

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ с. Красное Поселение
Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Красное Поселение
_____ С.Г. Усанова
«26» августа 2021 г.
Приказ от 26 августа 2021 г. № 53/1-од



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красное Поселение
муниципального района Елховский Самарской области
на 2021-2022 учебный год

РАЗДЕЛ 1.

1.1. Пояснительная записка к учебному плану школы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красное Поселение муниципального района Елховский Самарской области осуществляет реализацию **общеобразовательных программ**:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Реализация общеобразовательных программ соответствует **целям и задачам национальной доктрины образования РФ**:

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности.
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами.
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Целью реализации учебного плана в 2020-2021 учебном году является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего полного образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, готовность к профильному обучению на уровне получения среднего общего образования и осознанному профессиональному выбору;

- среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изм., внесенными Приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, 31.12.2015 №1578, 7.08.2017 №613).

- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Красное Поселение;

- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Красное Поселение.

- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Красное Поселение.

- Устав ГБОУ СОШ с. Красное Поселение.

1.2. Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу: ОО функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

1 сентября 2021 года школа готова обеспечить реализацию образовательных программ в штатном режиме в очной форме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели в 2-11 классах, 33 недели в 1 классе.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный год в ОО делится на 4 четверти в 1-9 классах и на 2 полугодия в 10-11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются итоговые отметки (кроме 1 класса, где система безоценочная).

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация в 2-8, 10-х классах по итогам изучения учебных предметов за учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Красное Поселение.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-7 классов 5 дней, для 8-11 классов – 6 дней.

Начало уроков в 8.10.

Продолжительность уроков составляет 40 минут (в 1 классе 35 минут).

Образовательный процесс с 1 сентября 2021 года будет осуществляться в односменном режиме.

Время проведения уроков и перемен создано с учетом эпидситуации и обеспечивает разведение потоков школьников.

Расписание звонков с 01.09.2021г.

Уроки		Перемена
1 урок	8.10 – 8.50	10 мин.
2 урок	9.00 – 9.40	10 мин
3 урок	9.50 – 10.30	20 мин.
4 урок	10.50 – 11.30	20 мин
5 урок	11.50 – 12.30	10 мин.
6 урок	12.40 – 13.20	10 мин
7 урок	13.30 – 14.10	10 мин
8 урок	14.20 – 15.00	

Продолжительность перемен между уроками 10 и 20 минут. На 2-х переменах (после 3, 4 уроков) организовано горячее питание школьников 1-9 классов.

За каждым классом закреплен отдельный кабинет, за исключением предметов, требующих специального оборудования. Проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке будет осуществляться только для одного класса. Для проведения перемен за каждым классом закреплено определенное место, что позволит осуществлять проветривание кабинетов и разведение потоков учащихся во время перемен.

Кружки в школе проводятся во второй половине дня с 15.00 (16.00) до 18.40 часов после перерыва, не менее 1 часа.

Организация работы по минимизации рисков распространения COVID -19 осуществляется в соответствии с Постановлением от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил сп 3.1/2.4.3598-20 "санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)" действует до 01.01.2022.

В школе не планируются массовые мероприятия до 01.01.2022 года.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий: объем домашних заданий (по всем предметам) регулируется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2.

2.1. Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Красное Поселение, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной области и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная область определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная область учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная область включает образовательные предметные области и учебные предметы в соответствии с ООП НОО: «Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке), «Иностранный язык» (Английский язык), «Математика и информатика» (Математика), «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), ОРКСЭ, «Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство), «Технология» (Технология), «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания предмета «Родной язык (русский)»: является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Основные задачи содержания предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов, с целью изучения спроса на получение общедоступного и бесплатного общего образования и реализации требований федерального законодательства об образовании, в качестве родного языка считают необходимым изучать русский язык как государственный 100% родителей. Таким образом, с целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие интереса к родному языку, а через него к родной культуре, учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются самостоятельно. В соответствии с рекомендациями Координационного совета УЛО в системе общего образования Самарской области на изучение во 2 классе на каждый из данных предметов выделено по 0,5 часа за счет перемещения тем из обязательного содержания предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» и резервных уроков по данным предметам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и *внеурочная деятельность*. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Часы внеурочной деятельности использованы для реализации в середине учебного дня динамической паузы (2 часа) для учащихся 1 класса продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы в объеме 26 часов в 1 классе и 31 часа во 2-4 классах.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне получения начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На уровне начального общего образования в ГБОУ СОШ с. Красное Поселение в 2020-2021 учебном году обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебной недели: в 1-4-х классах - 5 дней;

- недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах - 21 ч, во 2-4-х классах - 23 ч;

- продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, для обучающихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы;

- продолжительность уроков: во 2-4 классах – 40 минут. В 1 классе «ступенчатый» режим обучения – сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, один день 5 уроков; организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся в течение всего учебного года и при отсутствии домашних заданий в сентябре – декабре.

