Усанова С_Г_
C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ СОШ с. Красное Поселение, CN=Усанова С_Г_, E=kr_posel_sch@63edu.ru
2026-10-29 10:57:03

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красное Поселение
муниципального района Елховский Самарской области

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ СОШ с. Красное Поселение
Протокол №1	_____/Шутова О.М./	_____/Усанова С.Г./
от «31» августа 2026 г.	«31» августа 2026 г.	Приказ № 42-од от
Руководитель ШМО		«01» сентября 2026 г.
_____/Липовая Н.А./		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности «РДДМ»

Класс(ы) 7

Количество часов по учебному плану: 34 часов (1 час в неделю).

Составлена в соответствии с Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.

Составитель: Виссарионова Н. Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «РДДМ» для основного общего образования (далее – программа) составлена на основе:

− Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федерального закона от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

− Федерального закона от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

− Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

− Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809

«Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

− Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

− Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 г. ПР-2665);

− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Цель Программы – содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодежи, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

1. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе.

2. Развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения; формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.

3. Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.

4. Развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также навыков сотрудничества с ними и уважения к ним.

5. Развитие Движения как института социального воспитания инициативы, самостоятельности и ответственности подрастающего поколения.

6. Формирование у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействие воспитанию в подрастающем поколении

межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку.

Ценностно-смысловые основы традиционных российских духовно- нравственных ценностей определяют целевые ориентиры Программы Движения, которые направлены на формирование мировоззрения, общероссийской гражданской идентичности детей и молодежи, деятельностного патриотизма.

Программа Движения, преемственная федеральной рабочей программе воспитания, разворачивается за границами содержания образования, в коллективной, разновозрастной, общественно значимой совместной деятельности детей и взрослых (наставников, педагогов, родителей, законных представителей).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РДДМ»

Реализация Программы Движения базируется на идеях, ценностных основаниях воспитания детей и молодежи в Российской Федерации, а также включает принципы общественной направленности воспитания, культуросообразности, гуманизации, природосообразности воспитания, творческой самодеятельности и самоуправления, разновозрастного взаимодействия, вариативности деятельности.

Специфическими принципами формирования содержания воспитательной работы Движения являются:

− патриотическая направленность воспитательной работы, обеспечивающая духовно-нравственное становление детей и молодежи как граждан своего Отечества;

− целостность содержания воспитательной работы, создаваемой комплексом видов деятельности и кооперации различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры, содержательное единство социального опыта;

− вариативность – гибкое сочетание разнообразных элементов социального опыта, многообразия алгоритмов и способов освоения социально значимой деятельности;

− гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая приоритет ценности человека, свободного развития личности, нацеленность процесса воспитания на приоритет интересов служения Родине.

Принципы формирования содержания воспитательной работы Движения реализуются с учетом следующих педагогических условий:

− опоры на личностный опыт участников Движения, расширяющий представление о возможностях приобретения социального опыта;

− соответствия возрастным возможностям и уровню освоения социального опыта детей и молодежи.

Воспитание детей и молодежи в Движении опирается на средовой подход, направленный на включение детей в социальную реальность, преобразование среды в средство комплексного целенаправленного воздействия на личность воспитанника.

Воспитательное пространство как сеть взаимосвязанных воспитательных событий влияет на образ жизни детей и молодежи, задавая те или иные модели поведения, векторы

развития активности, утверждения своей общественной полезности, а также на реализацию ключевых способов самодеятельности в социальной реальности, профориентацию и профессиональное самоопределение.

Приоритетным видом деятельности Движения является социально значимая деятельность человека, осуществляющая общественно значимые преобразования в процессе присвоения богатств материальной и духовной культуры, в творчестве, волевых актах, общении, просоциальном поведении.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов самоорганизации и самодеятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

При разработке, обновлении содержания и направлений деятельности Движения виды социально значимой деятельности могут изменяться в соответствии с особенностями и актуализацией задач деятельности первичных, местных и региональных отделений Движения.

Социально значимые акции, конкурсы, проекты, коллективные творческие дела, воспитательные события Движения основаны на дифференциации целевых возрастных групп детей. Это отражает преемственность традиций детских общественных организаций, уникальность, направленность детской самодеятельности и инициативы в каждой возрастной группе.

В реализации Программы Движения используются различные виды воспитательной работы, органично сочетающие индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, которые создаются в процессе совместного осмысления деятельности.

Движением возрождаются и сохраняются традиционные коллективные формы воспитательной работы: военно-патриотические и военно-спортивные игры, походы и пеший туризм, юннатское движение, добровольческое тимуровское движение и другие.

Программа Движения реализуется с учетом психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических, научно методических, материально-технических, информационно-технологических, финансово-экономических, кадровых и правовых условий.

