	0	3,0	100	0	36

Промежуточную итоговую аттестацию прошли все обучающиеся. При 100% успеваемости качество знаний по русскому языку составило 67%, по математике – 45%. Самый высокий результат показали по математике учащиеся 3 класса (83%), по русскому языку – 6 класса (100%).

Самый низкий результат показали по математике обучающиеся 10 класса (0%), по русскому языку 2 и 3 классов (50%).

### 7. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

#### *Анализ работы с мотивированными учащимися*

Для развития творческой активности обучающихся в школе и округе проводятся разнообразные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, соревнования.

В 2019 году увеличилось число участников, а также победителей и призеров. Неоднократно обучающиеся школы в составе районной команды выступали на областных соревнованиях по легкой атлетике, лыжным гонкам. Активно школьники выступали в различных олимпиадах, смотрах и конкурсах на районном, окружном, региональном уровне. Есть победители и призеры: 48% от общего числа обучающихся, из них 5% на региональном уровне.

Итоговое количество охвата услугами ДОД: 35 человек (53%).

Ступени обучения	% занимающихся в кружках, секциях и т.п. объединениях (в том числе в здании ОУ)	% занимающихся исследовательской деятельностью	% занимающихся проектной деятельностью
1-4 классы	22	5	26
5-9 классы	25	14	28
10-11 классы	6	5	12
ИТОГО	53	24	66

Организация внеурочной деятельности с учащимися школы происходит в рамках процесса становления и развития воспитательной системы.

Практическая цель деятельности школы - это выпускник, наделенный определенными качествами, личность, развивающаяся по определенным направлениям.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений:

**а) Нравственно- патриотическое воспитание нацелено на:**

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий: это посвящение первоклассников в школьники, посещение музеев, проведение исторических вечеров различной тематики, военно-спортивной игры, встреча с ветеранами ВОВ и локальных войн, конкурсы сочинений “Люблю тебя, мой край родной”, викторины по истории села, района, страны, проведение бесед “Моя малая родина”, “Мои земляки”, “Человек и закон”, конкурсы стихотворений, песен “Там за туманами”, “Солдатушки-ребятушки”, конкурс агитбригад “Была война...” конкурс рисунков о России, молодежный митинг и факельное шествие накануне Дня Победы к монументу Славы. Педагоги школы организуют процесс патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей детей.

В школе разработана программа “Патриотическое воспитание”.

Становлению гражданственности молодого поколения способствуют такие формы работы как проведение круглых столов с участием представителей общественности, партийных структур.

2020-й год объявлен Годом памяти и славы. С сентября по декабрь 2019 года прошел целый ряд мероприятий, посвященных году Памяти и Славы: мультимедийное мероприятие "75-летию Победы посвящается", творческие проекты "Война глазами детей", «О героях былых времен». Учащиеся начальных классов подготовили презентацию о Великой Отечественной войне и предложили раскрасить картинки, посвященные подвигам летчиков, моряков, танкистов, пехотинцев. На уроках музыки ребята пели песни военных лет, на уроках истории проверили свои знания о Великой Отечественной войне в ходе игры-викторины "Навстречу Победе" с элементами проектной деятельности. Начали оформление уголков Памяти.

**б) Духовно- нравственное воспитание направлено на:**

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения;
- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства.

Проводятся такие мероприятия как: посещение театров, выставок, проведение творческих конкурсов чтецов, талантов, бесед: “Что такое красота”, “Как прекрасен этот мир”, диспутов: “Что такое красота в моде, жизни, искусстве”.

Духовно - нравственное воспитание реализуется в рамках нравственного воспитания обучающихся, которое предусматривает и профилактическую работу с трудновоспитуемыми.

**в) Спортивно - оздоровительное воспитание**

Реализуется в рамках программы "Здоровье" и нацелено на:

- воспитание потребностей в здоровом образе жизни;
- развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом;
- воспитание бережного отношения к окружающей природе, экологическое воспитание;
- развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня.



Традиционно в школе проводятся соревнования по волейболу, мини футболу, теннису, легкой атлетике, кроссы, лыжные гонки. В школе работает спортивная секция. Спортсмены школы участвуют в районных и областных соревнованиях по легкой атлетике, футболу, баскетболу, др. видам. В районных соревнованиях стабильно занимают призовые места, участвуют на областных соревнованиях.