2.2. Учебный план начального общего образования (1-4 классы).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная область					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4,5	5	5
	Литературное чтение	4	3,5	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5		
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5		
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого (5-дневная учебная неделя)		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		5	8	8	8

ВСЕГО	26	31	31	31
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

В 1-4 классах внеурочная деятельность организована в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 17 февраля 2016 г. № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Динамическая пауза», «Мини-футбол», «Подвижные игры», «Ганцевальный». В условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся, особую актуальность приобретает необходимость эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в школе, особенно во внеурочное время. К числу наиболее эффективных средств такой работы, безусловно, относится мини-футбол – любимая игра детей и подростков. Игра, отличающаяся простотой, доступностью и высокой эмоциональностью. Словом, мини-футбол, которым сегодня увлекаются не только мальчики и юноши, но и девочки и девушки, как нельзя лучше приспособлена для развития ее в школе и, следовательно, для кардинального решения проблем двигательной активности и здоровья подрастающего поколения». Подвижные игры восполняют недостаток движения, помогают предупредить умственное переутомление, повысить работоспособность детей во время учебы. Занятия хореографией способствуют решению ряда общеобразовательных задач. У младших школьников развивается чувство ритма, совершенствуется пространственная координация, улучшается осанка.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Основы православной культуры». Курс «Основы православной культуры» ставит целью - воспитание нравственных чувств и этического сознания, формирует у младших школьников следующие ценности: нравственный выбор, смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, любовь, почитание родителей, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания.

Социальное направление представлено курсами «Страна мастеров», целью которого является гармоничное развитие и творческая самореализация детей средствами и возможностями декоративно-прикладного искусства. «Страна мастеров» - это связь искусства с жизнью человека, его роль в повседневном быту. Дети выполняют изделия, которыми могут пользоваться в быту, оформить интерьер своей комнаты, изготовить украшение своими руками. Самый маленький, выполненный своими руками сувенир, может доставить большое удовольствие как самому ребенку, который изготовил этот сувенир, так и обладателю сувенира принявшего его в дар.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Грамотный читатель», «Шахматы в школе». Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахматы в школе» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Цель курса «Грамотный читатель» - формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

Общекультурное направление представлено курсами «Мир на ладошке», «Рассказы по истории Самарского края». Данные программы помогают выявить склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности; создают условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; развивают опыт творческих способностей, взаимодействия, сотрудничества. Программа «Мир на ладошке» способствует осознанию ценности человеческой жизни, ознакомлению с национальными ценностями и духовными традициями, осознанию необходимости взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, значимости усилий каждого для благополучия и

процветания Родины. Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом кадровых и материально-технических условий. Осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы. Для увеличения двигательной активности обучающихся в рабочие программы курсов внеурочной деятельности (независимо от направления) рекомендованы внести занятия спортивно-оздоровительной направленности: динамические паузы, подвижные игры, занятия на свежем воздухе, прогулки, экскурсии, походы и др.

№	Направления ВУД	Название программы	Количество часов по классам			
			1	2	3	4
1	Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза.	2			
		Подвижные игры.	1	1	1	1
		Мини-футбол.		1	1	1
		Танцевальный.		1	1	1
2	Духовно-нравственное	Основы православной культуры.		1	1	1
3	Социальное	Страна мастеров.	1	1	1	1
4	Общеинтеллектуальное	Грамотный читатель.		1	1	1
		Шахматы в школе.		1	1	1
5	Общекультурное	Мир на ладошке.	1	1	1	
		Рассказы по истории Самарского края.				1
Итого			5	8	8	8

РАЗДЕЛ 3.

3.1. Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов.