Психолого-педагогические условия обеспечивают реализацию целевой функции Движения, направленной на удовлетворение разнообразных потребностей детей (в том числе детей-сирот, оставшихся без попечения родителей в трудной жизненной ситуации): их интеллектуального, духовного, физического развития и самореализации. Эти условия применяются с учетом индивидуальных особенностей личности; они представляют собой устойчивую систему взаимосвязанных средств и форм, обеспечивающих успешность развития свойств и качеств личности участника Движения.

Социально-педагогические условия направлены на развитие детского коллектива, формирование устойчивых взаимосвязей участников Движения с социальной средой. Это осуществляется через деятельность детско-взрослых сообществ, наставничество, детское самоуправление, воспитательные события, коллективную творческую деятельность, социальные и профессиональные пробы, коллективные и групповые проекты, социальные игры, мастер-классы, творческие мастерские и др.

Организационно-педагогические условия включают применение проектирования и развивающих технологий, разработку и реализацию воспитательных событий Движения.

Научно-методические условия – это разработка и обоснование педагогического обеспечения Движения, создание и использование инновационных проектов, организация научных лабораторий, творческих исследовательских коллективов, проектирование и моделирование педагогического процесса в деятельности Движения.

Информационно-технологические условия обеспечивают создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи при вступлении в Движение, участии в мероприятиях, проектах, активностях, проводимых Движением и для организации взаимодействий при реализации Программы.

Финансово-экономические условия способствуют привлечению и использованию средств, в том числе дополнительных (спонсорских, грантовых), для реализации воспитательной работы Движения.

Материально-технические условия направлены на обеспечение безопасности и комфорта при организации взаимодействия участников Движения в процессе достижения цели и задач Программы, а также на постоянное совершенствование материально-технических ресурсов развития воспитательного пространства первичных, местных и региональных отделений.

Кадровые условия состоят в организации работы по выявлению, поддержке и развитию наставников, педагогических кадров и организаторов- лидеров объединений Движения, предусматривают варианты их обучения и переподготовки, повышение их квалификации, использование педагогического ресурса социальных партнеров.

Правовые условия предполагают разработку комплекса документов, регламентирующих воспитательную работу Движения.

Механизмом реализации воспитательной работы является взаимодействие взрослых и детей в сети взаимосвязанных воспитательных событий, которое способствует гуманизации отношений в разновозрастных сообществах. Детско-взрослые сообщества выступают важным средством формирования ценностно-смысловой основы Движения, способствуют развитию наставничества, передаче богатого личного опыта старших и более опытных молодых людей растущему человеку, сопровождению его развития и оказанию ему помощи.

Наставничество – двусторонний процесс, который включает, с одной стороны, деятельность значимого взрослого – наставника, а с другой — деятельность подопечного. Этот процесс носит взаимовлияющий характер, выступает разновидностью педагогического взаимодействия, в результате которого ожидается личностный рост каждого.

Действия участников-наставников Движения призваны вызвать соответствующие действия детей и молодежи, стимулирующие их самовоспитание и коллективную общественно полезную деятельность.

Движение рассматривает родителей (законных представителей) и семью как приоритетного партнера в решении задач воспитания. К сообществу Движения может присоединиться любой активный родитель. Родители (законные представители) в Движении – значимые взрослые, готовые оказывать поддержку участникам Движения, заинтересованные в выстраивании активного позитивного контакта с Движением.

Все форматы деятельности Движения направлены на объединение семей, поколений внутри первичных отделений на уровне местных и региональных отделений. Это консолидирует всех в заинтересованные сообщества.

Отвечая на вызовы времени, Движение активно действует в виртуальной сфере, применяет современные информационные и инновационные технологии. Отечественные социальные сети рассматриваются в качестве доминирующего способа коммуникации в интернет-пространстве. Движение имеет официальный сайт, группы в социальных сетях, осуществляет социальные коммуникации в виртуальной сфере.

В воспитательной работе Движения используются и органично сочетаются индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, включая ценностно-смысловые, субъектно-ориентированные, событийно- рефлексивные, диалоговые, коммуникативные, творческие.

Детско-молодежное самоуправление – это форма организации жизни детского коллектива первичного, местного, регионального отделения, а также Движения в целом. Добровольность вступления и коллективная деятельность, возможность проявления личной инициативы, самостоятельности и активности, принятия совместных решений и делегирования ответственности – уникальный опыт становления ответственной личности.

В Движении предусмотрены коллегиальные органы самоуправления – Советы участников Движения. Участники Движения активно инициируют и создают новые ритуалы, символы и традиции Движения, участвуют в разработке и реализации проектов, учатся планировать и достигать общественно значимого результата коллективной деятельности.