Особое внимание уделяется профилактике детского дорожного травматизма. Команда неоднократно была участником и победителем зональных, областных конкурсов агитационных бригад юных инспекторов движения.

В школе в начальном звене проводится динамическая пауза. После 3-го урока все учителя и обучающиеся проводят игры на свежем воздухе. Во время уроков делают минутные разминки.

Обучающиеся школы принимают участие в акциях “За здоровый образ жизни”, областной антинаркотической акции “Мы за здоровый образ жизни”, реализации проекта “Здорово быть здоровым».

#### **г) Воспитание познавательных интересов - это:**

- воспитание отношения к учёбе, как к главному труду;
- воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образованности;
- развитие сознательной учебной дисциплины;

Одной из удачных форм организации этой деятельности в школе являются предметные недели, которые проходят под девизом “Мир освещается солнцем, а человек знаниями”.

В рамках интеллектуального марафона использовались разнообразные виды и формы работы с учителями русского языка и литературы: конкурс чтецов “Моё любимое стихотворение”, литературные викторины, КВН, брейн-ринг, олимпиады по русскому языку.

В ходе недели биологии и химии проходили следующие мероприятия: “Экологический турнир”, “Защита экологического плаката”. Данные мероприятия способствовали формированию экологической культуры школьников, любви к природе, родному дому, привитию интереса к предмету.

Поиском новых форм внеурочной работы по предмету коллектив педагогов, обучающиеся занимаются постоянно: интеллектуальные аукционы, “Колесо истории”, “Своя игра”, “Что? Где? Когда?”, “Эрудит”, КВН.

#### **д) Трудовое воспитание школьников - это:**

- развитие навыков самообслуживания;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- воспитание отношения к труду, как к ценности жизни, развитие потребности в творческом труде.

Трудовые навыки обучающиеся получают в процессе дежурства, уборке территории, трудовой практики во время каникул на благоустройстве села.

Таким образом, организация системы внеурочной деятельности главным образом нацелена на реализацию возможности каждого ребенка проявить себя, свои способности в различных направлениях.

## **8. Ресурсы образовательного процесса.**

### **8.1 Кадровый состав**

В школе сложился творческий коллектив педагогов, успешно осваивающих новые технологии обучения и активно внедряющих новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения. Педагогический коллектив составляет 14 человек. Из них имеют:

- Высшее образование – 100%.
- Высшую квалификационную категорию – 38%.

- Первую квалификационную категорию – 31%.

31% педагогических работников прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

***Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:***

1. Показатели достижений учащихся:
  - 1.1. количество неуспевающих по предмету;
  - 1.2. средний балл по предмету;
  - 1.3. количество неуспевающих выпускников 9 кл. по результатам ГИА (русский язык, математика);
  - 1.4. количество неуспевающих выпускников 11 кл. по результатам ЕГЭ (русский язык, математика);
  - 1.5. количество выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена по предмету в виде ЕГЭ;
  - 1.6. количество выпускников по предмету, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов;
  - 1.7. количество обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций;
  - 1.8. количество уроков, пропущенных учащимися по неуважительным причинам;
2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся:
  - 2.1. количество учащихся победителей и призеров олимпиад по предмету;
  - 2.2. количество учащихся победителей и призеров конференций по предмету;
  - 2.3. количество учащихся победителей и призеров соревнований, конкурсов, фестивалей;
  - 2.4. количество социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя;
  - 2.5. количество публикаций учителя, работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках;
3. Результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий:
  - 3.1.1. количество уроков, проведенных с использованием ИКТ; количество уроков, проведенных с использованием внешних ресурсов: музеев, театров, лабораторий, районной библиотеки, медиатеки;
4. Результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя:
  - 4.1. количество учащихся, состоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних;
  - 4.2. количество пропусков уроков учащимися без уважительной причины;
  - 4.3. количество обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций;
5. Результаты работы классного руководителя по сохранению здоровья учащихся:
  - 5.1. количество учащихся, охваченных горячим питанием;
  - 5.2. наличие программы обучения и воспитания учащихся с отклонениями в развитии;
  - 5.3. количество организованных и проведенных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, дни здоровья, конкурсы, спартакиады, экскурсии, походы);
  - 5.4. количество учащихся, принявших участие в общешкольных мероприятиях праздники здоровья, дни здоровья, конкурсы, спартакиады, экскурсии, походы.