Учебный план 5-9 классов, реализующего ФГОС ООО, является нормативным документом, определяющим: общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Красное Поселение для 5-9 классов составлен с соблюдением нормативов примерного учебного плана на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программ учебных предметов. Учебный план школы является механизмом реализации содержания образования на уровне получения основного общего образования, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Красное Поселение состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная область включает образовательные предметные области и учебные предметы в соответствии с ООП ООО: «Русский язык и литература» (Русский язык, Литература), «Родной язык

и родная литература» (Родной (русский) язык, Родная (русская) литература), «Иностранные языки» (Английский язык), «Математика и информатика» (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика), «Общественнонаучные предметы» (История, Обществознание, География), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Естественнонаучные предметы» (Физика, Биология), «Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство), «Технология» (Технология), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (Физическая культура, ОБЖ).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов, с целью изучения спроса на получение общедоступного и бесплатного общего образования и реализации требований федерального законодательства об образовании, в качестве родного языка считают необходимым изучать русский язык как государственный 100% родителей. Таким образом, с целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие интереса к родному языку, а через него к родной культуре, учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются самостоятельно. В соответствии с рекомендациями Координационного совета УЛЮ в системе общего образования Самарской области на изучение в 5 классе на каждый из данных предметов выделено по 0,5 часа за счет перемещения тем из обязательного содержания предметов «Русский язык» и «Литература» и резервных уроков по данным предметам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

1. Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

– Русский язык (8, 9 кл.) – по 1 часу. (Актуальность введения дополнительного часа определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения орфографической и пунктуационной грамотности учеников, с другой стороны, низким качеством знаний учащихся по русскому языку по результатам ОГЭ и ВПР.)

– Математика: модуль «Алгебра» (8, 9 кл.) – по 1 часу. (Рабочая программа по алгебре рассчитана на 136 часов из расчёта 4 часа в неделю. Дополнительные часы используются для расширения знаний и умений по отдельным темам всех разделов курса, для подготовки к ВПР и ОГЭ.)

– Биология (7 кл.) – 1 час. (Рабочая программа по биологии в 7 классе рассчитана на 68 часов из расчёта 2 часа в неделю).

– Технология (8 кл.) – 1 час. (Рабочая программа по технологии в 8 классе рассчитана на 68 часов из расчёта 2 часа в неделю).

– Физическая культура (5, 6, 7 кл.) – по 1 часу. (Рабочая программа по физической культуре рассчитана на 102 часа из расчёта 3 часа в неделю).

2. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

– Химия в задачах и упражнениях (8 кл.) – 1 час. (Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей в обучении решению различных задач по химии. Необходимость появления данного курса возникла в связи с тем, что для многих обучающихся серьезной проблемой является разрыв между требованиями вузов и реальными возможностями выпускников школы, который ставит перед молодыми людьми труднопреодолимый барьер на пути к выбранной профессии: медицинский работник, учитель химии, фармацевт, химик-технолог.)

– ОБЖ (5-7 кл.) – по 1 часу. (Учащиеся 5-7 классов часто находятся одни дома, пользуются бытовыми приборами, участвуют в хозяйственной деятельности, самостоятельно посещают игровые площадки. Отсутствие готовности к принятию правильных решений, способности к предвидению последствий своего поведения часто приводят к трагическим случаям. Возникла потребность изучения данного предмета в целях формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности.)

– Черчение (9 кл.) – 1 час (Изучение графической грамоты необходимо в школах, так как требуется подготовка кадров на предприятия именно по техническим специальностям, и существует ряд факультетов в ВУЗах и ССУЗах для освоения графических дисциплин которых должна предшествовать первоначальная подготовка в школах).

– ППП (9 кл.) – 1 час (В целях создания и развития эффективной информационно-практической подготовки учащихся 9 класса к осознанному и ответственному выбору будущей профессиональной деятельности внедряется система предпрофильной подготовки).

3.2. Учебный план основного общего образования 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3
	Литература	2,5	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5				
	Родная (русская) литература	0,5				
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика			1	1	1
Общественно научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР	1				
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	3	3
Итого		27	28	29	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	4	4
Физическая культура		1	1	1		
ОБЖ		1	1	1		
Русский язык					1	1
Математика					1	1
Биология				1		
Химия в задачах и упражнениях (УК)					1	
Технология					1	
Черчение (технология)						1
Предпрофильная подготовка (технология)						1
Итого (недельная учебная нагрузка)		29	30	32	36	36
Внеурочная деятельность		9	9	9	6	6
ВСЕГО		38	39	41	42	42

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Динамическая пауза», «Мини-футбол» (5-9 классы), «Подвижные игры» (5-6 классах). В условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся, особую актуальность приобретает необходимость эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в школе, особенно во внеурочное время. К числу наиболее эффективных средств такой работы, безусловно, относится мини-футбол – любимая игра детей и подростков. Игра, отличающаяся простотой, доступностью и высокой эмоциональностью. Словом, мини-футбол, которым сегодня увлекаются не только мальчики и юноши, но и девочки и девушки, как нельзя лучше приспособлена для развития ее в школе и, следовательно, для кардинального решения проблем двигательной активности и здоровья подрастающего поколения». Подвижные игры восполняют недостаток движения, помогают предупредить умственное переутомление, повысить работоспособность детей во время учебы..