Социальное партнерство способствует расширению связей детей с окружающим миром; развитию системы отношений со сверстниками, педагогами, другими людьми; осознанию детьми своих ресурсов и определению обоснованных личных и профессиональных планов и перспектив; обеспечивает коррекцию дальнейших действий.

Социальное партнерство предусматривает сотрудничество с другими организациями.

Социальными партнерами Движения выступают различные организации:

– образовательные организации всех типов и организационно-правовых форм;

– организации отдыха и оздоровления детей;

– организации, образующие инфраструктуру молодежной политики;

– государственные корпорации;

– научные организации;

– учреждения культуры;

– учреждения физической культуры и спорта;

– некоммерческие социально ориентированные организации;

– иные организации, осуществляющие работу с детьми и молодежью.

Развитие навыков просоциальной активности детей и молодежи в Движении обеспечивается поддержкой соответствующих программ продвижения, профессиональной ориентации, социального лифта.

Направления деятельности Движения

Движение реализует основные направления деятельности, определенные на учредительном Съезде Движения:

1. Образование и знания: «Учись и познавай!».
2. Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».
3. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
4. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
5. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
6. Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».
7. Спорт: «Достигай и побеждай!».
8. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
9. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».
10. Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».
11. Экология и охрана природы: «Береги планету!».
12. Туризм и путешествия: «Открывай страну!».

Каждое направление включает реализацию тематических проектов, волонтерских программ, социально значимых инициатив.

Социально значимые проекты Движения

В Движении системно и последовательно реализуются всероссийские социально значимые проекты по всем направлениям деятельности.

Флагманские проекты охватывают все региональные отделения, вовлекают коллективных участников Движения, открывают возможности для персонального участия каждого ребенка вне зависимости от его места проживания, особенностей и возможностей здоровья.

Флагманские проекты ориентированы на самые разные интересы детей различных возрастов, их сплочение в коллективной творческой, спортивной, добровольческой или патриотической деятельности.

В числе флагманских проектов Движения:

− Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» — легендарная игра детского движения, включающая новые виды и современное оснащение, но сохраняющая свой дух и традиции.

− Всероссийский проект «Хранители истории», который объединяет отряды и движения Постов № 1, подростковые поисковые отряды, отряды проекта «Без срока давности».

− Всероссийский проект «Походное движение Первых» – программа развития пешеходного туризма, возрождения туристических слетов.

− Всероссийский проект «Я – юннат» – «экологическое движение Первых», возрождение станций юных натуралистов.

− «Спортивные вызовы Первых» – система спортивных состязаний, к которым может присоединиться семья участников.

− Всероссийский проект «Школьная классика», который поддерживает развитие самодеятельных детских театральных коллективов, где участники выступают режиссерами, продюсерами и исполнителями.

− Всероссийский проект «Первая помощь» – всероссийская школа оказания доврачебной помощи, которая охватывает все первичные организации Движения.

− Всероссийский проект «МедиаПритяжение» – медиа-отряды участников, которые освещают работу Движения от первичных отделений до всероссийских проектов в медийном пространстве.

− Всероссийский проект «ТехноГТО» – норматив по владению современными технологиями.

− Флагманский проект «Мы – граждане России», в рамках которого детям, достигшим 14-летия, вручаются паспорта в торжественной обстановке с участием губернаторов регионов, выдающихся деятелей науки и культуры. Получение паспорта для участников Движения становится не только актом взросления и принятия на себя обязанностей гражданина России, но и памятным событием.

Движение возрождает традиции детского добровольчества прошлого – тимуровского движения, одновременно опирается на современный опыт широкого молодежного добровольческого движения в России.

Каждый участник движения – доброволец. Еженедельная добровольческая акция «Добрая суббота» объединяет усилия всех участников Движения – детей, наставников и родителей вокруг решения конкретной социальной проблемы или общественной задачи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация Программы обеспечит:

– раскрытие потенциала детей и молодежи, их подготовку к выбору профессии как главному социальному выбору;

– сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодежи: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества;

– самореализацию и гражданское становление детей и молодежи;

– зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;

– сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности; стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;

– развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;

– сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;

– сформированность у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия, уважения к закону и правопорядку;

– увеличение вовлеченности детей и молодежи в деятельность Движения;

– увеличение численности наставников Движения, вовлеченных в деятельность Движения;

– увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в «Движение первых». Миссия и ценности	1	Беседа, просмотр мотивационного ролика, обсуждение	
2	Традиционные российские духовно-нравственные ценности	1	Мини-лекция, работа с текстом, дискуссия	
3	Символика, ритуалы и традиции Движения	1	Работа в группах, создание эскизов, викторина	
4	Инструктаж по технике безопасности и правилам участия в проектах «Движения первых»	1	Инструктаж, тестирование знаний	
5-6	Проект «Хранители истории»: работа с памятью о защитниках Отечества	2	Исследовательская работа, встреча с ветераном, создание лэпбука	
7	День народного единства: история и современность	1	Исторический квиз, работа с архивными фото	
8-9	Проект «Мы – граждане России»: права, обязанности и торжественное вручение паспортов	2	Ролевая игра «Церемония», правовая викторина	
10	Акция «Добрая суббота»: планирование добрых дел	1	Мозговой штурм, составление карты	