## 8.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

### *Библиотечно-информационные ресурсы*

<b>Литература</b>	<b>Количество, шт.</b>
естественные и прикладные науки	35
общественные и гуманитарные науки	102
педагогические науки	112
художественная литература	4558
учебники	1180
Медиаресурсы (видеофильмы, электронные носители)	83/168
<b>ИТОГО</b>	<b>6238</b>

### *Техническое обеспечение*

Количество компьютеров (всего)	24
Количество ПК, используемых в учебном процессе	22
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	13
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/13
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Количество видеотехнических устройств	10
Количество аудиотехнических устройств	5

В школе имеются специально-оборудованные кабинеты химии, физики, биологии, географии, иностранного языка (лингфонный кабинет), информатики, музыки, спортивный зал, мастерская.

### *Подключение к сети Интернет*

Наличие подключения с сети Интернет	Имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	13

### *Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням)*

<b>1 уровень</b>	<b>2 уровень</b>	<b>3 уровень</b>
0 мин	30 мин	60 мин

### *Количество учащихся на один ПК*

<b>1 уровень</b>	<b>2 уровень</b>	<b>3 уровень</b>	<b>Итого</b>
0,5	0,4	2,6	0,2

## 9. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

### *1. Доступность качественного образования.*

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ.

В школе оно реализуется через решение ряда задач:

- совершенствование содержания технологий образования;
- расширение дополнительного образования и его гарантированная финансовая доступность;
- увеличение количества и качества социальных контактов, договорных отношений с различными учреждениями,
- улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;
- обучение в условиях, гарантирующих защиту прав обучающихся, его психологическую и физическую безопасность.

1. Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования, как в общеобразовательных классах,

так и в профильных. Программой развития школы предусмотрены целевые подпрограммы, организующие учебную и внеучебную деятельность одарённых школьников, а так же учащихся, обнаруживших признаки дезадаптации - нарушений поведения или имеющих затруднения в учёбе.

2. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственными образовательным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.

3. Отмечается рост договорных отношений школы с учреждениями образования разного уровня, увеличение количества социальных партнеров, школы, совершенствование качества сотрудничества. Это позволяет улучшить возможности школы в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей обучающихся. Охват детей системой дополнительного образования имеет положительную динамику, наблюдается расширение системы дополнительного образования школы при его гарантированной финансовой доступности.

4. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы основных заказчиков образовательных услуг - родителей.

На общешкольном родительском собрании в конце года для определения уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг родителей (законных представителей) учащихся было проведено анкетирование родителей.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Всего приняло участие в анкетировании 56 человек (86%). 32 родителя (57%) - свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости, 24 родителя (43%) свидетельствует о среднем уровне удовлетворённости.

В тоже время школа нуждается в развитии условий для дальнейшего расширения образовательных услуг: оборудование спортивной площадки во дворе школы, актового зала, кабинета психологической разгрузки для учеников и педагогов.

### ***2. Качество реализации образовательных программ.***

Согласно своей Программе развития школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Анализ эффективности такого подхода позволяет сделать следующие выводы:

1. Регулярный мониторинг показателей качества образования позволит вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА.

2. Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня:

- Реализованы и переведены в режим функционирования проекты «Предпрофильная подготовка», «Информатизация».

- Обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий. Расширена тематика проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

3. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Основной целью развития школы является: создание открытой динамической модели школы, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждой ступени обучения, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира. Система воспитательной работы школы становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

На наш взгляд, требует дальнейшего внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска».

### **3. *Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности***

Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям:

1. Системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

2. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА.

3. Аттестация педагогических кадров является хорошим стимулом повышения квалификационных категорий. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 69%. Высшее образование имеют 100% педагогов.

4. Постоянно происходит модернизация материальной базы школы. В школе используется современное учебно-лабораторное оборудование. Обеспеченность школы необходимым количеством учебной литературы составляет 100%, постоянное обновление фонда художественной и учебной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.

5. Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители, службы обеспечения безопасной жизнедеятельности и взаимодействующие организации. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. Школа обеспечена наличием пожарной сигнализации.

На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время.

### **4. *Результативность инновационной деятельности общеобразовательного учреждения***

Инновационная деятельность школы отражена в Программе развития до 2020 года, которая отражает перспективное планирование работы. Системный подход предполагает оценку работы школы ежегодно с пересмотром и добавлением задач на следующие 3 года. Таким образом, педагогический коллектив каждый год имеет трехлетнюю перспективу

развития. Поскольку наша школа является общеобразовательной, в ней учатся разные по способностям и возможностям дети, реализация личностно ориентированного подхода возможна только в случае формирования пространства для развития разных учеников.

Школа находится в социокультурном пространстве. Взаимное влияние школы и окружающей среды – необходимое условие обеспечения сообразности ориентиров в формировании социальной адаптации наших учеников. Привлечение к сотрудничеству организаций, служб, центров, клубов позволяет нам расширять и образовательный потенциал.

Основные результаты инновационной деятельности:

1. Внедрены технологии, обеспечивающие единое информационное пространство школы – единая компьютерная сеть, система «АСУ РСО», работает сайт школы.

2. Внедрены новые формы организации учебного процесса и педагогические технологии при подготовке к ГИА.

4. Результатом деятельности творческих групп педагогов, методической работы ШМО стало рождение школьного центра мониторинга качества образования.

5. Развивается сетевое взаимодействие школы с системой дополнительного образования города.

6. Возросла активность родителей по взаимодействию со школой.

#### **5. Сохранность здоровья обучающихся**

Для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательного процесса разработана, внедрена и переведена в режим функционирования программа «Здоровье». Основная цель программы развитие здоровьесберегающей политики школы: диагностика здоровьесберегающей среды обучения, мониторинг здоровья участников образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс технологий, сохраняющих здоровье школьников.

1. Одним из главных результатов этого направления можно считать увеличение спортивно - массовых школьных мероприятий с участием родителей (законных представителей) учащихся.

2. В школе отлажена система санитарного просвещения учащихся по самым разным вопросам профилактики заболеваний, предупреждению травматизма, формированию мотивации к здоровому стилю жизни.

3. В дальнейшем на контроле администрации школы остается вопрос результативности участия команд школы в зачетных видах районной и окружной спартакиад школьников, расширение социального партнерства со спортивными учреждениями района.

4. Необходимо улучшить просветительскую работу с родительской общественностью по вопросам организации режима дня, и сна детей, а так же необходимости горячего питания.

#### **6. Эффективность управления образовательным учреждением**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Эффективность и даже жизнеспособность любой системы в большой степени зависит от того, как она управляется. Основными принципами управления школой являются:

1. *Принцип оптимального сочетания централизации и децентрализации.* Необходимо отладить оптимальное делегирование полномочий в деятельности и принятии решений.

2. *Принцип демократизации.* Обеспечение активности всех участников образовательного процесса в жизни школы. Только так мы сможем создать необходимую для выполнения целей системы образовательную среду. Совершенствование работы школьных Советов – одна из задач.

3. *Принцип мотивации.* Труд любого члена коллектива должен быть отмечен и оценен по достоинству. Для реализации образовательного потенциала системы необходимо обеспечивать необходимые условия всем участникам процесса.

4. *Принцип иерархичности и обратной связи.* Любые процессы в школе должны иметь свой уровень контроля и управления, который в свою очередь подчинен вышестоящему. Необходимо совершенствовать способы циркуляции информации «сверху вниз» и «снизу вверх» для обеспечения гибкости и своевременности управленческих решений.

5. *Принцип плановости.* Исходя из концептуальных положений нашей Программы развития *стратегическое планирование должно быть ценностным.* Перспектива деятельности подчиняется выбранным воспитательным ценностям, что обеспечивает с одной стороны прочную опору развития, с другой – мобильность и адаптивность. Технологически для определения стратегии, перспектив развития применяется *общий метод системного планирования.*

Эффективность *оперативного управления* осуществляется за счет постоянного совершенствования четкости постановки задач, внятных функциональных обязанностей, нормативной базы и структурированности самой системы.