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Основы православной культуры». Курс «Основы православной культуры» ставит целью - воспитание нравственных чувств и этического сознания, формирует у школьников следующие ценности: нравственный выбор, смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, любовь, почитание родителей, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания.

Социальное направление представлено курсами «Новое поколение», «Цифровая гигиена», «Предпрофильная подготовка». Курс «Новое поколение» направлен на развитие ценностного отношения к жизни подростка, необходимого для становления здорового человека с активной жизненной позицией. Курс «Цифровая гигиена» направлен на мотивацию ответственного отношения обучающихся к обеспечению своей личной безопасности, безопасности семьи. В целях создания и развития эффективной информационно-практической подготовки учащихся 9 класса к осознанному и ответственному выбору будущей профессиональной деятельности внедряется система предпрофильной подготовки.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами – «Шахматы в школе», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Тайны русского языка», «Секреты орфографии и пунктуации», «Математика для всех», «Математика и практика». «Шахматы в школе» - курс, который ориентирован на развитие мышления школьников, требующая не только усвоения новых знаний, но и применения в различных метапредметных областях. Целью курса «Финансовая грамотность» является удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях и умениях финансово грамотного поведения. Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально- грамотных людей. В этом плане высокий уровень сформированности функциональной грамотности у учащихся предполагает способность эффективно функционировать в обществе, способность к самоопределению, самосовершенствованию, самореализации. Предметные кружки - одна из основных форм внеклассной работы, важное средство профессиональной ориентации учащихся. Вызывая интерес учащихся к предмету, кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам, формируют у них навыки самостоятельной и исследовательской работы.

Общекультурное направление представлена курсами «История Самарского края» и «Литературная гостиная». Программа курса «История Самарского края» рассчитана на два года обучения – 68 часов. «История Самарского края» в основной школе знакомит обучающихся 6-7 классов с основными этапами развития нашего края с древнейших времён до первой половины XIX века. Содержание пособия позволит увидеть родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднего Поволжья. На страницах этой книги школьники встретятся с простыми и выдающимися жителями края. Узнают о людях, беззаветно преданных Родине и много сделавших для процветания самарской земли, – Г. О. Засекине, Г. А. Козловском, В. Н. Татищеве, В. Г. Орлове, К. К. Гроде и др. История Самарского края» в основной школ познакомит обучающихся с основными этапами развития региона со второй половины XIX века до наших дней. Содержание пособия позволит углубить и расширить имеющиеся у школьников знания по истории края. Школьники получают сведения об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края; о памятниках и традициях разных эпох; о создателях наследия края – представителях разных сословий и национальностей. Программа курса «Литературная гостиная» помогает развивать

читательскую деятельность во внеурочное время, стимулирует потребность самостоятельного чтения.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом кадровых и материально-технических условий. Осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы. Для увеличения двигательной активности обучающихся в рабочие программы курсов внеурочной деятельности (независимо от направления) рекомендованы внести занятия спортивно-оздоровительной направленности: динамические паузы, подвижные игры, занятия на свежем воздухе, прогулки, экскурсии, походы и др.

№	Направления ВУД	Название программы	Количество часов по классам				
			5	6	7	8	9
1	Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол.	1	1	1	1	
		Подвижные игры.	1	1			
2	Духовно-нравственное	Основы православной культуры.	1	1	1	1	1
3	Социальное	Новое поколение	1				
		Цифровая гигиена.			1		
		Предпрофильная подготовка.					1
4	Общеинтеллектуальное	Шахматы в школе.	1	1	1		
		Финансовая грамотность:		1	1	1	
		Функциональная грамотность	1	1	1	1	3
		Тайны русского языка.	1	1	1		
		Секреты орфографии и пунктуации.				1	1
		Математика для всех.	1	1	1		
5	Общекультурное	Математика и практика.				1	
		История Самарского края.		1	1		
		Литературная гостиная	1				
	Итого		9	9	9	6	6