			добрых дел	
11-12	Тимуровское движение 2.0: помощь ветеранам и пожилым людям	2	Практикум помощи, интервью с пожилым человеком	
13	Экологическое добровольчество: проект «Я – юннат»	1	Экскурсия в парк, ведение дневника наблюдений	
14-15	Волонтерство в чрезвычайных ситуациях: проект «Первая помощь»	2	Тренинг по первой помощи на манекене	
16-17	Проект «ТехноГТО»: цифровые навыки и безопасность в сети	2	Интерактивный тест, создание памятки	
18	Наука и технологии: как школьнику участвовать в исследованиях	1	Постановка мини-эксперимента	
19	Профориентация: «Найди призвание!» (встреча с профессионалами)	1	Встреча-кейс, составление дорожной карты профессии	
20-21	Проектная деятельность: от идеи до реализации	2	Работа над проектом: от гипотезы до презентации	
22	Проект «Школьная классика»: театр и литература	1	Репетиция пьесы. Создание афиши	
23	Спортивные вызовы Первых: подготовка и участие	1	Эстафета, сдача нормативов, судейство	
24-25	Здоровый образ жизни: профилактика и гигиена	2	Составление чек-листа ЗОЖ, создание плаката	

26	Медиаграмотность: проект «МедиаПритяжение»	1	Съемка репортажа, монтаж короткого видео	
27-28	День Победы: «Бессмертный полк» и сохранение исторической правды	2	Просмотр документального фильма, создание открытки ветерану	
29-30	Проект «Походное движение Первых»: основы пешеходного туризма	2	Узлы, ориентирование по карте	
31-32	Открывай страну: виртуальное путешествие по регионам России	2	Виртуальный тур, создание путеводителя	
33	Подведение итогов года. Защита портфолио достижений	1	Презентация портфолио, защита проектов	
34	Планирование работы на следующий год	1	Составление плана работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в «Движение первых». Миссия и ценности	1			
2	Традиционные российские духовно-нравственные ценности	1			
3	Символика, ритуалы и традиции Движения	1			
4	Инструктаж по технике безопасности и правилам участия в проектах «Движения первых»	1			
5	Проект «Хранители истории»: работа с памятью о защитниках Отечества	1			
6	Проект «Хранители истории»: работа с памятью о защитниках Отечества	1			
7	День народного единства: история и современность	1			
8	Проект «Мы – граждане России»: права, обязанности и торжественное вручение паспортов	1			
9	Проект «Мы – граждане России»: права, обязанности и торжественное вручение паспортов	1			
10	Акция «Добрая суббота»: планирование добрых дел	1			

11	Тимуровское движение 2.0: помощь ветеранам и пожилым людям	1			
12	Тимуровское движение 2.0: помощь ветеранам и пожилым людям	1			
13	Экологическое добровольчество: проект «Я – юннат»	1			
14	Волонтерство в чрезвычайных ситуациях: проект «Первая помощь»	1			
15	Волонтерство в чрезвычайных ситуациях: проект «Первая помощь»	1			
16	Проект «ТехноГТО»: цифровые навыки и безопасность в сети	1			
17	Проект «ТехноГТО»: цифровые навыки и безопасность в сети	1			
18	Наука и технологии: как школьнику участвовать в исследованиях	1			
19	Профориентация: «Найди призвание!» (встреча с профессионалами)	1			
20	Проектная деятельность: от идеи до реализации	1			
21	Проектная деятельность: от идеи до реализации	1			
22	Проект «Школьная классика»: театр и литература	1			
23	Спортивные вызовы Первых: подготовка и участие	1			
24	Здоровый образ жизни: профилактика и гигиена	1			

25	Здоровый образ жизни: профилактика и гигиена	1			
26	Медиаграмотность: проект «МедиаПритяжение»	1			
27	День Победы: «Бессмертный полк» и сохранение исторической правды	1			
28	День Победы: «Бессмертный полк» и сохранение исторической правды	1			
29	Проект «Походное движение Первых»: основы пешеходного туризма	1			
30	Проект «Походное движение Первых»: основы пешеходного туризма	1			
31	Открывай страну: виртуальное путешествие по регионам России	1			
32	Открывай страну: виртуальное путешествие по регионам России	1			
33	Подведение итогов года. Защита портфолио достижений	1			
34	Планирование работы на следующий год	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	