6. Однако для нас ясно, что нельзя рассматривать школу исключительно с позиции рационального управления – так можно за планами и отчетами потерять живых людей. В этой связи *принцип человечности* является незыблемым философским корнем управления развитием нашей школы.

Анализ результатов применения этих принципов в управлении школой позволяет сделать следующие выводы:

1. Одним из направлений развития школы является «Демократизация образовательного процесса». Идет постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием школы. В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения. Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта школы, а так же наличием в нем блогов и форума.

2. Передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам включает в себя:

- рациональное делегирование управленческих полномочий методическому совету школы, школьным методическим объединениям;

- внедрение практики контроля и оценивания коллективом деятельности администрации в формах итоговых педагогических советов, публичного доклада директора школы, социологических опросов;

- организацию совместной работы администрации, общественных организаций и ученического самоуправления на началах сотрудничества;

- усиление роли органов ученического самоуправления, Совета школы, школьного родительского комитета, четкое определение их функций взаимодействия с администрацией, согласованная деятельность всех этих органов.

Учитывая государственную стратегию развития среднего образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, нами были выявлены те потенциальные результаты, к достижению которых должна стремиться школа и которые, по сути, определяют **стратегические направления ее развития**. Таковыми являются:

- Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе;

- Создание в рамках школы открытого информационного пространства;

- Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного пространства;

– Внедрение технологий здоровья сбережения и обеспечения медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

**Стратегическая цель** – создание такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

**Основные задачи на 2020 год:**

1. Обеспечить освоение программ общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Показатели:

а) образовательных результатов обучающихся	б) содержания и технологий образовательного процесса	в) ресурсов образовательного процесса
<p><u>На начальной ступени образования:</u>            1. Результаты административных срезов при переходе обучающихся на основную ступень обучения: по русскому языку: качество – 40%, успеваемость – 100%; по математике: качество – 38%, успеваемость – 100%.            2. Выполнение заданий различного уровня сложности: по русскому языку: базовый уровень – 75%, повышенный – 15%, высокий – 10%; по математике: базовый уровень – 50%, повышенный – 30%, высокий – 20%.            3. Уровень развития коммуникативной компетенции: устанавливать логические связи в полученной информации – 54%; устанавливать причинно-следственные связи – 68%; аргументировать собственные высказывания – 81%; находить информацию, заданную в неявном виде – 78%; сопоставление текстовой и графической информации – 81%; понимать цели коммуникации, направленность информационного потока – 78%; интерпретировать и обобщать информацию – 75%; формулировать выводы – 63%.            4. Положительная динамика среднего балла по предметам учебного плана во 2-4 классах.            5. 20% обучающихся начальной школы имеют личностные</p>	<p>1.Повышение уровня внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих развитие компетентностей обучающихся:            - 100% педагогов владеют теоретическими основами современных технологий обучения;            - 12% внедряют элементы одной технологии;            - 29% педагогов применяют на практике элементы 2 и/или 3 технологий;            - 50% педагогов освоили электронную почту и активно используют сервисы Интернета;            - 32% педагогов используют образовательные порталы и Интернет-ресурсы для проведения уроков;            - 47% педагогов будут проявлять активность и инициативу в самостоятельном применении ЦОР;            - 100% педагогов</p>	<p>1.Повышение квалификации педагогических кадров:            - 50% педагогов участники разноуровневых семинаров, круглых столов, конференций и др.;            - 25% педагогов распространили свой педагогический опыт посредством открытых уроков, публикаций, выступлений на конференциях, мастер-классах, разноуровневых конкурсах педагогического мастерства и т.д.;            - 19% педагогов подтвердили свою квалификационную категорию при аттестации;            - 100% педагогов работают по профессиональным темам по самообразованию.            2. Материально-техническое оснащение:            - школьный фонд пополнен электронными и цифровыми образовательными ресурсами;</p>



<p>достижения по учебным предметам.  <u>На основной ступени образования:</u>  1. Результаты административных срезов по русскому языку и математике обучающихся 5-8 классов не ниже аттестационных норм (обученность не ниже 75%).  2. Положительная динамика среднего балла по предметам учебного плана в 5-9 классах.  3. 35% обучающихся основной школы имеют личностные достижения по учебным предметам.  4. Результаты ГИА обучающихся 9 классов: по русскому языку: положительная динамика среднего балла, качество – 55% успеваемость – 100%; по математике: положительная динамика среднего балла, качество – 50%, успеваемость – 100%; предметы по выбору в новой форме: качество – 55%, успеваемость – 100%.  5. 100% выпускников получили документ об основном общем образовании.  6. 100% девятиклассников определились с выбором дальнейшей образовательной траектории.  7. 50% выпускников 9 класса продолжили получать среднее (полное) общее образование в 10 классе нашей школы.  <u>На средней ступени образования:</u>  1. Результаты административных срезов обучающихся 10 класса: по русскому языку: качество – 22%, обученность – 72%, по математике: качество – 28%, обученность – 77%.  2. Не меньше 89% обучающихся 10 класса освоили общеобразовательный минимум.  3. Положительная динамика среднего балла по предметам учебного плана в 10-11 классах.  4. 30% обучающихся основной школы имеют личностные достижения по учебным предметам.</p>	<p>учитывают требования к рациональной организации урока.  2. Стабильность и отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья детей по данным ежегодного медицинского осмотра.  3. Поддержание интереса к процессу обучения, уровень мотивации к учению обучающихся: высокий – 30%, средний – 60%, низкий – 10%.</p>	<p>- продолжена работа по формированию банка интерактивных версий презентаций уроков, методических копилки, сборников измерителей и т.д.;  - частично установлены ОС Линукс и Windows на 50% ПК;  - приобретено лицензионное программное обеспечение;  - дооснащены 4 компьютера (АРМ администрации, бухгалтерия, АРМ учителя информатики) дополнительными бесплатными версиями Adobe Acrobat Reader, графическими программами (Inkscape), средами программирования (FreePascal);  - подключены к опытным зонам и зарегистрированы на портале технической поддержки ПСПО 7 компьютеров.</p>
---	--	---

<p>5. Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса: значение среднего балла не ниже среднестатистических значений по школе (прошлых лет) и округу; 100% обучающихся прошли процедуру ЕГЭ успешно (без пересдачи); 100% выпускников получили документ о среднем общем образовании; 100% выпускников стали студентами учреждений профессионального образования.</p>		
---	--	--

2. Обеспечить условия для сохранения здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Показатели:

- снижение показателя высокого уровня тревожности у обучающихся на 3%;
- уровень физической подготовки обучающихся не ниже среднего;
- расширение спектра предлагаемых услуг в сфере дополнительного образования;
- увеличение охвата детей внеклассными спортивными мероприятиями и секциями;
- уменьшение количества пропусков уроков по болезни на 2%;
- увеличение охвата детей горячим питанием на 2%.

3. Формировать духовно-нравственное мировоззрение обучающихся и обеспечить позитивную динамику результатов относительно воспитательной деятельности.

Показатели:

- увеличение на 3% обучающихся с высоким уровнем воспитанности, на 2% с хорошим и средним уровнями, уменьшение на 1% обучающихся с низким уровнем воспитанности;
- увеличение % удовлетворенности жизнедеятельностью школы (детей на 4%, родителей на 3%);
- охват обучающихся дополнительным образованием не ниже 70%;
- портфолио ученика, класса.

## 11. Формы обратной связи.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Красное Поселение размещен на сайте школы: [krpos.siteedit.ru](http://krpos.siteedit.ru).

Способы доведения до администрации ГБОУ СОШ с. Красное Поселение вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп (обучающиеся, родители, учредители, социальные партнёры, общественность):

- обсуждение отчета о результатах самообследования на родительских собраниях;
- обсуждение отчета о результатах самообследования на педагогическом совете.

Администрация ГБОУ СОШ с. Красное Поселение ждёт вопросы, замечания и предложения по отчету о результатах самообследования и освещенным в нем аспектах деятельности ГБОУ СОШ с. Красное Поселение:

- 1) по телефону 8(84658) 37-2-32
- 2) по почтовому адресу: 446880, Самарская область, муниципальный район Елховский, с. Красное Поселение, ул. Школьная, д. 9.
- 3) по электронной почте: [krpos@sch.yartel.ru](mailto:krpos@sch.yartel.ru).

Можно использовать возможности личной встречи и беседы с директором ГБОУ СОШ с. Красное Поселение или его заместителем.